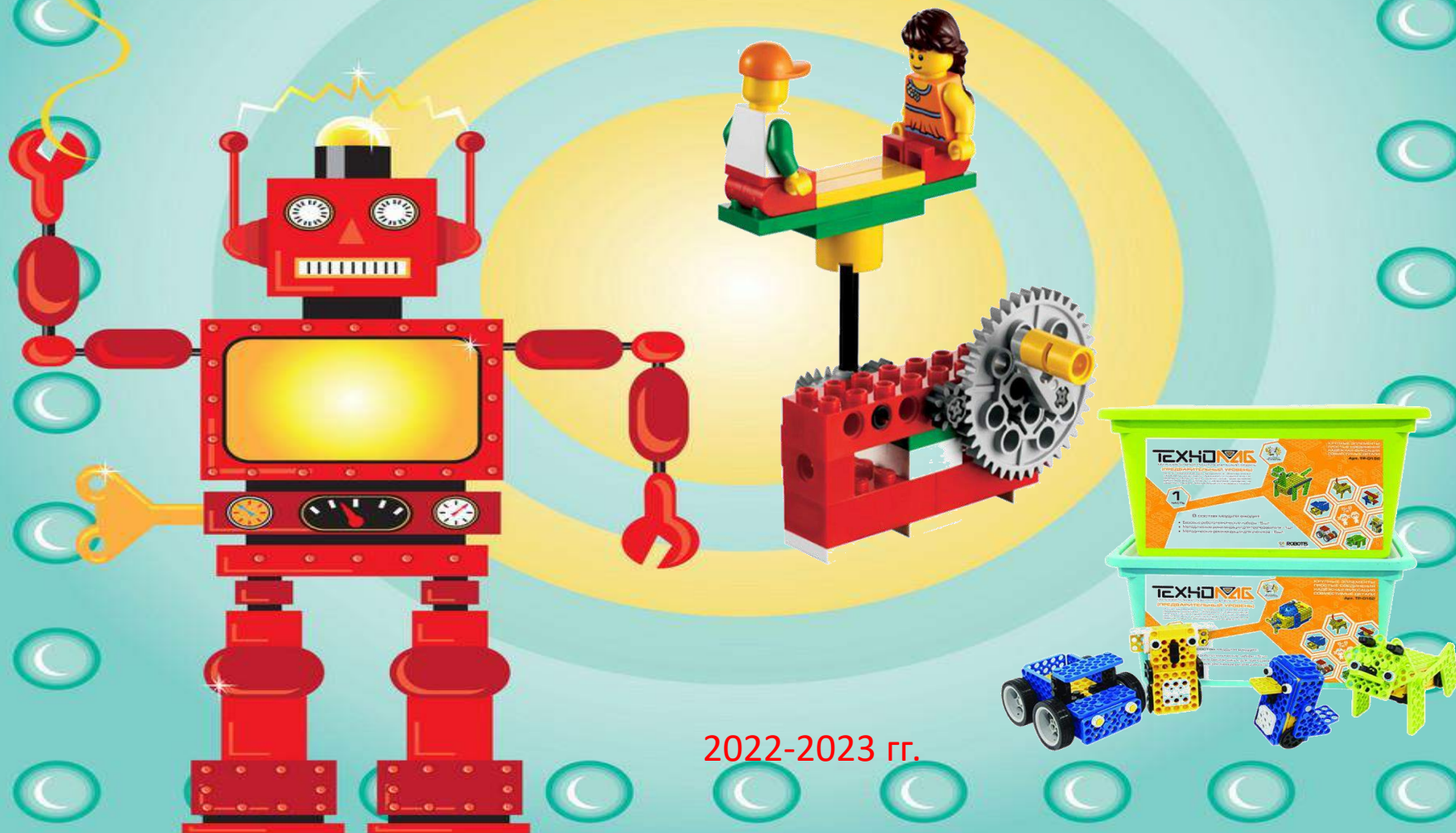


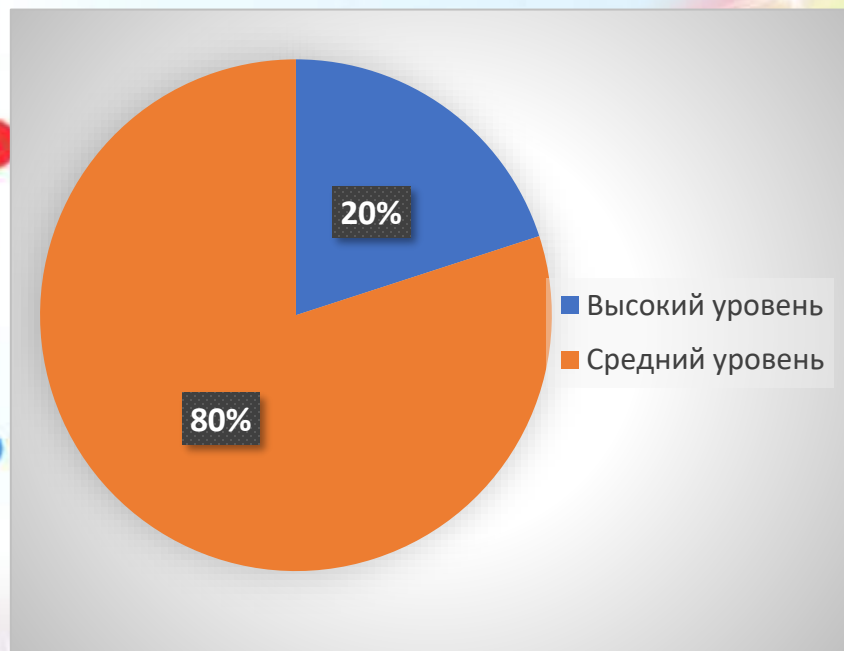
**Деятельность творческой группы
"Использование роботизированных игрушек в
познавательном развитии дошкольников"**



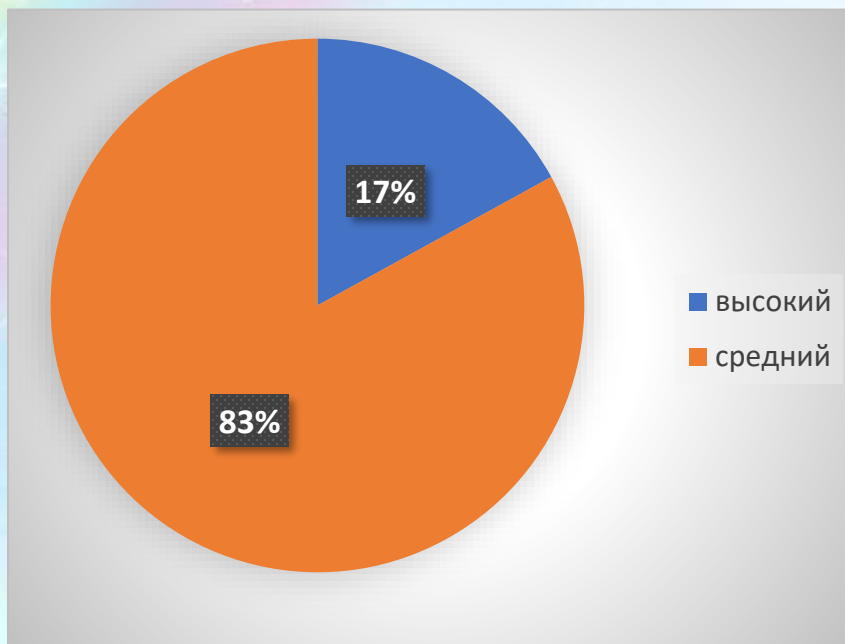
2022-2023 гг.

ДИАГНОСТИКА

Подготовительная
группа № 14
(в диагностике
участвовали 10
человек)



Подготовительная
группа № 7
(в диагностике
участвовали 6
человек)



Пополнение ППРС



Наглядная информация для родителей

«Развитие творческих навыков и технических умений у дошкольников через робототехнику»

в современном мире компьютеризации, информатизации и глобализации требует охватывать с техническим складом мышления, творческим подходом, изобретательными способностями. В связи с этим Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на создание условий для развития у детей личностных, познавательных, творческих способностей, способности к принятию собственных решений, опоры на свои знания и умения, стремления проводить самостоятельную деятельность. Благодаря реализации программы «Умные дети» (H. H. Kozlovskiy, T. H. Kozlovskiy) на современном этапе появилась возможность у педагогов в образовательном процессе назвать детей с основными свойствами творческих работников.



Детское творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов познания окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационально-теоретические и изобретательские способности.

