ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Сохраним природу вместе...»

Подготовительная группа для детей с ТНР № 14

Вид проекта: научно-познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники: родители, дети, воспитатели.

Актуальность: Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Природа оказывает важное влияние на формирование личности, ее умственное, трудовое, нравственное и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети – зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать ее богатства. Дошкольный возраст – важный этап в развитии культуры личности. В этом возрасте у ребенка развивается ценностное отношение к окружающему миру, формируется основы нравственно-экологической позиции личности. Актуальность обусловлена важной ролью проектной деятельности в повышении уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.

- ***Цель:*** формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, основ экологической культуры.
- ***Задачи проекта:***
- 1.Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.
- 2.Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
- 3.Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
- 4.Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.
- 5. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

1 этап – Подготовительный

1. Составление перспективного плана проведения НОД и наблюдений на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников.
2. Подбор программно методического материала по направлению работы.
3. Работа с родителями: консультации, ознакомление родителей с предстоящей работой; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования
4. Велопробег с родителями в рамках проекта

ВЕЛОПРОБЕГ « СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ»

- **2 этап** – Основной
- 1. Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.
- 2. Цикл бесед на тему «Наш дом – природа», «Деревья, растущие в нашем саду», «Как мы можем беречь нашу планету».
- 3 .Чтение литературы экологической направленности.
- 4.Экологические игры: «Назови дерево», «Отгадай, чей листок», «Что это такое», «Замысловатые вопросы»..
- 5. Совершенствование развивающей среды.
- 6. Аппликация «Чистый лес», объемная аппликация из пластилина « Ветка рябины»
- 7. Рисование « Веселая прогулка в д/саду»
- 8. Обсуждение – рассуждение на тему: Почему нельзя загрязнять природу.
- 9. Слушание звуков природы, просмотр мультфильмов «Лунтик», «Лесные путешественники», «Барбоскины», видео-песни о России

3 ЭТАП – ЗАВЕРШАЮЩИЙ
1 АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ "СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ
2. ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ. ИТОГ ПРОЕКТА: ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДЕСАНТА: ВЫСАДКА ДЕРЕВЬЕВ НА СВОЕЙ ПЛОЩАДКЕ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ.

«Охранять природу- значит охранять Родину…»
(М.И.Пришвин)

Выставка –конкурс « Осенние фантазии»