



**УТВЕРЖДЕН**  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад комбинированного вида № 37»  
 Т.П. Гавриликina  
 Приказ от 30.08.2016 года № 128

**Режим дня для групп общеразвивающей направленности  
 по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37» на 2016-2017 учебный год**

	<b>Формы организации</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>1 младшая группа № 1</b>	<b>2 младшая группа № 5, 12</b>	<b>Средняя группа № 4, 10</b>	<b>Подготовительная группа № 13</b>
1.	<i>Прочем фольклор, взаимодействие с родителями. Семейные посиделки. Чтение художественной литературы, игры и игровые упражнения. Аудиовизуальная работа с детьми по ОБУП и развитию речи.</i>	«Речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «исследовательское развитие»	7.00 - 8.00	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30
2.	<i>Утренняя зарядка: накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.</i>	«Физическое развитие», «речевое развитие»	8.00 - 8.05	7.40 - 7.45	7.48 - 7.54	8.05 - 8.13
3.	<i>Позитивная и здоровая. Развитие навыков самообслуживания, чтение потешек, организации лектур.</i> <i>Задачи: совершенствование культуры еды: уметь правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Игры</i>	«Социально-коммуникативное развитие»	8.30 - 8.30	8.20 - 9.00	8.25 - 9.00	8.30 - 9.00
4.	<i>Организованная образовательная деятельность:</i> <i>Игры, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, пение, танцы, слушание и обсуждение народной, детской музыки, физкультурные занятия.</i>	«Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»	8.30 - 9.10 по подгруппам	9.00 - 9.40	09.00 - 9.50	09.00 - 10.50
5.	<i>Позитивная и здоровая. Словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, объяснение значения самообслуживания, расширение их объема, постепенный выход на прогулку.</i> <i>Прогулка: наблюдение в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Хорошие, подражательные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, личностно ориентированное взаимодействие.</i>	«Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие»	9.10 - 11.30	9.40 - 12.05	9.50 - 12.15	10.50 - 12.40
6.	<i>Возвращение с прогулки: положительное эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды).</i>	«Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие»	11.30 - 11.45	12.05 - 12.20	12.15 - 12.30	12.40 - 12.50

	Приучение к опрятности, вежливости. Подготовка к обеду.						
7.	Обед: формирование культурно-гигиенических навыков на основе показа взрослого и сверстников, поощрение. Подготовка ко стул: свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, аудиозаписи фольклорных песен. Сов.	«Социально-коммуникативное развитие».	11.55 – 12.30	12.29 – 12.50	12.30 – 13.00	12.50 – 13.15	
8.	Подготовка ко стул: свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, аудиозаписи фольклорных песен. Сов.	«Социально-коммуникативное развитие».	12.30 – 13.00	12.29 – 13.00	13.00 – 13.00	13.15 – 13.00	
9.	Подготовка ко стул: свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, аудиозаписи фольклорных песен. Сов.	«Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие».	15.00 – 15.15	15.03 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	
10.	Подготовка ко полднику. Подготовка к полднику.	«Социально-коммуникативное развитие».	15.15 – 15.25	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	
11.	Совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная работа с детьми по заданиям логипеда. Закрепление интересов в объединенных дополнительных образовани. Игры-драматизации с использованием разных видов театра. Сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические игры. Внесение новых материалов, чтение художественной литературы. Доступ: музыкальные, физкультурные.	«Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».	15.25 – 16.15	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30	15.25 – 16.40	
12.	Подготовка к ужину. Ужин: формирование культурно-гигиенических навыков на основе показа взрослого и сверстников, поощрение.	«Социально-коммуникативное развитие».	16.15 – 16.45	16.30 – 16.50	16.30 – 16.55	16.40 – 17.00	
13.	Подготовка к прогулке. Положительно-эмоциональное общение: закрепление навыков последовательного одевания с называнием действий, предметов одежды. Положительная оценка самостоятельности, постепенный выход на прогулку. Прогрев. Самостоятельная детская деятельность с выделением материалов. Элементарные трудовые поручения. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Индивидуальное личностно ориентированное общение. Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации по интересующим темам. Уход детей домой.	Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	

Зам. замедленного по УВР

Е.Л. Фомин

**Режим дня для групп компенсирующей направленности  
 по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37» на 2016--2017 учебный год**

