

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на **обеспечение качества** образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами методической службы ДООУ являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- повышение профессионального мастерства каждого педагога;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации;
- оказание методической поддержки и удовлетворение информационных и образовательных потребностей;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования;
- повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается следующим методическим комплексом (МК):

<i>Образовательные области</i>	<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</i>	<i>Инвариантная часть (пособия)</i>	<i>Вариативная часть</i>
Социально-коммуникативное развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.	Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика- Синтез, 2011. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика- Синтез, 2006-2010. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика- Синтез, 2007-2010. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	Стеркина Р.В., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности для детей дошкольного возраста. –М.: АСТ, 1998.

		<p>Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. – М. Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. СПб: Детство-Пресс, 2000-2003.</p>	
--	--	---	--

		<p>Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное (демонстрационное) пособие по формированию навыков умения вести себя безопасно при общении с другими людьми, сверстниками во время игр, на улицах города и в домашней обстановке. М.: Просвещение, 2000.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Комплект иллюстрированных (раздаточных) альбомов № 1,2,3,4 по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на улице города, в природе, дома, при общении с незнакомыми людьми. – СПб: Детство-Пресс, 2001-2003.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>О.Г. Жукова, Г.И. Трушина, Е.Г. Федорова «Азбука «АУ!»: Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</p> <p>Наглядное пособие. Информационно-деловое оснащение ДОУ. «Зная «АЗБУКУ «АУ», я в лесу не пропаду!». – СПб: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и</p>	
--	--	--	--

		дома: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.	
Познавательное развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	«Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников /С.Н.Николаева – М.,2006. Рекомендована МО РФ.

		<p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Юный эколог. Программно-методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2003 г.</p> <p>Юный эколог. Система работы в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика, 2010.</p> <p>Николаева С.Н.Юный эколог. Программно-методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p> <p>Николаева С.Н.Экологическое воспитание младших дошкольников. Система работы по формированию первоначальных экологических представлений у детей 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p> <p>Николаева С.Н.Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада. 2002 Просвещение.</p> <p>Николаева С.Н.Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Николаева С.Н.Место игры в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов по дошкольному воспитанию. – М.:Новая школа, 1996.</p>	
--	--	---	--

		<p>Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, <u>родителям</u> и губернерам. - М.: Мозаика- синтез, 2002.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>О.В.Дыбина Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие. – М.: мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	
--	--	---	--

		<p>Дыбина О.В. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.</p> <p>Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2002.</p> <p>Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. 2006.</p>	
Речевое развитие		<p>Гербова В.В. развитие речи в детском саду: Методическое пособие. – Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе к школе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в разновозрастной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	<p>Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – Сфера, 2006.</p>

		<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>А.И. Максаков Развитие правильной речи ребенка в семье. 2005.</p> <p>Т.А. Сидорчук Технология формирования мышления, воображения и речи. 2009.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программаразвити

	<p>образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p>	<p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества.</p> <p>Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к</p>	<p>я личностной культуры дошкольников / О.Л. Князева, М.Д. Маханева –СПб, 1998.</p> <p>Рекомендована МО РФ.</p> <p>А.И. Буренина Программа «Топ-хлоп, малыши», 2005.</p> <p>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», 2005.</p> <p>И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» учебно-методическое пособие Москва, 2012.</p>
--	--	---	--

		<p>творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	
Физическое развитие	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p>	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие/ Автор-составитель Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа:</p>	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина – М., 2005. Рекомендована МО РФ.</p>

		Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. М.Н. Попова «Навстречу друг другу». – 2002.	
Образовательные технологии	Интерактивные развивающие пособия для дошкольников	«Шаг за шагом. 4-6 лет»: связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, представления об окружающем мире, математические представления, социализация. ООО «Издательство «Экзамен», 2013.	
		«Готовимся к школе. 5-7 лет»: свойства и расположение предметов, представления об окружающем мире, цифры и счёт. ООО «Издательство «Экзамен», 2013.	
		«Фантазёры. Мультитворчество» ООО «Новый диск», 2013.	