- постановка технической задачи,
- сбор и изучение нужной информации,
- поиск конкретного решения задачи,
- мотивационное осуществление творческого замысла

Важной особенностью детского творчества является то, что основное внимание дошкольников уделяется самому процессу, а не его результату. Важна сама творческая деятельность в создании чего-то нового.

Основные методы обучения, используемые в работе:

1. Конструирование по образцу. Все действия сопровождаются объяснениями и комментариями взрослых.
2. Конструирование по модели выполняемых, когда модель составляется из элементов сырья. Ребенок должен самостоятельно определить, из каких частей должен быть собран робот.
3. Конструирование в соответствии с заданием, условием – ребенку будут предложены набор условий, которые он должен соблюдать без указания методов сборки.



Чтобы достичь высокого уровня технического творчества, дети должны пройти все этапы конструирования. Важно помнить, что знания по созданию роботов ставятся, когда дети имеют определенный уровень знаний, опыт конструктивной деятельности с современными обязательными конструкторами.

После процесса развития технологического творчества можно разделить на два этапа. На первом этапе ребенок изучает образцы продукции, размеры объекта, пространства. Ребенок учится представлять образец в разных пространственных положениях и активно использовать наглядное моделирование.

На втором этапе ребенок делает свой продукт уникальным, креативным и старается его улучшить. Инициатива, креативность и воображение помогают ребенку найти положительные качества предметов, использование которых улучшится, изменит продукт, делает его выходкой конструктивной мысли.

Таким образом, робототехника как новое инновационное направление – это отличная возможность для ребенка показать свои конструкторские и творческие способности.

Что такое робототехника и зачем она детям?

Робототехника – создание роботов с помощью специальных конструкторов. Она включает в себя 3 направления: конструирование, программирование и электронику. Задача педагога — знакомить ребенка с основами механики и развивать его навыки. Дети осваиваются в процессе, им интересно самостоятельно создавать робота и увидеть результат. Занятия состоят из развлечения и образования.

Что развивает робототехника у детей

Занимаясь конструированием роботов, ребенок развивает ответственность, дисциплину, умение работать в команде, воображение и внимательность. Постепенно работа от простого к сложному учит терпению и целеустремленности.

Конструктор также способен развить

- творческого мышления;
- ориентация в пространстве;
- мелкой моторике рук;
- речи и языковых способностей;
- памяти;
- представлений об окружающем мире;
- уважения чужого труда;
- навыков общения;
- самостоятельности.



Образовательный
робототехника

Образовательная робототехника — это предмет, который позволяет определять технические возможности у детей. Это база для серьезного изучения прикладных наук. Подходит для детей всех возрастов — от дошкольников до учеников старшей школы. Ориентирована на детей, которые любят работать руками и интересуются компьютерной техникой. Помогает развивать логическое мышление и творческие способности.

- основы компьютерной грамотности;
- язык математики;
- работа с различными механизмами проектирования конструкций;
- английский язык (стандарт в технической отрасли).

Чем же мы на самом деле занимаемся с дошкольниками? Мы играем. Играем особым видом игрушек-робототехническими конструкторами. Эти особые

Робототехника – шаг в будущее.

Робототехника сегодня – одна из самых динамично развивающихся областей промышленности. За этой технологией – большое будущее. Без робототехники невозможно развитие технического мышления, и технологическое многообразие в дета-

Робототехника показала высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп.

Научно-технический прогресс несет за собой современных детей шагиком в ногу со временем и стремится, не отставая идти впереди. Ребенок – это исследователь и изобретатель.

В процессе освоения робототехники, которое объединяет элементы игры и экспериментирования, развивается познавательный интерес детей к робототехнике, что способствует развитию творческих и формированию творческого мышления у детей.

Работотехника развивает ребенка всесторонне. Вспомогательные животные, дети знакомятся со строением тела, осязанием, животными и созданию моделей животных с помощью конструктора, чтобы закрепить полученные ранее знания.

Совокупные робототехнические достижения — это огромные возможности, где дети собирают конструкции и создают проекты ПК, которые придают модели в действие. Дети, знакомые с различными конструированием и программированием, получают представление возможности делить общую задачу на более мелкие составляющие задачи и проектировать их, а также объединять свои результаты. У детей появляется масса возможностей извлечь представление механизмов и управлять ими в процессе планирования и конструирования.

Робототехника — развивающее, познавательное, творческое занятие и детей, и родителей. Заинтересованным людям предоставляется возможность дать своему ребенку прожить конструктивные способности, а детскому саду — возможность привлечь к занятию по Матсуи и технологии творчество.