Формы организации	Образовательные области	Старшая группа № 3	Старшая группа № 6	Подготовительная группа № 7	Подготовительная группа № 14	Старшая группа № 8	Подготовительная группа № 2
1. Прием детей, взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Чтение художественной литературы, игры и игровые упражнения. Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП и развитию речи.	«Речевое развитие» «Специально-коммуникативное развитие» «Образовательное развитие»	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
2. Утренняя гимнастика: накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	«Физическое развитие», «среднее развитие»	7.40 – 7.48	7.55 – 8.03	7.56 – 8.04	8.06 – 8.16	7.47 – 7.55	8.06 – 8.14
3. Подготовка к завтраку. Развитие навыков самообслуживания. чтение потешек, организация дежурств. Завтрак: совершенствование культуры еды: умения правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом. Игры. Самостоятельная деятельность детей.	«Социально-коммуникативное развитие»	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00
4. Организация образовательной деятельности. Игры, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций в знакомых сказкам, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, песни, танцы, слушание и обсуждение народной, детской музыки, физкультурные занятия.	«Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»	09.00 – 10.30	09.00 – 10.30	09.00 – 10.50	09.00 – 10.50	09.00 – 10.30	09.00 – 10.50
5. Подготовка к прогулке. Словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, акселерный выход на прогулку. Прогулка: наблюдение в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Хороводные, подвижные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с личными материалами, индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений, личностно ориентированное	«Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие»	10.30 – 12.30	10.30 – 12.30	10.50 – 12.40	10.50 – 12.40	10.30 – 12.30	10.50 – 12.40

	взаимодействия. Индивидуальная работа учителя-логопеда.									
6.	<i>Возвращение к дружке:</i> положительное-эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды). Прочтение к описанности, вежливости. Подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие».	12.30-12.40 12.40	12.40-12.50 12.50	12.40-12.50 12.50	12.30-12.40 12.40	12.40-12.50 12.40	12.30-12.40 12.40	12.40-12.50 12.50	12.40-12.50 12.50
7.	<i>Обед:</i> формирование культурно-гигиенических навыков на основе показа взрослого и сверстников, похвалы.	«Социально-коммуникативное развитие».	12.40-13.10 13.10	12.50-13.15 13.15	12.50-13.15 13.15	12.40-13.10 13.10	12.40-13.10 13.10	12.40-13.10 13.10	12.40-13.10 13.10	12.40-13.10 13.10
8.	<i>История по сл:</i> свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение худ. литературы, аудиозаписи колыбельных песен. Сон	«Социально-коммуникативное развитие».	13.10-15.00 15.00	13.15-15.00 15.00	13.15-15.00 15.00	13.10-15.00 15.00	13.10-15.00 15.00	13.10-15.00 15.00	13.15-15.00 15.00	13.15-15.00 15.00
9.	<i>Послеобеденный отдых,</i> воздушные ванны, гигиенические процедуры, использование детского фольклора в процессе укывания, расчесывания, одевания. Содержательное общение с ребенком: название частей тела, предметов, одежды, действий ребенка. Положительная оценка детской деятельности Подготовка к полднику.	«Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие».	15.00-15.25 15.25							
10.	<i>Полдник,</i> воспитание культуры еды, этикет.	«Социально-коммуникативное развитие».	15.25-15.40 15.40							
11.	<i>Сюжетная деятельность взрослого и детей.</i> Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. Занятия по интересам в объединенных исполнительного образования. Игры-драматизации с использованием разных видов театра. Сюжетно ролевые, настольно-печатные, дидактические игры. Внесение новых материалов, чтение художественной литературы. Доути: музыкальные, физкультурные.	Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».	15.40-16.30 16.30	15.40-16.40 16.40	15.40-16.40 16.40	15.40-16.30 16.30	15.40-16.30 16.30	15.40-16.30 16.30	15.40-16.40 16.40	15.40-16.40 16.40
12.	<i>Подготовка к ужину:</i> Ужин: формирование культурно-гигиенических навыков на основе показа взрослого и сверстников, похвалы.	«Социально-коммуникативное развитие».	16.30-16.55 16.55	16.40-17.10 17.10	16.40-17.10 17.10	16.30-16.55 16.55	16.30-16.55 16.55	16.30-16.55 16.55	16.40-17.10 17.10	16.40-17.10 17.10
13.	<i>Подготовка к дружке:</i> Положительное-эмоциональное общение: закрепление навыков последовательного одевания с использованием действий, предметов одежды. Положительная оценка самостоятельности, постепенный выход на прогулку. Прогулка. Самостоятельная детская деятельность с использованием материалов. Заключительные трудовые поручения. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Индивидуальное полностью ориентированное общение. Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации по интересующим темам. Уход детей домой.	Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».	16.55-19.00 19.00	17.10-19.00 19.00	17.10-19.00 19.00	16.55-19.00 19.00	16.55-19.00 19.00	16.55-19.00 19.00	17.10-19.00 19.00	17.10-19.00 19.00

Зам. заведующего по УВР



Е.Л. Фокина