

Применение лепбука при коррекции ТНР у старших дошкольников

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) требует инновационных ресурсов. Один из них – компетентность педагогических кадров, развитию их способности к решению новых образовательных и педагогических задач. Ориентируясь на требования ФГОС ДО, каждый педагог может самостоятельно отбирать содержание образования, адаптировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и находить современные подходы к своей педагогической деятельности.

Итак, в какой же форме можно преподнести ребенку речевой материал, заинтересовать его, вызвать желание познавать новое?

В своей работе мы начали изучать и использовать совершенно новое и интересное незаменимое методическое пособие – лепбук.

Лепбук (от англ. *lep* – колени, *book* – книга) – небольшая самодельная интерактивная папка, книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками в которую помещены материалы на определенную тему.

Лепбук, с одной стороны, призван привлечь интерес ребенка к самой папке, а с другой – это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Все игровые упражнения и задания соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Такая необычная подача материала несомненно привлекает внимание детей. Ребенок в любое время может открыть лепбук, полистать его, поиграть в него и незаметно для себя с радостью повторить пройденный материал. Применение лепбука помогает учить ребенка учиться самому!