Преднаправленное систематическое обучение детей дошкольного робототехнике имеет большую роль при подготовке к школе.

Чем отличается робототехника для детей от профессиональной

Робототехника для детей ставит целью изучение дисциплины, тогда как профессионалы занимаются решением конкретных задач. Ребенок начинает с элементарных действий, разбирается с механизмом, заставляет робота совершать сложные, движения вперед-назад. Опытные специалисты создают реальные технические системы.

С какого возраста начинать обучение робототехнике

Заниматься в кружках робототехники начинают с 4-летнего возраста. Когда ребенок понимает абстракции, способен составлять алгоритмы и проектировать схемы. При этом, его можно развивать дома, покупая конструкторы механических деталей. Ребенку необходимо всячески мотивировать на



дети с разным уровнем развития группы организуют свои программы, учитывая особенности развития учащихся

Какие конструкторы выбрать для занятий робототехникой

Беззависимости от образовательной программы и возрастной группы детей подбираются конструкторы разного уровня сложности. Подходят как естественные, так и искусственные модели.

Для первых занятий рекомендует конструктор Lego, который просто собирать согласно указанной инструкции. Он содержит много ярких деталей. Либо Fischertechnik, в наборе которого настоящие провода и клеммы, что создаст изначально оснóу программирования.

способствует формированию умения учиться, добывать новые знания, получать новые знания об окружающем мире, развивает навыки предположений в учебной деятельности. Взаимодействие педагогов с животными в детском саду, является продолжением домашнего воспитания.

Работоспособность в детском саду решает несколько задач:

Познавательному: развитие интереса к робототехнике, информатике, биологии.

Образовательную: формирующие умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач самостоятельно.

Воспитательную: воспитание ответственности, правовой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.

Робототехника истинно входит в нашу жизнь. Возможно, уже лет через десять мы будем воспринимать ботов на улицах так же спокойно, без удивления и недоумения, как в прошлом стали воспринимать мобильный телефон или компьютер. А дети будут принимать этот мир с роботами уже как что-то самое собой разумеющееся.





«Мельница», «Пчелка», «Велосипед»
конструктор «ТЕХНО-ЛАБ»

конструктор LEGO Education 9656 «Первые механизмы»
«Качель», «Подъемный кран»



«Двухмоторный самолет» конструктор LEGO Education 9656

Первые механизмы



«Мельница» конструктор «ТЕХНО-ЛАБ»



«Мельница», «Грузовик»
конструктор «ТЕХНО-ЛАБ»



НОД «Белаз» конструктор MRT





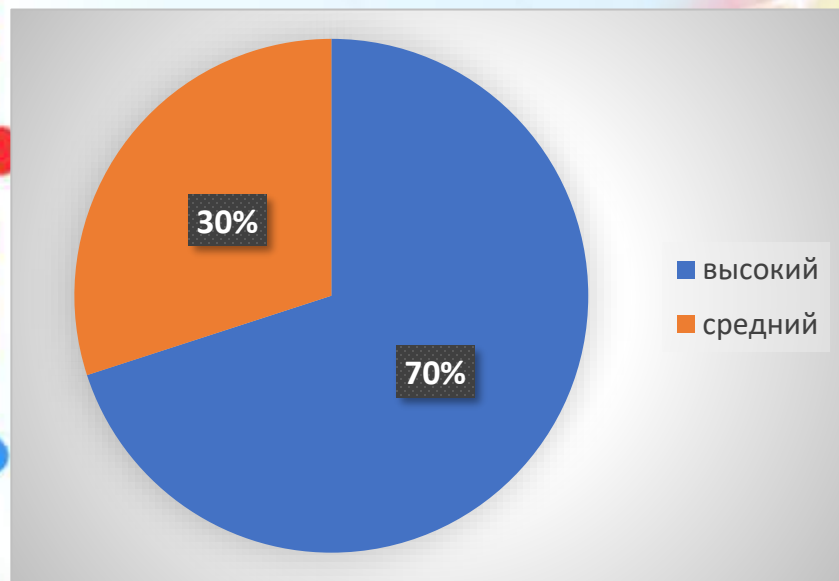


Семинар-практикум "Инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО " НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"



ДИАГНОСТИКА

Подготовительная
группа № 14
(в диагностике
участвовали 10
человек)



Подготовительная
группа № 7
(в диагностике
участвовали 6
человек)

