

Для Вас, родители!

О ПРИЗНАКАХ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

У ДЕТЕЙ

ОТ 0 ДО 4 ЛЕТ

Каждый родившийся малыш – источник радости и надежд в семье. Каждая мама, несомненно, знает, что ее малыш самый чудесный, самый умный и добрый. Первые месяцы жизни ребенка кажутся посвященными распорядку кормления и прогулок, первых звучащих игрушек, и мысли о первых словах еще где-то очень далеко. Мама не сомневается, что они, безусловно, появятся, и что стихи будут учиться легко и непринужденно, а сказки, несомненно, станут любимым времяпрепровождением ребенка.

В то же время бытует мнение о том, что мальчики начинают говорить позже, чем девочки, что после трех лет еще можно подождать, пока ребенок заговорит. Это НЕ ТАК! С развитием ребенка никогда не стоит ждать и, конечно, ничего нельзя откладывать на «потом».

Наблюдая за ребенком уже в конце первого месяца жизни, можно заметить очень многое в его развитии. И, чем старше становится малыш, тем более ясной выглядит картина его развития.

В сегодняшней статье я хочу рассказать об очевидных признаках речевых нарушений у детей с первого месяца жизни и до пяти лет. Если, прочитав эту статью, Вы не обнаружите у своего малыша ничего из ниженазванного – значит, Ваш малыш развивается благополучно. Если же какие-то пункты статьи Вас встревожат, значит, есть повод обратиться за консультациями не только к логопедам, но и в первую очередь к НЕВРОЛОГАМ.

Итак, признаки речевых нарушений очевидны, если:

- ◎ ***К концу первого месяца*** жизни ребенок никогда ***не кричит перед кормлением.***
- ◎ ***К концу 4-го месяца*** не улыбается, когда с ним разговаривают, ***не гулит.***

- ◎ **К концу 5-го месяца** не пытается, находясь на руках у матери, отыскивать те предметы, которые она называет, не прислушивается к музыке.
- ◎ **К 7 месяцам** не узнает голоса близких людей, не может правильно реагировать на интонации, не отдает предпочтение мелодичным погремушкам.
- ◎ **К концу 9-го месяца нет лепета**, не повторяет за взрослым различные звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего.
- ◎ **К концу 10-го месяца** не машет головой в знак отрицания либо ручкой в знак прощания.
- ◎ **К 1 году не может произнести ни слова**, не может выполнить простейшие просьбы («покажи», «принеси»), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания по поводу поведения.
- ◎ **К 1 году 9 месяцам** не может произнести 6 осмысленных слов.
- ◎ **К 2 годам** не может показать части тела, которые ему называют взрослые; не выполняет сложные просьбы, не узнает близких на фотографиях.
- ◎ **К 2,5 годам** не понимает разницу между словами «большой» и «маленький».
- ◎ **К 3 годам** не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос о его имени и фамилии.
- ◎ **В 4 года** не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.

Все эти признаки не только в совокупности, но и по отдельности сигнализируют о том, что развитие речи отстает (или в дальнейшем обязательно будет отставать) от возрастных речевых нормативов. Безусловно любя своего ребенка, не откладываете его развитие на «потом». Обратитесь за консультацией к логопедам нашего ДООУ. Мы всегда рады видеть Вас!

Учитель-логопед МБДОУ №37 Рохман Е.Н.

