МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37"
Дата: 2023.10.26 14:34:51 +03'00'

Утверждён
приказом по учреждению
от 29.08.2023 года № 118

Режим дня для групп *компенсирующей* направленности
по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37» на 2023/2024 учебный год

	Формы организации	***Образовательные области***	***Старшая группа для детей с ТНР № 5***	***Старшая группа для детей с ТНР № 7***	***Старшая группа для детей с ТНР № 14***	***Подготовительная группа для детей с ТНР № 3***	***Подготовительная группа для детей с ТНР № 6***	***Старшая группа для детей с ЗПР № 2***	***Подготовительная группа для детей с ЗПР № 8***
1.	*Прием детей*: взаимодействие с родителями, утренний фильтр, чтение художественной литературы, организация игровой деятельности детей, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и направлениям развития, самостоятельная деятельность детей в центрах активности	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
2.	*Утренняя гимнастика*: накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	«Физическое развитие», «Речевое развитие»	08.05 - 08.15	07.50 - 08.00	08.05 - 08.15	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	07.50 - 08.00	08.05 - 08.15
3.	*Подготовка к завтраку*: формирование КГН, организация дежурств. *Завтрак:* совершенствование навыков культуры еды (умений правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом), воспитание культуры поведения за столом, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игровая деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие»	08.15 - 08.50	08.00 - 08.20	08.15 - 08.35	08.30 - 08.50	08.30 - 09.00	08.00 - 08.20	08.15 - 08.35
4.	*Утренний круг, самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность детей*	«Социально-коммуникативное развитие»	08.50 - 09.00	08.20 - 09.00	08.35 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.20 - 09.00	08.35 0 09.00
5.	*Образовательная деятельность*	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	09.00 - 10.35	09.00 - 10.35	09.00 - 10.35	09.00 - 10.50	09.00 - 10.50	09.00 - 10.35	09.00 - 10.50
6.	*Второй завтрак: формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого общения*	«Социально – коммуникативное развитие»	10.35 - 10.45	10.35 - 10.45	10.35- 10.45	10.50 - 11.00	10.50 - 11.00	10.35 - 10.45	10.50 - 11.00

7.	*Подготовка к прогулке*: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, совершенствование навыков самообслуживания, умения самостоятельно одеваться, словарная работа, постепенный выход на прогулку. *Прогулка:* наблюдения и экспериментирование, посильные трудовые действия, подвижные и спортивные игры, уличные игры и развлечения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, личностно ориентированное взаимодействие, индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	10.40 - 12.30	10.40 - 12.30	10.40 - 12.40	10.50 - 12.40	10.30 - 12.40	10.50 - 12.30	10.40 - 12.40
8.	*Возвращение с прогулки:* положительно–эмоциональное общение, совершенствование навыков самообслуживания (закрепление навыков последовательного раздевания с называнием предметов одежды, приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, быть опрятным и пр.), развивать доброжелательность, готовность детей помогать друг другу, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, игры, проектная деятельность. Использование образовательных возможностей во время режимных моментов.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	12.30 - 12.40	12.30 - 12.40	12.30 - 12.40	12.40 - 12.50	12.40 - 12.50	12.30 - 12.40	12.40 - 12.50
9.	*Обед:* совершенствование КГН, организация дежурств, совершенствование навыков культуры еды, поведения за столом, поощрение.	«Социально-коммуникативное развитие»	12.40 - 13.10	12.40 - 13.10	12.40 - 13.10	12.50 - 13.15	12.50 - 13.15	12.40 - 13.10	12.50 - 13.15
10.	*Подготовка ко сну:* развитие навыков самообслуживания (раздеваться и складывать одежду в определенном порядке), чтение худ. литературы, аудиозаписи колыбельных песен, сон.	«Социально-коммуникативное развитие»	13.10 - 15.00	13.10 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00	13.15 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
11.	*Постепенный подъем* (по мере пробуждения), профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: гимнастика после сна, корригирующая, дыхательная, пальчиковая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры с использованием детского фольклора. Самостоятельная деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
12.	*Подготовка к полднику, полдник:* совершенствование навыков культуры еды, организация дежурства, приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности.	«Социально-коммуникативное развитие»	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
13.	*Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей:* индивидуальная работа с детьми по заданиям учителя – логопеда, дефектолога, занятия в объединениях дополнительного образования, проектная и событийная деятельность, игровая деятельность: игры–драматизации, сюжетно–ролевые, настольно–печатные, дидактические игры, чтение художественной литературы, проведение музыкальных и физкультурные досугов, самостоятельная деятельность детей.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.40	15.30 - 16.40	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
14.	*Подготовка к ужину, ужин*: формирование КГН, правил	«Социально-коммуникативное развитие»	16.30 -	16.30 -	16.40 -	16.40 -	16.30 -	16.30 -	16.30 -

	культурного поведения за столом.		16.55	16.55	17.10	17.10	16.55	17.10	17.10
15.	*Подготовка к прогулке*: положительно–эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного одевания с называнием действий, предметов одежды), постепенный выход на прогулку. *Прогулка:* самостоятельная деятельность детей, трудовые поручения, игровая деятельность, индивидуальное личностно ориентированное общение. *Работа с родителями*: индивидуальные беседы, консультации по интересующим темам. *Уход детей домой.*	Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	16.55 - 19.00	16.55 - 19.00	17.10 - 19.00	17.10 - 19.00	16.55 - 19.00	17.10 - 19.00	17.10 - 19.00

Ж.Г. Никулина

Зам. заведующего по ВР