

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»

ПРОЕКТ

«Поиграй - ка»

для детей младшего и среднего дошкольного возраста



Разработали:
воспитатели второй младшей группы № 4
Петрова О.Ф.
и средней группы № 13
Колесникова Н.Л.

Вид проекта: групповой, игровой.

Участники проекта: дети второй младшей и средней группы, воспитатели, специалисты и родители.

Срок реализации проекта: сентябрь 2018 г – февраль 2019г.

Цель: научить детей играть в подвижные игры, создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми.

Задачи:

- развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой;
- формировать у ребенка эмоционально-эстетическое восприятие в подвижной игровой деятельности;
- обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в игровой деятельности.

Актуальность:

В наше время наиболее остро стоит проблема правильного физического развития ребенка и его здоровья. Сохранять и развивать здоровье подрастающего поколения помогает подвижная игра, в различных интерпретациях. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности.

Ожидаемый результат

дети:

- проявляют интерес к подвижным играм;
- овладевают образно-игровыми и имитационными движениями в игровой деятельности;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе подвижных игр для детей 3-5 лет.

Этапы работы над проектом:

I . Подготовительный этап:

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Разработка мероприятий с детьми по использованию подвижных игр в совместной деятельности со взрослыми.

II . Основной этап реализации проекта:

Цель: активное участие детей и родителей в мероприятиях проекта, улучшение взаимопонимания между детьми в группе.

Работа с родителями

№	Содержание мероприятий	Ответственные
1	Наглядная агитация о проведении тематической недели «Подвижные игры»	воспитатель
2	Анкетирование родителей «Подвижные игры в жизни детей»	воспитатель
3	Беседа с родителями о любимых играх своих детей	Воспитатели
4	Организация и проведение совместных мероприятий:	
	- Участие в обогащении игровой среды в группы	
	- Участие в проводимых развлечениях	Воспитатели
5	Консультации, стендовая информация по теме проекта	Воспитатели
6	Фотовыставка «Мы играем в подвижные игры»	Воспитатели
7	Консультации специалистов:	
	- Игры по развитию речи для детей младшего и среднего дошкольного возраста	Учитель-логопед
	- Как играть с малышами	Педагог-психолог

Перспективный план проведения мероприятий проекта

«Подвижные игры»

месяц	Непосредственно-образовательная деятельность детей	Совместная деятельность детей и взрослых
СЕНТЯБРЬ	Любимые игрушки	
	Чтение стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка» Отгадывание загадок об игрушках.	Создание игровых ситуаций: - «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать». Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч», «Лошадки», «Наседка и цыплята»
Подвижные игры в НОД		
ОКТАБРЬ	П/и по теме «Осень» П/и по теме «Овощи» П/и по теме «Фрукты» П/и по теме «Грибы» Изготовление медалек и масок для лексических подвижных игр	Рассматривание картин, иллюстраций («Подвижные игры детей»). Подвижные игры: - «Мухоморчики», «Листики кружатся», «Птички в гнёздышках», «Собери огород», «Найди пару», «Зайцы и волк», «Кролики».
Русские народные игры		
НОЯБРЬ	Чтение худ. литературы: знакомство с потешками, пестушками, прибаутками, колыбельными, использование их в режимных моментах воспитателями.	Знакомство с русскими народными играми, повторение ранее знакомых: - «У медведя во бору», «Водяной», «Зайка серенький сидит». Игры с матрешками, неваляшками.
Музыкальные подвижные игры		
ДЕКАБРЬ	Включение в музыкальные занятия и развлечения песенок – драматизаций, игр-драматизаций, появление кукольного персонажа, обыгрывание.	Обыгрывание стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», «Зайка». Подвижные игры с сюжетным содержанием: «Воробушки и кот», «Дождик солнце», «Самолеты», «Мыши и кот», «Конники».
Подвижные игры с родителями		
ЯНВАРЬ-февраль	Каникулярная неделя с участием родителей (подвижные и шуточные игры, картотека семейных подвижных игр для группы).	Подвижные игры на прогулке: «Солнышко и дождик», «Воробушки», «Ровным кругом...», «Лохматый пёс», «Такси», «Поезд», «Трамвай». «С кочки на кочку» 4. Закрытие проекта - итоговое мероприятие книжки-малышки «Как мы дома играем в подвижные игры».

III. Заключительный этап.

- Развлечение во второй младшей группе «Непослушные мячи»;
- Развлечение в средней группе «Поиграй-ка»;
- Фотовыставка для родителей «Мы играем в подвижные игры»;
- Книжка-малышка «Как мы дома играем в подвижные игры»;
- Семейные стенгазеты «Подвижным играм – да!»

“С КОЧКИ НА КОЧКУ”

ЦЕЛЬ:

УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ПРЫЖКАХ ВПЕРЕД, РАЗВИВАТЬ СИЛУ ТОЛЧКА, СОГЛАСОВАННОСТЬ РУК И НОГ.

ХОД ИГРЫ:

НА ПЛОЩАДКЕ ОБОЗНАЧАЮТ ДВЕ ЛИНИИ – ДВА БЕРЕГА МЕЖДУ КОТОРЫМИ БОЛОТО. ВОСПИТАТЕЛЬ КЛАДЕТ ПЛОСКИЕ ОБРУЧИ – КОЧКИ НА РАЗНОМ РАССТОЯНИИ ДРУГ ОТ ДРУГА 30, 40, 50, 60, 70, 80 СМ. ИГРАЮЩИЕ СТОЯТ НА ОДНОМ БЕРЕГУ. ПО СИГНАЛУ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТИ НАЧИНАЮТ ПЕРЕПРАВЛЯТЬСЯ НА ДРУГОЙ БЕРЕГ ЧЕРЕЗ БОЛОТО, ПРЫГАЯ ИЗ ОБРУЧА В ОБРУЧ. РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ ОСТУПИТСЯ ПОПАДАЕТ В БОЛОТО. ЕГО МОЖЕТ ВЫРУЧИТЬ РЕБЕНОК, НАЗНАЧЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЕМ. РЕБЕНОК ПОДАЕТ РУКУ И ПОКАЗЫВАЕТ ДОРОГУ ИЗ БОЛОТА.



“НАЙДИ СВОЙ ГРИБОК”

ЦЕЛЬ:

**УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ОРИЕНТИРОВКЕ В ПРОСТРАНСТВЕ
РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ЛОВКОСТЬ.**

ХОД ИГРЫ:

**ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА 3 - 4 ГРУППЫ. У КАЖДЫЙ ГРУППЫ
МАКЕТ СВОЕГО ГРИБОЧКА (БЕЛЫЙ, ЛИСИЧКА И Т.Д.).
ВОСПИТАТЕЛЬ ВКЛЮЧАЕТ МУЗЫКУ, ПОД КОТОРУЮ
ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЛЮБИМОЕ УПРАЖНЕНИЕ ИЛИ
ДВИЖЕНИЕ. В ЭТО ВРЕМЯ ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРЕСТАВЛЯЕТ
ГРИБЫ, ПО ОКОНЧАНИИ МУЗЫКИ, ДЕТИ ДОЛЖНЫ
БЫСТРО НАЙТИ СВОЙ ГРИБ.**

**ЭТУ ИГРУ МОЖНО ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ СОРЕВНОВАНИЯ
МЕЖДУ ГРУППАМИ ДЕТЕЙ “ КТО ВПЕРЁД НАЙДЁТ СВОЙ
ГРИБОК?”**

