Опыт работы творческой группы по направлению "Использование роботизированных игрушек в познавательном развитии дошкольников" за 2019-2020 учебный год

Дошкольная робототехника – что это?

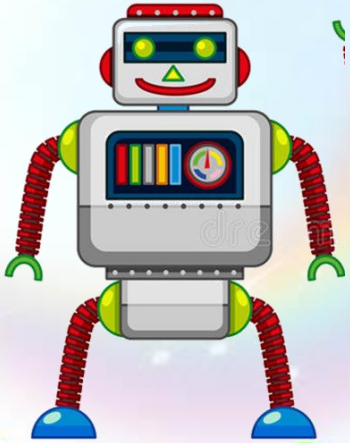
Робототехника в детском саду – это творческие занятия, в процессе которых ребенок учится думать самостоятельно и в коллективе, изучает работу механизмов, пробует создавать собственных роботов.

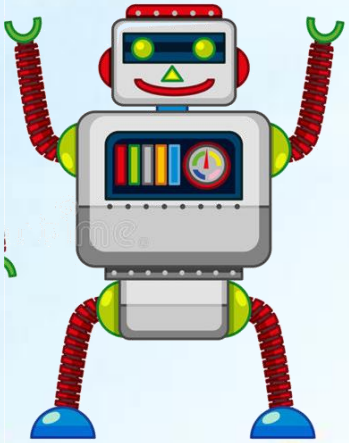
Актуальность использования робототехнических конструкторов

Выражена в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, предусматривает авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты. Занятия робототехникой, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование робототехники в различные образовательные области открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Цель работы творческой группы:

внедрение робототехнических конструкторов в непрерывную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста





Использование робототехнических конструкторов в непрерывной образовательной деятельности с детьми

Конструктор «ТЕХНОЛАБ»

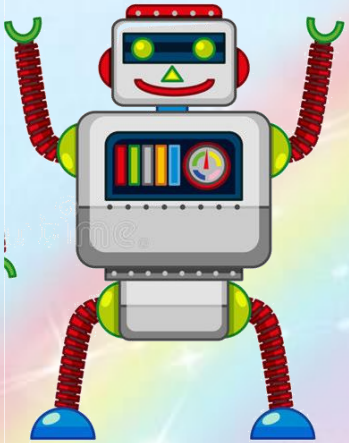
«ТАНК»

«САМОЛЕТ»

Группа № 14

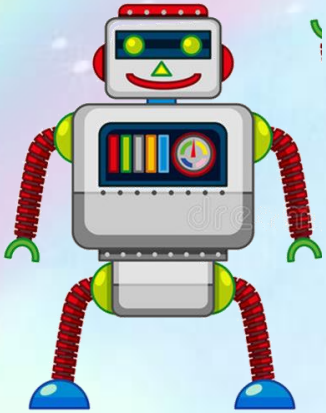
«ПЧЕЛА»

«МЕЛЬНИЦА»



«САНИ»

«УЛИТКА»



Группа № 12

«ЛУНОХОД»

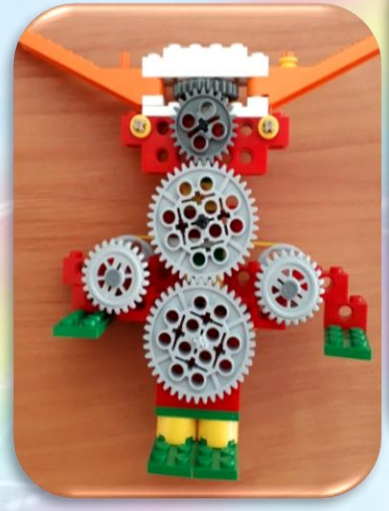
«ТРАКТОР»

«РОБОТЫ БУДУЩЕГО»

Группа № 3

Конструктор MRT

«РОБОТЫ-ПОМОЩНИКИ»



«МЕЛЬНИЦА»

«РЫБОЛОВНОЕ СУДНО»

«САМОЛЕТ»

Группа № 7

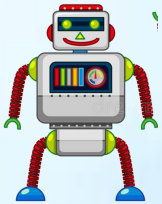
«СТАРТОВАЯ БАШНЯ»

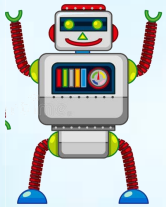
«МАРСОХОД»

«ТРАКТОР»

Группа № 3

«ГРУЗОВИК»



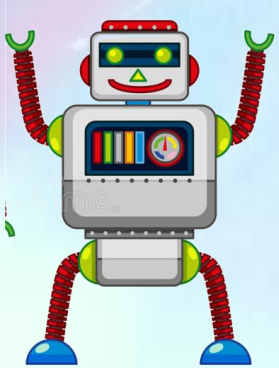


«ЛЯГУШКА»

Группа № 12

Конструктор Lego Education 9656 Первые механизмы

«МАШИНА»

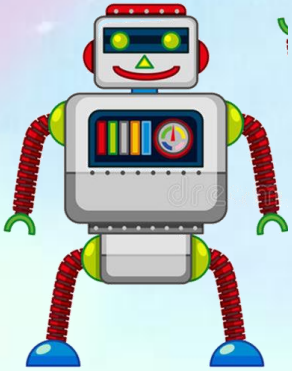


Группа № 14

«ВОЛЧОК»