Коррекционная и коррекционно-развивающая работа организуется в МБДОУ № 37 в соответствии с программами:

- Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;
- Шевченко С.Г. Программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», а также планами, рабочими программами специалистов – учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагога-психолога, осуществляющих квалифицированную коррекцию нарушений речевого и интеллектуального развития, и планами индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития.
- Баряева Л. Б., Е. А. Логинова. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

<i>Коррекционно-развивающая программа</i>	<i>Методические пособия</i>
Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного	Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016 Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

<p>образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.</p>	<p>Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Нищева Н.В. Играем, развиваемся, растем. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 1). - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 2). - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений</p>
--	--

звукосопроизношения. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.

Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие-конспект. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.

Нищева Н.В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка 4-7 лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Нищева Н.В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Развивающие сказки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа.

Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольноговозраста . Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. Организованная образовательная деятельность. Конспекты подгрупповых логопедических занятий подготовительной к школе группе. Сентябрь - Январь. Часть №1. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Савельева Е.А. пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Педагогическая коррекция и социальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья./ Сборник. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в старшей группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. - М.: АСТ: Астрель:Транзиткнига, 2006.

Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: Метод. пособие /Сост. И.Ю. Кондратенко. - М., 2005.

Горшенина Е.В., Самошкина А.Л. Системы работы детского сада по вопросам семейного воспитания. - 2007.

	<p>Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы / под ред. О.А. Степановой. - М., 2008.</p> <p>Епифанова О.В. Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов) разработка занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1-2. - Волгоград: Учитель. - АСТ, 2004.</p> <p>Игры в логопедической работе с детьми: Книга для логопеда. /Ред. сост. В.И. Селиверстов. – М., 1987.</p> <p>Кириянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб., 2003.</p> <p>Колесников Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. Изд. АКАЛИС, 1999.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. - М., 2002.</p> <p>Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: Мет. Пособие. - М.: ГНОМ и Д, 2003.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическим темам в подготовительной к школе группе. - М.: ГНОМ и Д, 2006.</p> <p>Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи /Под ред. Гаркуша Ю.Ф. - М.: Секачев В.Ю., 2000.</p> <p>Логопедия. Методическое наследие: Пособ. Для логопедов и студентов деф. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой: в 5 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - кн. 5 ФФН и ОНР.: Нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М., 2006.</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. - М.: ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Учеб.-метод. пособие / Под общ. ред. Т.В. Волосовец. - М., 2003.</p> <p>Психокоррекционная и развивающая работа с детьми /Под ред. Дубровиной И.В.- М., 1999.</p> <p>Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Пособие для логопедов, дефектологов.- М.: Мозаика- синтез,» 2004.</p>
<p>Шевченко С.Г. Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». – М.: «Школьная Пресса», 2005.</p>	<p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 /Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003.</p> <p>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий /Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005.</p> <p>Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. - М., 1994.</p> <p>Виноградова А.Д. Методика обследования готовности к школьному обучению детей 5-7 лет: Методическое пособие. - СПб.; 1992.</p> <p>Волкова Г.А. Психолого-педагогическое исследование детей с нарушениями речи. - СПб., 1993.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно: Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. Учебно-методический комплект из 4 книг. – М.: Издательство «Гном» и «Д», 2007.</p> <p>Диагностика и коррекция задержки психического развития»/ Под ред. С.Г.Шевченко- М., 2001г</p>

	<p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Технологии, укрепляющие здоровье в системе обучения коррекционно-развивающих специальных дошкольных учреждений // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2002. - №2.</p> <p>Екжанова Е.А. Задержка психического развития у детей и пути ее психолого-педагогической коррекции в условиях дошкольного учреждения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2002. - №1.</p> <p>Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Методическое пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения.- М., 1999.</p> <p>Лопатин Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. Коррекция стертой дизартрии. - СПб.: Изд-во «Союз». – 2000.</p> <p>Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учебное пособие. - Самара, 1998.</p> <p>Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет. - М.: ЭКСМО, 2009.</p> <p>Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: Учебное пособие / Л.С. Цветкова, А.В. Семенович, С.Н. Котягина, Е.Г. Гришина, Т.Ю. Гогберашвили; Под ред. Л.С. Цветковой. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2006.</p> <p>Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. — М.: Генезис, 2007.</p> <p>Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий / А.А. Цыганок, А.Л. Виноградова, И.С. Константинова. – М.: Теревинф, 2006.</p> <p>Сингаевская О.В., Матросова Т.А. Реабилитация, коррекция, развитие и воспитание детей дошкольного возраста с психоречевой патологией в условиях детского сада компенсирующего вида. - М., 2001.</p>
<p>Баряева Л. Б., Е. А. Логинова. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». СПб, ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010</p>	<p>Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. «Диагностика развитие – коррекция» программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью Санкт – Петербург, ЦДК проф. Л.Б.Баряева, 2012</p> <p>Баряева Л.Б.«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»–СПб.:–Союз,2002</p> <p>Худенко Е.Д., Мельникова Т.С., Шаховская С.Н. Как научить ребенка думать и говорить. – М., 1993</p> <p>Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: «Ознакомление с окружающим миром: конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР»– М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: «Развитие элементарных математических представлений» конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: «Подготовка к обучению грамоте» конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, _М., Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет» методическое пособие к рабочей тетради, -М., Творческий центр, 2005</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет» методическое пособие к рабочей тетради, -М., Творческий центр, 200</p>
<p>Примерная</p>	<p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных</p>

