

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37»

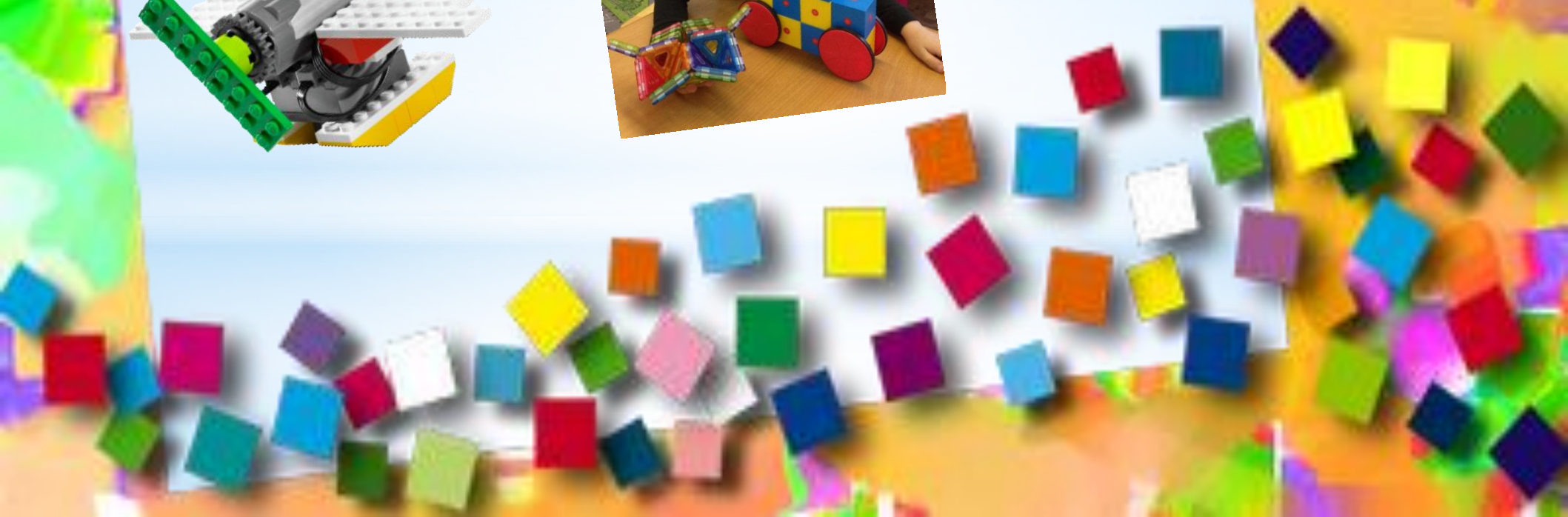
«Развитие способности к научно-техническому творчеству дошкольников средствами игрового оборудования в рамках апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»



«Конструируя, ребенок действует,
как зодчий, возводящий здание
собственного интеллекта»

Ж.Пиаже

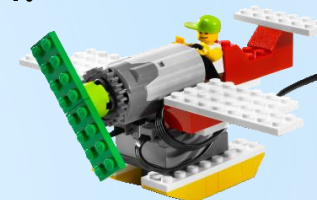
Общесадовский проект
по конструктивно-модельной деятельности
«ДЕТСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА»



Цель проекта «Детская инженерная школа» - реализация стратегии развития творческих и технических способностей детей через расширение и углубление содержания конструкторско-технической деятельности.



