

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА В ДОУ

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:
ПОЗДНЯКОВА С.В.
МБДОУ №37**

ТЕХНОЛОГИЯ - ЭТО ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (ДЕРКУНСКАЯ В.А)

технологию отличают:

- ✓ **конкретность и четкость цели и задач;**
- ✓ **наличие этапов;**
- ✓ **наличие первичной диагностики;**
- ✓ **отбор содержания, форм, способов и приемов его реализации;**
- ✓ **использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики для достижения обозначенной цели;**
- ✓ **наличие итоговой диагностики достижения цели,**
- ✓ **критериальная оценка результатов.**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ – ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ПРИОРИТЕТНОЙ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

- задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ

- × *медико-профилактические;*
- × *физкультурно-оздоровительные;*
- × *технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;*
- × *здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;*
- × *валеологического просвещения родителей;*
- × *здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.*

ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА. ЗАДАЧИ:

- ✗ обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье;
- ✗ обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника, т.к. эмоциональный настрой, психическое благополучие, бодрое настроение детей является важным для их здоровья.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ МО РОССИИ ОТ 22 ОКТЯБРЯ 1999 Г. N 636)

- ✗ содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений всех типов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- ✗ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся, воспитанников;

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ✗ Цель - создание в дошкольном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья.

НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- × диагностическое,
- × консультативное,
- × коррекционно-развивающее,
- × профилактическое
- × социальное.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✗ **Коммуникативные игры** – направлены на формирование коммуникативных умений и навыков. В структуру занятий входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности.
- ✗ **Технологии коррекции поведения** - проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме.
- ✗ **Технологии сказкотерапии** - используют для психологической коррекционной и развивающей работы.
- ✗ **Технологии арттерапии** - используют для психологической терапевтической и развивающей работы.
- ✗ **Технологии песочной терапии**- используют для психологической терапевтической и развивающей работы.
- ✗ **Психогимнастика** - курс специальных занятий (этюдов, игр, упражнений), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как его познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).

-
- ✘ **Релаксация** – обучение элементарным приемам релаксации(использование оборудования для создания соответствующей обстановки: муз.сопровождения, светового сопровождения)
 - ✘ **Технологии музыкального воздействия**- используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.
 - ✘ **Технологии воздействия цветом** - правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка

ПСИХОГИМНАСТИКА

- ✘ курс специальных занятий (этюдов, игр, упражнений), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как его познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).
- ✘ Прежде всего такие занятия показаны детям с чрезмерной утомляемостью, замкнутым, с невротами, нарушениями характера, легкими задержками психического развития и другими нервно-психическими расстройствами, находящимися на границе здоровья и болезни.
- ✘ Не менее важно использовать психогимнастику в профилактической работе с практически здоровыми детьми с целью психофизической разрядки.