



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37»

ПРИМЕРЫ УСПЕШНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО

Гаврикова Т.П., заведующий

Технология -конструирования

Актуальность применения технологии ЛЕГО-конструирования обуславливается ее высокими образовательными возможностями:

многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых и учебных направлениях деятельности ребенка, а также возможностью развития таких качеств личности, как оригинальность мышления, гибкость ума, исследовательский интерес, пространственное воображение, навыки планирования и социального взаимодействия в практических ситуациях.

Интеграция образовательных областей



ПРОЕКТ

«Край, в котором мы живем»

Цель проекта:

- Развитие познавательных и конструктивных способностей детей
- Обобщить и расширить знания детей о прорыве блокады.
- Познакомить с историей создания и развития музея-диорамы «Прорыв блокады».

Задачи:

- Развивать интеллектуальные и конструктивные способности детей через создание ЛЕГО-проекта «Музей-диорама «Прорыв блокады».
- Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.
- Развивать умение анализировать здания и сооружения, выделять их характерные особенности, основные части, устанавливать связь между назначением частей и строением.
- Обучать воспитанников планированию процесса создания совместного проекта.
- Развивать у детей творческие способности, логическое и образное мышление, мелкую моторику рук, умение выразить замысел.
- Учить строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве.
- Закреплять навыки коллективной работы: умения распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
- Привлекать родителей воспитанников к участию в ЛЕГО-проекте, дать им возможность взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты:

- Дети называют детали ЛЕГО-конструктора, подбирают для постройки детали нужного цвета и размера.
- Могут планировать процесс создания совместного проекта.
- Способны соотносить конструкцию предмета с его назначением, создавать различные конструкции одного и того же объекта, модели по рисунку и схеме.



Умеют распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Рассказывают, почему Ладожский мост построен в этом месте Невы, объясняют значение диорамы.

Называют авторов проекта и материалы, используемые для изготовления экспонатов.

Этапы работы над проектом
1 этап. Создание фасада музея-диорамы
«Прорыв блокады Ленинграда»



2013/02/24 22:58

2 этап. *Создание проезжей части Ладожского моста*



3 этап. Выкладывание площадки для танковой экспозиции



4 этап. Проектирование и создание лестницы,
ведущей на мост



5 этап. Создание проезжей части под пролётом Ладожского моста



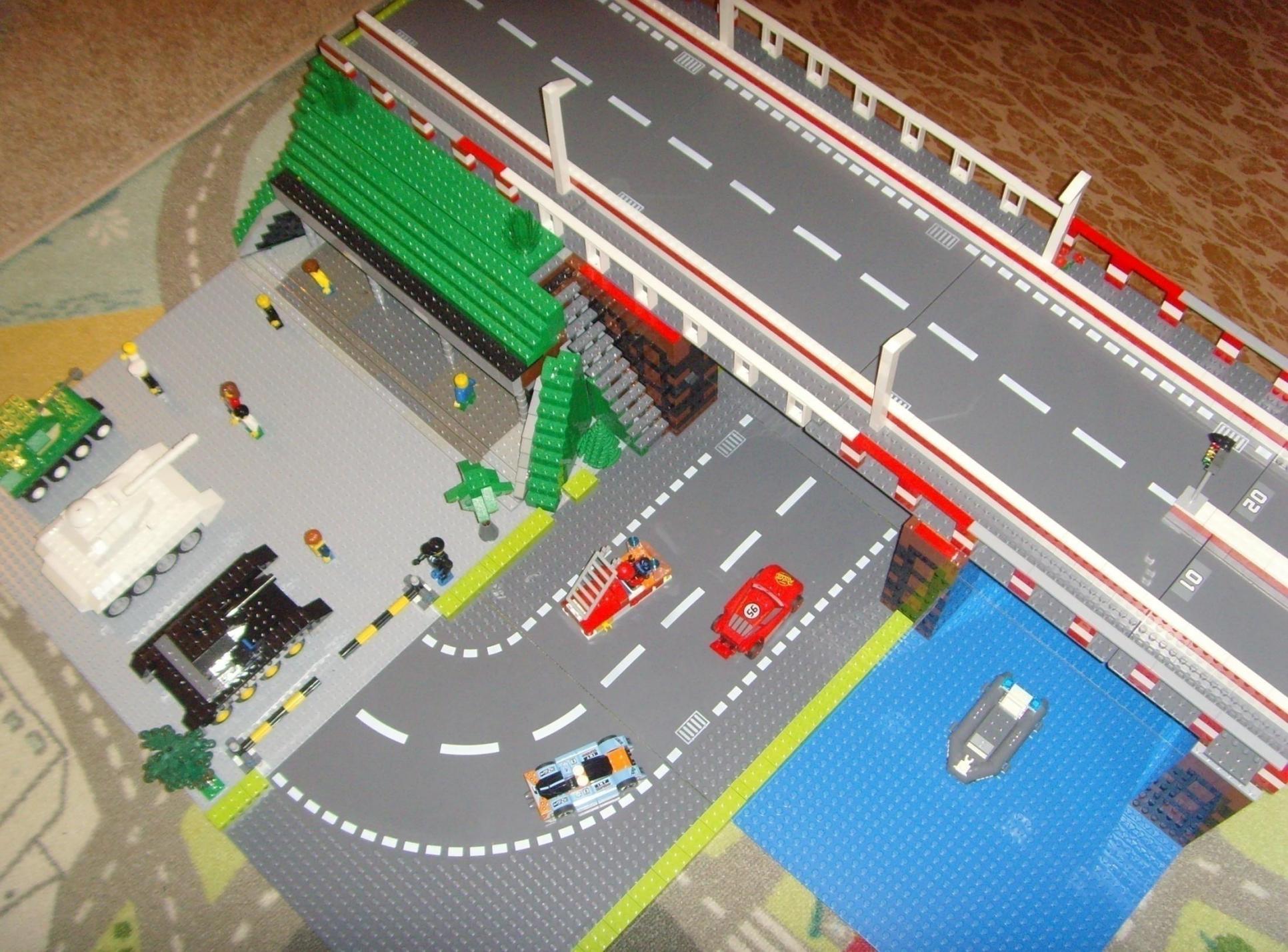
6 этап. Создание танковой экспозиции, проезжей части под мостом, реки Невы и опор моста