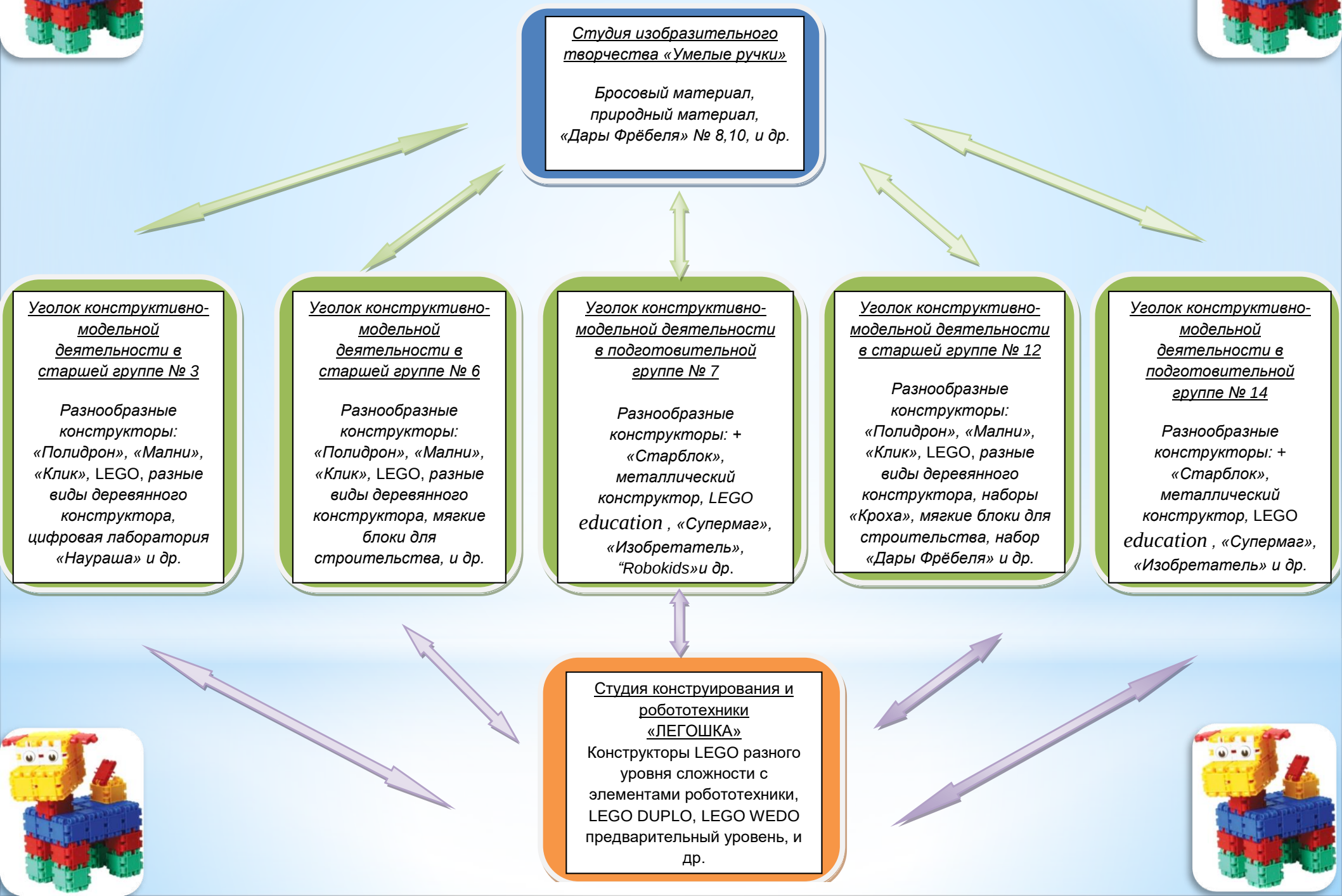
Задачи проекта:



- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;
- формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;
- развивать операции логического мышления, познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;
- развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, развивать способности к анализу и планированию деятельности.



Модель предметной игровой техносреды МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37»



Центры конструирования в группах дошкольного учреждения





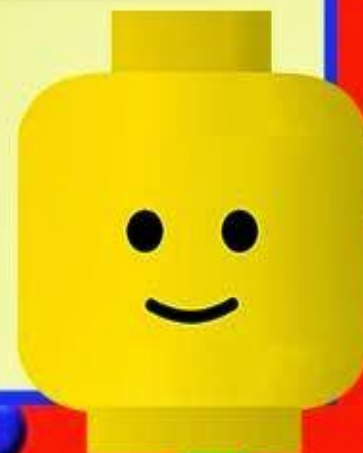
Студия конструирования «LEGOшка»



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37»

Сетевая инновационная площадка
по теме «Апробация и внедрение парциальной
образовательной программы дошкольного
образования

«От Фрёбеля до робота: растим будущих
инженеров»



Наполняемость центров конструирования

Конструктор
«Полидрон
Малыш»



Конструктор
«ТИКО»



Деревянный
конструктор
«Фантазеры»



Магнитный конструктор «Клик»



Конструктор
«Изобретатель»



Игровые наборы ФРЕБЕЛЯ

Схемы построек к разным
конструкторам

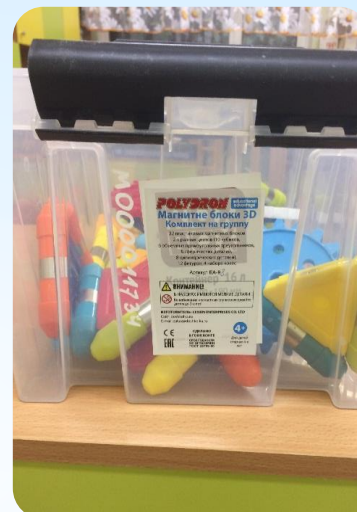




**Полидрон. Магнитные
блоки 3Д**



Конструктор Изобретатель



Полидрон. Магнитный Клик



**Магнитный
конструктор**



**Деревянный
конструктор.**



Конструктор аналог Лего среднего размера



Схемы

**Полидрон
магнитный,
конструкторы
с разным
способом
крепления**



**Полидрон Малыш,
Магнитный Клик, Лего,
Тико**



«Дары Фрёбеля»



**Мягкие блоки, конструктор
Поликарпова, пластмассовый
конструктор разного размера**



Схемы



Робототехнические конструкторы (предварительный уровень)



