



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы с инвалидами, и лицами имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются оборудованные кабинеты:

Помещение	Назначение	Оснащение
Кабинеты специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога)	Коррекционно-развивающая подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками, консультирование родителей и педагогов.	Мебель, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая литература, документация специалистов, компьютеры, ТСО, интерактивные доски и панели. Настенные зеркала, дополнительное освещение у зеркал, стол и стулья для специалистов и детей, шкаф для методической литературы, пособий, наборное полотно, фланелеграф, индивидуальные зеркала для детей, развивающие пособия и игры и др.
Коррекционные уголки в группах	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки	Пособия: по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, по развитию мелкой моторики, развитию зрительно-моторной координации, развития зрительного восприятия, пространственной ориентировки и др.
Групповые помещения	Организация совместной образовательной деятельности с детьми; самостоятельная детская деятельность.	Центр речевой активности, центр игры/центр творческих игр (дошкольный возраст), центр сенсорного развития/ центр логико-математического развития, центр природы и экспериментирования, центр изобразительной деятельности, центр строительно-конструктивных игр, центр музыкальной деятельности, центр

		двигательной активности и пр.
Музыкальный зал	<p>Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному развитию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники.</p> <p>Консультативная, методическая помощь по развитию музыкально – эстетических способностей детей. Родительские собрания, тренинги, семинары и прочие мероприятия для родителей. Организация консультаций, семинаров, тренингов для педагогов, педагогических советов.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Пособия, игрушки, атрибуты и прочие материалы. Музыкальный центр. Фортепиано. Рояль. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями. Различные виды театров, ширма для кукольного театра.</p>
Физкультурный зал	<p>Утренняя гимнастика. Занятия по физической культуре, двигательная деятельность. Спортивные досуги. Развлечения, праздники.</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p>	<p>Физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств. Мягкие модули: кубы и треугольники разного цвета и размера, ворота, таблетки, полоса препятствий. Коврик массажный со следами. Маты детские. Спортивный комплекс. Тренажер – карусель. Игра «Поймай мячик». Воздушный балансир. Качели-скорлупа. Набор сменных дисков. Сетка-ворота. Чудо-лестница. Гимнастические скамейки. Диск "Здоровье". Кольцебросы с корзинкой, со столбиками и др.</p>
Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	<p>Медицинский осмотр детей. Профилактические мероприятия.</p> <p>Консультативно – просветительская работа старшей медсестры и врача-педиатра с родителями воспитанников детского сада.</p>	<p>Ростомер медицинский. Облучатель бактерицидный «СН- 211» передвижной. Аппараты аэроионопрофилактики «Элион» - 132 Ш». Весы электронные бытовые. Облучатель двухламповый бактерицидный «СН-211 (ОБН-150) стационарный. Измеритель артериального давления и частоты пульса и пр.</p>
Тёмная сенсорная комната	<p>Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками: развитие и гармонизация</p>	<p>Сухой бассейн с подсветкой, панель “Разноцветная гроза”, воздушно-пузырьковая колонна (четырёхцветная), песочница с подсветкой (четырёхцветная),</p>

	<p>эмоционально-волевой сферы детей, развитие коммуникативной сферы детей, развитие познавательных процессов и моторики детей.</p>	<p>дорожка тактильная (7 элементов), детская сенсорная дорожка, настенное панно, для развития стереогностического чувства, детские подушечки с гранулами 3 шт, пуфик-кресло “Груша” с гранулами, трапедия с гранулами 3 шт, напольные маты 2 шт., магнитола+USBFlash с подборкой музыки, массажеры Су-Джок и др.</p>
--	--	--