7 этап. Создание на опорах моста проезжей части











Студия конструирования «Легошка»





Команда «Кирюша» представляет домашнее задание на областном творческом «Лего-конкурсе»





Областной педагогический совет 2016 «Инновации и успешные практики в системе образования Ленинградской области»



ПРОЕКТ «Река времени»

Цели:

- Популяризация использования конструктора «LEGO» как одного из современных дидактических средств обучения и развития дошкольников.
- Выявление одарённых детей, обладающих нестандартным мышлением
- Обобщение и расширение знаний о создании военных памятников Кировского района.

Задачи:

- Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.
- Создавать условия для патриотического воспитания детей.
- Умение строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве.
- Развивать коммуникативную компетентность дошкольников, умение работать в команде.
- Создавать условия для проявления активности и самостоятельности детей.

Проект «Река времени»



3 этап. Презентация Лего – макета «Река времени».
Твои любимые герои –
На суше, в воздухе, на море.
Ты ним целый мир откроешь –
Поедешь, полетишь, построишь:
И в этот мир - весёлый, яркий,
Где есть волшебные подарки
Ты окунишь, как в море с берега:
Добро пожаловать в мир детства и конструктора LEGO!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №37»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»



Лего-макет «Река времени»

Участие команды «Кирюша» в областном творческом «Лего - конкурсе 2015»



Инновационные формы работы

Проектная деятельность



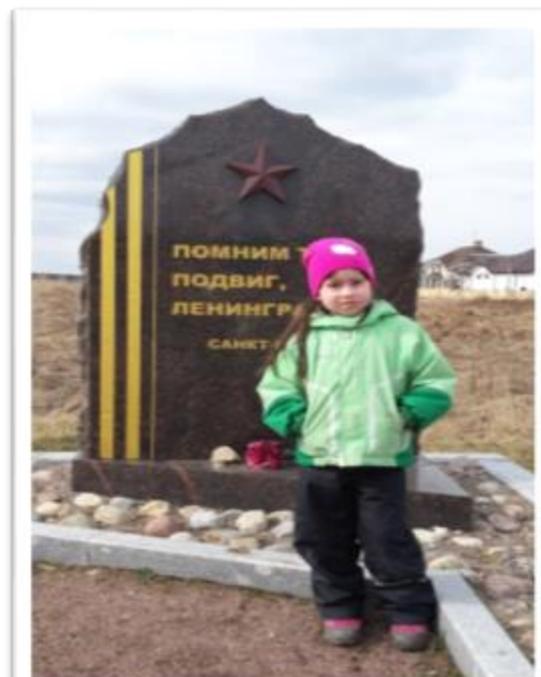
Проект «Транспорт»



Проект «Добро рядом с нами»



Проект «Удивляй-ка»



Проект «Мы памяти этой верны»

Проект «Моя любимая сказка»



Проект «Мы народные умельцы»



Проект «Писанка – маленькое чудо»



Проект «Тетёрки»



Проект «В мире звуков»



Проект «Забавные уроки»



«Школа веселого коlobка»



Проект «В гости к Михалкову»



Проект «Будь здоров, малыш!»



Проект «Спортивный детский сад»



Проект «Детский сад – территория здоровья»



Интерактивные формы работы с родителями. Проект «Бегущий город»

ЦЕЛЬ проекта:

Подбор и апробация активных форм взаимодействия с родителями воспитанников для эффективного сотрудничества ДООУ с семьёй и вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ как полноправных субъектов деятельности.