**Магнитный конструктор
«Мални»**



Конструктор «СТАРТ БЛОК»



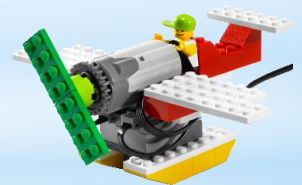
**Базовый набор LEGO
Education WeDo**



**Образовательный робототехнический
модуль «Предварительный уровень» 5-8**



Конструктор Bauer Мельница 251





Совместная
образовательная
деятельность: конструктор
для плоскостного и
объемного моделирования
"Тико"





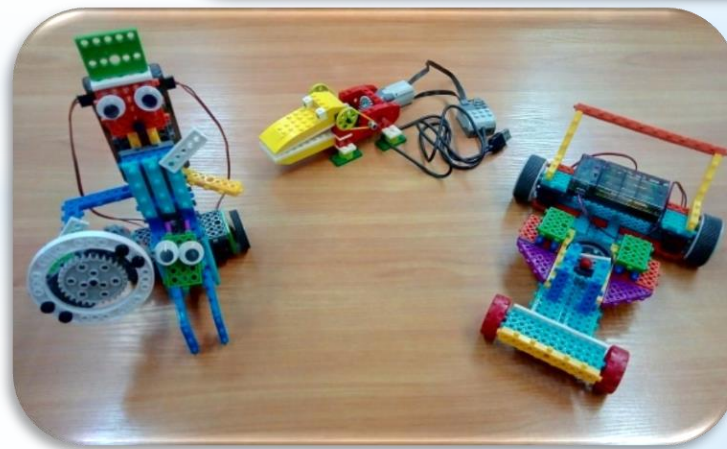
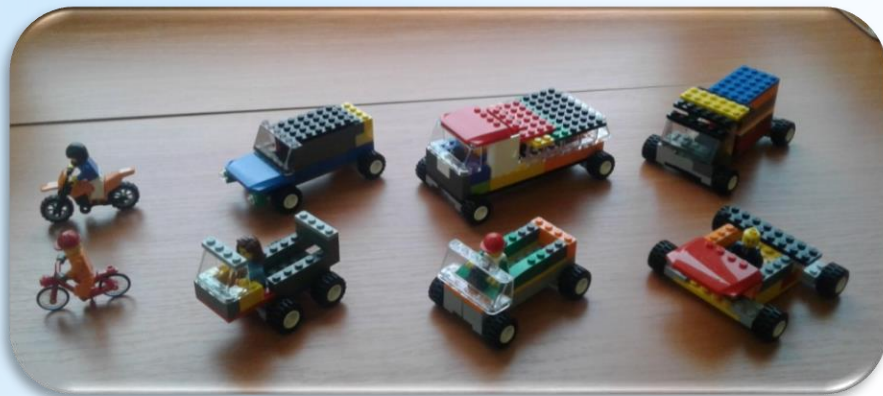
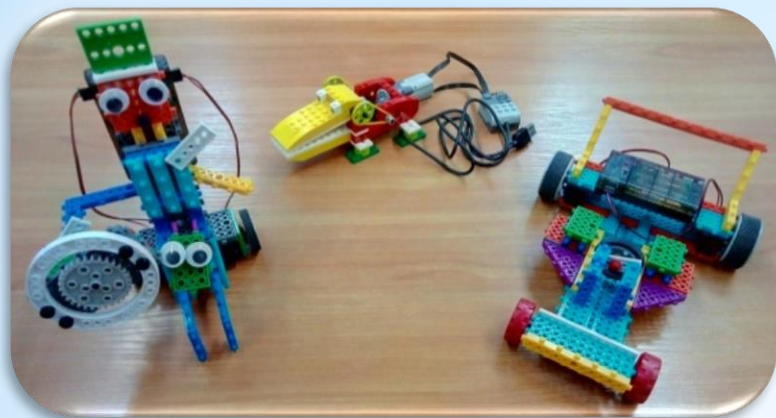
Самостоятельная
игровая
деятельность :
магнитный
конструктор и
конструктор Lego
Bionicle



Использование инструкций

Результаты детской деятельности





Выставка семейного творчества «Талантливые конструкторы»



Макеты по лексическим темам



«Железная дорога»



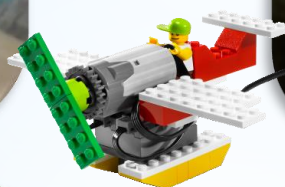
«Село»



«Стройка»



Инженерные книги



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37»

Возможности дошкольного возраста в развитии детского технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в дошкольном учреждении можно реализовать в образовательной среде с помощью современных конструкторов нового поколения, в том числе с элементами робототехники, так как они:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников и обеспечивающих интеграцию образовательных областей;
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально активной личности, формируют навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

**Творческая группа педагогов: Фомина Елена Леонидовна,
Григорьева Наталья Фёдоровна, Зинченко Елена Васильевна,
Летникова Елена Владимировна, Козлова Эльмира Анатольевна**