«РОБОТ-ПОМОЩНИК»

«ПЛАНЕТОХОД»

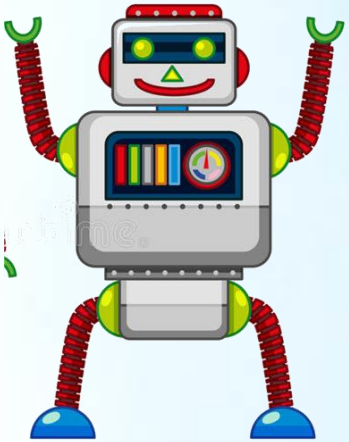


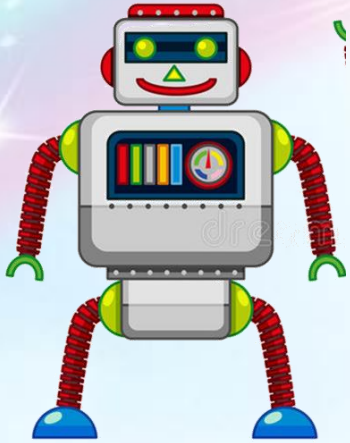
«КАЧЕЛЬ»

Группа № 3

Конструктор LEGO Education 9689 Простые механизмы

«КОСМИЧЕСКИЙ АППАРАТ»



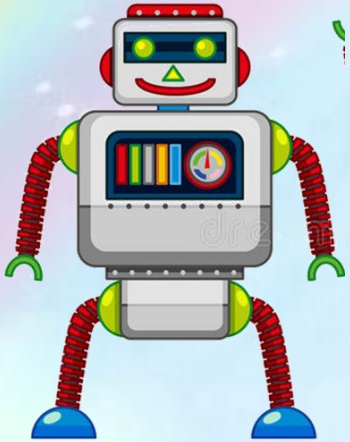


Группа № 3

Конструктор «СТАРТ-БЛОК»

«ТАНК»

«АВТОПОРУЗЧИК»



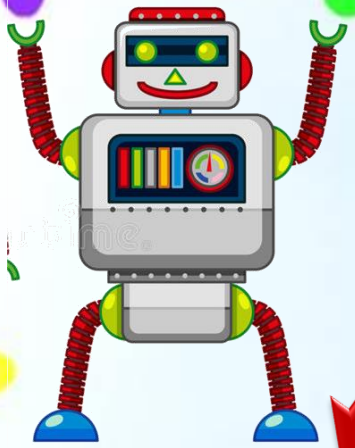
Группа № 3

Распространение опыта

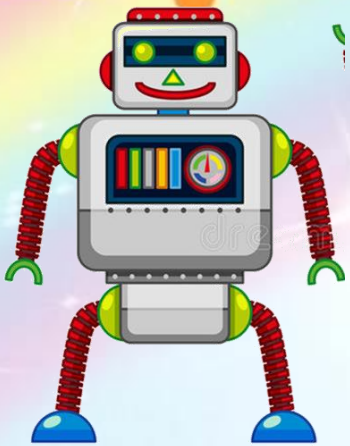
Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей на тему:

- **«Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»**
- **"Как влияет робототехника на развитие ребенка дошкольного возраста"**
- **«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста на основе конструирования и робототехники».**



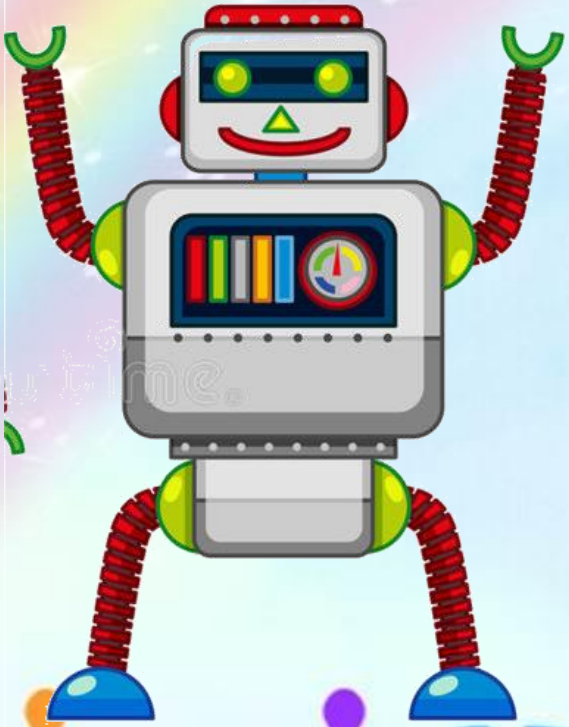
Результативность деятельности творческой группы



Воспитанники старших групп

- умеют выделять основные и характерные части постройки;
- создают постройки по схеме, по замыслу;
- освоили основные компоненты робототехнических конструкторов сооружений и механизмов;

Воспитанники подготовительные групп

- видят конструкцию объекта и анализируют ее основные части;
- создают различные конструкции одного и того же объекта;
- соотносят конструкцию предмета с его назначением;
- могут пользоваться разными робототехническими конструкторами;

Благодарим за внимание!