

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»**

**Паспорт кабинета группы для детей с ЗПР № 8
учитель – дефектолог Кырунту С.И.**

Общие сведения о кабинете:

Общая площадь:	38,1 кв.м
• ширина	6,30 кв.м
• длина	6,05 кв.м

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол – во)
МЕБЕЛЬ		
1.	Стол письменный с тумбой	1
2.	Стул взрослый	1
3.	Шкаф для методических пособий (высокий)	2
4.	Стеллаж для методических пособий (закрытый)	5
5.	Стеллаж для методических пособий (открытый)	4
6.	Стол детский (двуместный)	4
7.	Стул детский	7
8.	Консоль для методических пособий	2

ОБОРУДОВАНИЕ

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Доска магнитная «Клетка»	2
2.	Доска магнитная «Лента букв» с комплектом магнитных карточек	1
3.	Доска магнитная «Ракеты»	1

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	ПК с набором обучающих компьютерных игр	1
2.	Ноутбук «Dell»	1
3.	Интерактивная доска «Smart»	1
4.	Проектор	1
5.	МФУ «Ricoh SP 150 su»	1

Критерии организация рабочего пространства

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

1. **Системности** - материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования.
2. **Доступности** - дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках.
3. **Насыщенности** - образовательное пространство логопедического кабинета оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими),

- соответствующими материалами, игровым, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.
4. **Здоровьесбережения, безопасности** - пособия, игрушки, оборудование логопедического кабинета соответствует требованиям СанПиН.
 5. **Трансформируемости** – когда одна зона расширяется **и меняется** за счет другой в зависимости от формы организации занятия, от сюжета занятия. Наглядно – дидактический материал (*дидактические пособия, плакаты*) легко меняется в зависимости от лексической темы. Зеркало и окно по мере необходимости закрываются шторами. В зависимости от цели и задач занятия, для выполнения заданий дети располагаются в удобном для них положении.
 6. **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей** - учет возрастных и физических особенностей детей, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и структуры дефекта.
 7. **Вариативности** - весь материал, который используется в непосредственной работе с детьми, помогает раскрытию их индивидуальных особенностей, обладает множеством возможностей и вариантов его применения в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта. Каждая игра, методическое пособие могут повторяться неоднократно в модифицированных вариантах.

<i>Организация предметно-пространственной развивающей среды</i>	<i>Перечень оборудования, пособий, игр, литературы, и др.</i>
Центр сенсомоторного развития	Мячики разного цвета, мячи массажные разного размера «Суджок» (8 см, 6 см), Пособия для развития мелкой моторики рук (набор массажеров для кистей и пальцев «Шарик и колечки», мячи пластмассовые, меховые, бумажные) Игры и пособия для развития мелкой моторики рук (трафареты, мазаика, шнуровка, упражнения для пальчиковой гимнастики (картотека), пробки, шнуры и толстые нитки) Куб эмоций Кубики из 4,6,9 частей Дидактические игры: «Составь картинку» - из 2,3,4,6,9,12 частей, «Развиваем внимание», «Найди отличия», «Бусы», «4 лишний», «Логическая мозаика», «Играем в математику», «Логическое лото», «Сложи квадрат», «Что лишнее», «Озорные прищепки», развивающая игра «собери грибочки» Звучащие игрушки на развитие слухового внимания – погремушка, барабан. Пособие на развитие слухового восприятия «Звуки окружающего мира», «Чудесный мешочек» с мелкими предметами по лексическим темам Тактильный набор «количество и счет» Мини песочница с пуговицами, мелкими игрушками Контейнер, с фасолью, горохом Деревянные пазлы «Фиксики», пазлы из 12,36 деталей по сказкам Деревянная развивающая игра «Змея» Предметы для развития конструктивного праксиса – цифры,

	буквы, пирамидки, зоопарк Зашумованные, контурные и теневые изображения, плоскостные фигуры из различного материала пирамидка деревянная (2), матрешка, набор «Пуговицы», набор «Разноцветные гайки»
Центр познавательно – речевого и креативного развития	Папки с иллюстративным материалом и дидактические пособия по развития зрительного восприятия окружающего мира Разрезные картинки на различные лексические темы Дидактические игры: «Запоминай-ка», «Сосчитай-ка», «Что сначала, что потом», «Составь рассказ» Касса букв Картотека материалов для автоматизации дифференциации звуков Конструктор «ТИКО» Логопедический сундучок – набор 1 «ЗВУКИ» Конструктор «ТИКО» Логопедический сундучок – набор № 1 «БУКВЫ» Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи Логопедический альбом для обследования звукопроизношения и фонетико-фонематической системы речи Алгоритмы, схемы описания предметов и явлений, по лексическим темам Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию Демонстрационный материал для развития связной речи Набор магнитных смайлов для звукового анализа Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи (магнитное учебное пособие «Наш урожай»)
Центр ФЭМП	«Лото» «Лабиринты» Рабочие тетради и альбомы Дидактические игры: «Подбери по форме», «Форма и цвет», «Сложи квадрат» Набор пластиковых цифр на магнитах. Картотеки дидактических игр: «Форма.Цвет», «Разноцветные ладошки» Вкладыши «Подбери по форме» Деревянные наборы для восприятия цвета, размера, величины: «Грибочки», «Цилиндры» Пластмассовый набор для восприятия величины и цвета «Разноцветные стаканчики» Набор «Подбери по форме» Набор «Сложи квадрат» Набор «Количество и счет» Тактильный набор «Точки» (количество и счет)