

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»

Паспорт логопедического кабинета группы для детей с ТНР № 14
учитель – логопед Рохман Е.Н.

Общие сведения о кабинете:

Общая площадь:	13,75 кв.м.
• ширина	2,5 м
• длина	5,5 м

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
1	ПК с набором обучающих компьютерных игр	1
2	МФУ	1
МЕБЕЛЬ		
1	Набор мебели для пособий	1
2	Стол канцелярский	1
3	Стул взрослый	1
4	Стол детский	3
5	Стул детский	10
6	Столик для занятий у зеркала	1
7	Детский стол-книжка	
ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Доска магнитная настенная	1
2	Настенное зеркало	1
3	Зеркала для индивидуальной работы	5
5	Магнитная доска с комплектом магнитных карточек «Лента букв»	1
6	Магнитная доска с набором магнитных карточек «Фонетические шахматы»	1

Критерии организация рабочего пространства

В кабинете создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

1. **Системности** - материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования.
2. **Доступности** - дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках.
3. **Насыщенности** - образовательное пространство логопедического кабинета оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровым, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.
4. **Здоровьесбережения, безопасности** - пособия, игрушки, оборудование логопедического кабинета соответствует требованиям СанПиН.
5. **Трансформируемости** – когда одна зона расширяется и меняется за счет другой в зависимости от формы организации занятия, от сюжета занятия. Наглядно – дидактический материал (дидактические пособия, плакаты) легко меняется в зависимости от лексической темы. Зеркало и окно по мере необходимости закрываются шторами. В зависимости от

цели и задач занятия, для выполнения заданий дети располагаются в удобном для них положении.

6. **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей** - учет возрастных и физических особенностей детей, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и структуры дефекта.
7. **Вариативности** - весь материал, который используется в непосредственной работе с детьми, помогает раскрытию их индивидуальных особенностей, обладает множеством возможностей и вариантов его применения в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта. Каждая игра, методическое пособие могут повторяться неоднократно в модифицированных вариантах.
- 8.

<i>Организация предметно-пространственной развивающей среды</i>	<i>Перечень оборудования, пособий, игр, литературы, и др.</i>
<p>Центр речевого и креативного развития</p>	<p>Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки Спирт Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, дудочки, «Мыльные пузыри», бутылочки с трубочками и т.д.). Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры) Логопедический альбом для обследования звукопроизношения и фонетико-фонематической системы речи Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов Лото, домино по изучаемым лексическим темам Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи (магнитные пазлы «Чей хвост?», магнитное учебное пособие «Наш урожай» и т.д) Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки разных цветов и т.п.) Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Волшебные дорожки т.п.). Разрезной алфавит, магнитная азбука («Лента букв») Слоговые таблицы Геометрические фигуры для магнитной доски (для формирования и активизации математического словаря). Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе «Составь слова», «Буква потерялась», и т.п.).</p>

<p>Центр сенсорного развития</p>	<p>Схемы – модели для составления описательных рассказов Ребусы, кроссворды, изографы Картотека по слоговой структуре Схема характеристики звуков Артикуляционные профили Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию Демонстрационный материал для развития связной речи Раздаточный материал для обучения рассказыванию. Набор магнитных смайлов для звукового анализа. Двухсторонний русский алфавит Набор магнитных карточек для составления слов. Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки» (Л,Р, Ж,С)</p> <p>Звучащие игрушки (свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы) Звучащие игрушки - заместители Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам. Игры типа «Узнай по силуэту», «Найди ошибку художника», «Распутай буквы» Блоки Дьенеша Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений Игра «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам</p>
<p>Центр моторного и конструктивного развития</p>	<p>Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8 — 12 частей) Кубики с картинками по изучаемым темам (8 — 12 частей). Мяч среднего размера Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки Бусы разных цветов и леска для их нанизывания Прищепки Картотека «Формирование пространственных представлений» Набор счетных палочек Баночки с мелкими и сыпучими веществами(горох, фасоль, манка, бобы,..) Графические диктанты</p>