Интеллектуально-спортивное соревнование «Бегущий город – Ягодка 2013»





Награждение победителей

Познавательно-интеллектуальная игра «Бегущий город – Улицами Победы 2015»



Познавательно-интеллектуальная игра «Бегущий город – Дары осени»



Консультационный пункт

п.3 ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ»

- **«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации».**

Деятельность Консультационного пункта для родителей (законных представителей) регулируется:

- Положением об организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, разработанным и утверждённым Комитетом образования Кировского района от 29.12.2011г. № 636.

Правовой основой деятельности консультационного пункта являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- Конституция РФ;
- п. 3 ст. 64 Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» и др.

Цели и задачи функционирования консультационного пункта:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, поддержки всестороннего развития личности детей.

Основными задачами консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ и собирающихся посещать ДООУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

Организация деятельности консультационного пункта

Организация дискуссий, лекториев, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей, онлайн-консультаций, методических рекомендаций, подготовленных специалистами ДООУ, круглых столов, совместных тренингов и практикумов, диагностических занятий с ребёнком в присутствии родителей и т.д.

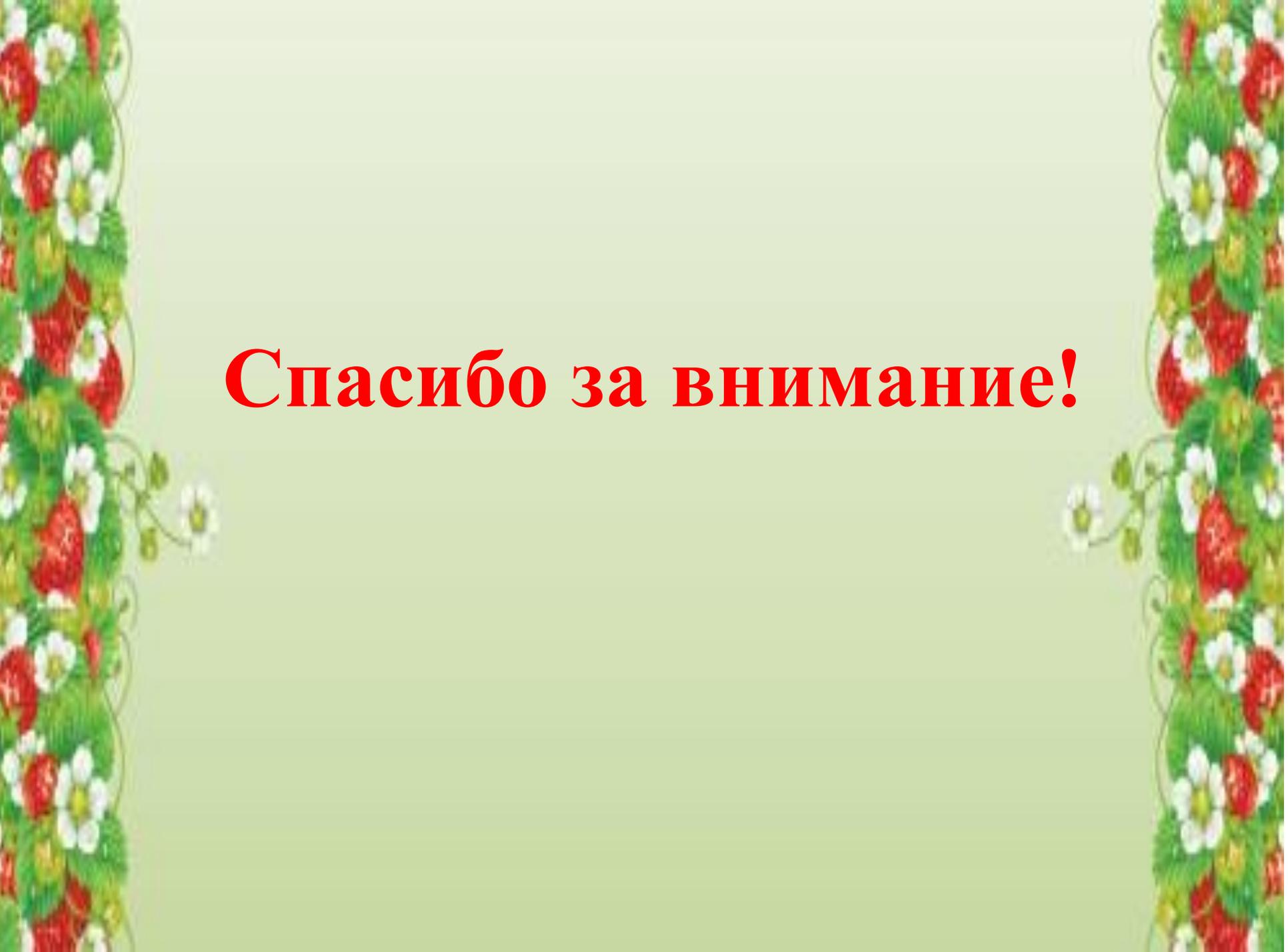










A decorative border runs vertically along the left and right edges of the slide. It features a repeating pattern of vibrant red strawberries with green leaves and small white flowers with yellow centers, all set against a light green background. The border is framed by thin, dark green lines.

Спасибо за внимание!