

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп компенсирующей направленности на 2024/2025 учебный год

1	Направления психолого-педагогической работы инвариантной (обязательной части ОП ДО)		Старшие группы для детей с ТНР		Подготовительные группы для детей с ТНР			Старшая группа для детей с ЗПП	Подготовительная группа для детей с ЗПП
			№ 3	№ 6	№ 5	№ 7	№ 14	№ 8	№ 2
1.1	Образовательная область		<i>Количество занятий</i>						
	«Социально – коммуникативное развитие»	Социальные отношения	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в игровой и продуктивной деятельности						
		Формирование основ гражданственности и патриотизма							
		Трудовое воспитание							
		Формирование безопасного поведения							
1.2	Образовательная область								
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	1/д	1/д
		Ознакомление с миром природы	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в
		Формирование элементарных математических представлений	1/в	1/в	2/в	2/в	2/в	1/д 1/в	1/д 1/в
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется с образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в игровой и продуктивной деятельности						
1.3	Образовательная область								
	«Речевое развитие»	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	1/в	1/в	1/в	1/в	1/в	1/д 0,5/в	1/д 0,5/в
		Подгрупповое занятие с учителем – логопедом (развитие словаря и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи)	4/л	4/л	4/л	4/л	4/л	-	-
		Подгрупповое занятие с учителем – дефектологом (коррекционно-развивающая работа (КРР), подготовка к обучению грамоте)						2/д	2/д
		Приобщение к художественной литературе	ежедневно						

1.4	Образовательная область									
	«Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	Рисование	2/в	2/в	2/в	2/в	2/в	1/в	2/в
Лепка			0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	1/в	1/в	
Аппликация			0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	0,5/в	1/в	
Конструктивная деятельность			1				0,5/в	-		
		Приобщение к искусству	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», разделом «Музыкальная деятельность»							
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
1.5	Образовательная область									
	«Физическое развитие»	Формирование представлений о здоровом образе жизни		ежедневно						
		Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2	2	2
		Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО инвариантная (обязательная) часть:			15	16	16	16	16	15	15
3	Вариативная часть									
	«Художественно – эстетическое развитие»	Конструктивно – модельная деятельность на основе содержания парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева		1	-	1	1	1	-	1
	«Социально – коммуникативное развитие»	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина		Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в совместной и игровой деятельности						
	ИТОГО вариативная часть:			1	-	1	1	1	-	1
	ВСЕГО:			16	16	17	17	17	15	16
	Продолжительность занятий			не более 25 минут		не более 30 минут			не более 25 минут	не более 30 минут
	Недельная образовательная нагрузка			6 часов 40 мин.		8 часов 30 мин.			6 часов 15 мин.	8 часов

Зам. заведующего по ВР

Ж.Г. Никулина