<p>общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p>	<p>учреждений.- М.: Мозаика-Синтез,2001 Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для психологов и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2009 Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты.- М.,2005 Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика .Ч.1-2-М.,2001 Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.Под ред. Н.Е.Вераксы.- М.: Мозаика-Синтез, 2008 Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: Генезис, 2000 Лютотова Е.К. Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком . – СПб.: Издательство «Речь», 2002.- 176с. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А .П., Нилова Т.А. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков его общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет).- СПб.1998. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М., 2004. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М., 2006. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. – М., 2004. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – СПб., 2003. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Дошкольники. – М., 2005. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб., 2007. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. – М., 2002. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. – М., 2000. Белановская О.В. Диагностика и коррекция самосознания дошкольников. – Минск, 2004. Громова Т.В. Сказочная подготовка к настоящей школе. – М., 2003. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб., 2004. Дубровина И.В. Готовность к школе. – М., 2001. Дьяченко О.М. Развитие. Педагогическая диагностика. Старший дошкольный возраст. Уч. центр Венгера. – М., 2004. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям будущего первоклассника. – Екатеринбург, 2007. Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М., 2000. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. – М., 2009. Ташева А.И., Гриднева С.В. А я не боюсь! Профилактика страха медицинских процедур у детей. – М., 2002. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – М., 20 М., 2006.</p>
---	--

	<p>Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет. – М., 2005. В. Л. Женева, Л. Б. Баряева, Ю. С. Галлямова. “Темная сенсорная комната-мир здоровья”. Учебное пособие на CD. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011; Э. Дж. Айрес. “Ребенок и сенсорная интеграция”. Теревилф, 2009; М. А. Федосеева. “Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии”. Учитель, 2012; О. В. Самарцева “Сенсорное развитие детей дошкольного возраста”. Справочник педагога-психолога 6/2014; М. В. Войтик, А. В. Поликша. “Коррекция эмоциональной лабильности с применением песочной терапии”. Справочник педагога-психолога 4/2015; Е. П. Николаева. “Способы развития сенсомоторных компонентов психической деятельности ребенка” Справочник педагога-психолога 2/2015;</p>
<p>Образовательные порталы</p>	<p>http://planetadetstva.net/- «Планета детства», интернет-журнал для педагогов http://www.maam.ru/ - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада http://nsportal.ru/ - «Наша сеть», социальная сеть работников образования http://dohcolonoc.ru - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов http://detsad-kitty.ru – «Детсад», сайт для детей и взрослых http://pochemu4ka.ru – «Почемучка», сайт для детей и их родителей http://doshvozrast.ru - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье http://www.o-detstve.ru/ - «О детстве», педагогический интернет-портал http://doshkolnik.ru/ - «Дошкольник», сайт для всей семьи http://igrateshka.ru/ - «Игрateshка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы, сценарии праздников и др. http://logoburg.com/ - «Логобург», сайт для логопедов https://solnet.ee/- «Солнышко», раскраски, загадки, игры и сказки, конкурсы. http://www.logoped.ru/- «Логопед.ру», электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей и взрослых. http://gramma.ru/- «Культура письменной речи», сайт для всей семьи https://mersibo.ru/ - «Мерсибо», развивающие игры для детей от 2 до 8 лет. http://pedlib.ru/ - «Педагогическая библиотека», литература по педагогике, логопедии, психологии, дефектологии, медицине и др. направлениям. http://www.logopedspb.ru/ - «Ваш домашний логопед» http://www.logolife.ru/- «Логопедия для всех», сайт для логопедов, детей и мам.</p>

