



Советы логопеда

«Развитие чувства юмора у дошкольников - залог успешной социализации»

Дети должны смеяться и смеяться много. Смеяться – это хорошо. Если дети смеются в детстве, они счастливы во взрослой жизни. Смеясь, детям гораздо легче расстаться и со своими обидами, и страхами, с капризами, легче адаптироваться в детском коллективе. Смех защищает человека, делает его сильнее и неуязвимее. Особенно это важно сейчас, когда так возросли детские неврозы, а значит, дети остро нуждаются в психологической разрядке.

Такой психологической разрядкой может служить юмор. Детей непременно надо учить шутить!

Для этого необходимо решать следующие задачи:

1. Учить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свое чувство юмора;
2. Формировать умение распознавать чувство юмора других людей в разных его проявлениях: в произведениях детской художественной литературы, в искусстве;
3. Развивать фантазию и творческую активность в разных видах детской деятельности;
4. Развить навыки коллективного общения, чувства эмпатии к близким и друзьям.

Использование юмористических произведений в образовательном процессе детского сада.

Юмористические произведения – особенно сильное и незаменимое средство развития чувства юмора дошкольников. Волнуя и радуя ребенка, они заставляют его более пристально всматриваться во все окружающее, внимательнее, ярче и полнее откликаться на сатирическое и прекрасное в жизни.

Дети начинают замечать определенную связь окружающей действительности с искусством, ее отражающим. Для них это уже открытие, радостное и необыкновенное.

Примеры юмористических произведений:

Загадки –обманки *(Не всегда ответ в рифму является правильным)*

1. Кукарекает спросонок
Милый, добрый ...~~перо~~ петух
2. Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это ...~~мышка~~ белка

Сказочные загадки


На завтрак съел он только луковку,
Но никогда он не был плаксой.
Писать учился носом буквы




 И посадил в тетрадке кляксу.



Цветные загадки

 *(Отгадки написаны задом наперед)*



 Посмотри-ка в книжку.




 Что ты видишь? - Мышку.

 Она бывает белая,



 Но чаще всего ...

 (ярес)



Шуточные загадки

 Мы запомнили легко:




 Номер первый буква...



 (не О, а А)



Весёлые Данетки


 — Если ты бежишь в буфет,



 Значит, ты голодный? ... (да)




 — В небе месяц и звезда —


 Значит, это полдень? ... (нет)



Игры на внимание

 *(Закончи предложение, но помни, что не всегда ответ в рифму бывает правильным!)*




 Внимание! Внимание! Игра в словосочетания!



 — Принцессами из книжки

 Мечтают стать ... (девчонки)



 — За дракой наблюдать в сторонке

 Не будут никогда ... (мальчишки)




Задачки - шутки

 1. Что за обедом всего нужнее? (рот)














 2. Из какой посуды нельзя есть? (Из пустой)



 3. Зачем вода в стакане? (За стеклом)


















Юмористические стихи

 Юмористические стихи для детей представляют собой особую разновидность  детской поэзии, которая характеризуется своим игривым стилем, шутовым  тоном, наличием веселых ситуаций, нестандартных решений задач и т.д. Любому  малышу просто обожают юмористические стихи, а от того, насколько часто он с  ними сталкивается, напрямую зависит, как будет формироваться его чувство  юмора, насколько быстро он будет адаптироваться в непростом мире взрослых,  перенимая его шутки и учась пользоваться инструментами юмора  самостоятельно. Самое замечательное, что в процессе чтения шуточных стихов  для детей, последние постоянно радуются и веселятся, а значит, у них  поднимается настроение и выделяется гормон счастья. Оказывается, что читать  подобные произведения даже для здоровья полезно!

























 **Про всех (Александр Кравченко)**

 Мальчишки – это
 Кыш-брысь,
 Гав-гав, бум-бум, тарам!
 Девченки – это
 Кис-кис,
 Гуль-гуль, сю-сю, ля-ляям.
 А папы – это
 Ам-ням,
 Так вот, ха-ха, урраа!
 А мамы – тинтиль-винтиль,
 Мур-мур, куд-куд-куда?!
 Дедули – тары-бары,
 Пых-дых, кхе-кхе, кхе-кхе.
 Бабули – баю-баю,
 Охонечки-о-хо...

 **«Было тихо» Новелла Матвеева**

 Было тихо, очень тихо, —
 Ночь на всей земле.
 Лишь будильник робко тикал
 На моём столе.
 Было тихо, очень тихо, —
 Тихий, тихий час...
 Лишь будильник робко тикал,
 Мышь в углу скреблась.
 Было тихо, очень тихо, —
 Дрёма без забот...
 Лишь будильник робко тикал,
 Мышь скреблась,
 Сверчок пиликал
 Да мурлыкал кот.
 Было тихо, очень тихо, —
 Тихий час теней...
 Лишь будильник робко тикал,
 Мышь скреблась,
 Сверчок пиликал,
 Козлик мекал,
 Кот мяукал,
 Поросёнок дерзко хрюкал,
 Бык ревел
 И две собаки
 Дружно вторили во мраке
 Ржанию коней.





 **Как ботинки ели кашу (О. Григорьева)**

Дед сказал однажды Паше:
- Вот, ботинки просят каши.
Да, носил их года три...
Прохудились, посмотри.
Я поеду в магазин,
Ты побудь, дружок, один.
- Хорошо, - ответил Паша.
И, чтоб время не терять,
Стал ботинки манной кашей
Из кастрюли наполнять.
- Не кормили столько лет...
Вот обрадуется дед!

