Рекомендации логопеда для родителей на летний период

Летний период позволяет в полной мере воспользоваться благами природного окружения — солнцем, воздухом, водой, растениями. В теплое время года очень хорошо сочетать оздоровление ребенка с его всесторонним развитием.

Уважаемые родители!

Надеемся на Ваше активное участие с ребенком во всех видах деятельности: наблюдения в природе, рассказы об увиденном, заучивание стихов, считалок, участие в разнообразных играх.

ИГРЫ ДЛЯ ЛЕТНЕГО ДОСУГА

ТРЕНИРОВКА ДЫХАНИЯ

- Обдуваем одуванчики несколькими короткими, а потом одним длинным выдохом.
- Пускаем мыльные пузыри через соломинку.
- Надуваем воздушные шарики, круги, мячи.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Игра проводится так. Мелкие предметы (ластик, карандаш, блокнот, спичка и т. п. в количестве 10-15 штук) раскладывают на столе и накрывают газетой. Кто первый желает проверить свою наблюдательность, пожалуйста, просим к столу! Ему предлагают в течение 30 секунд (считают до 30) ознакомиться с расположением предметов; потом он должен повернуться спиной к столу, а в это время три или четыре предмета перекладывают на другие места. Снова 30 секунд дается на осмотр предметов, после чего опять накрывают их газетным листом.

Теперь спросим играющего: что изменилось в расположении предметов, какие из них были переложены?

Не думайте, что ответить на этот вопрос всегда будет легко! Ответы оцениваются в очках. За каждый правильно указанный предмет играющему засчитывается в выигрыш 1 очко, но зато и за каждую ошибку 1 очко снимается из числа выигранных. Ошибкой считается, когда назван предмет, который не перекладывался на другое место.

Перемешаем свою "коллекцию", разложив предметы в другом порядке, и позовем к столу другого участника игры. Так один за другим пройдут испытание все участники.

Условия игры для всех должны быть одинаковые: если для первого играющего меняли местами четыре предмета, то и для остальных перекладывают столько же.

В этом случае лучший результат — 4 выигранных очка. Всех, кто пройдет испытание с таким результатом, будем считать победителями в игре.

ВСЕ ПОМНЮ

Эту веселую игру можно провести вдвоем, втроем и даже вчетвером, состязаясь в умении запоминать слова в заданном порядке.

За соблюдением этого условия следит судья, который по ходу игры ведет контрольный листок, записывая названные игроками слова.

Слова подбираются на определенную тему, как, например, названия городов, названия растений или животных.

Допустим, что тема игры — названия городов. Конечно, города лучше называть общеизвестные, их легче запомнить.

Итак, начинаем игру. Участники состязания садятся в кружок.

— Тула, — говорит один. Судья тотчас же записывает это слово в контрольный листок.

Второй игрок, повторяя названный город, добавляет к нему название другого города:

— Тула, Москва.

— Тула, Москва, Омск, — объявляет третий.

Если играют трое, то очередь переходит снова к первому. Он должен пополнить перечень городов еще одним названием.

Например:

— Тула, Москва, Омск, Владивосток.

Так, каждый раз прибавляя по одному городу, играющие в свой очередной ход должны повторять все названные раньше города, упоминая их в том же порядке и не пропуская ни одного

Вначале это дается сравнительно легко, но когда перечень названий перешагнет за десяток, поневоле начнешь запинаться

А судья, приписывая в свой контрольный листок каждое вновь добавленное слово, зорко следит, не пропустит ли кто-нибудь хоть одно из них

Допустивший ошибку выбывает из игры

Оставшиеся продолжают состязание, пока кто-нибудь из них не окажется победителем.

ЗАГАДКИ И ОТГАДКИ

Загадывание и отгадывание загадок — любимое занятие многих детей.

Загадки знакомят детей с окружающим их миром, расширяют кругозор ребят, тренируют находчивость и сообразительность, наблюдательность и память.

При отборе и использовании загадок важно знать, какие приемы зашифровки тех или иных слов или понятий в загадках применяются.

В загадке часто даются только признаки того или иного предмета, причем от того, сколько этих признаков приводится, в какой степени они раскрывают загаданный предмет, зависит простота или сложность загадки.

Очень много загадок построено на аллегориях. К ним относятся загадки, где действие или признак предмета сравниваются с таким же действием или схожим признаком другого предмета, в большинстве случаев с живым существом.

Чаще всего загадки задаются устно по списку, составленному заранее. Тому, кто даст правильный ответ, засчитывается известное число очков (например, от 3 до 6, в зависимости от сложности загадки).

Победителем считается тот, кто наберет больше очков.

Для удобства использования загадки разбиты по темам.

И САМОЕ ГЛАВНОЕ!!!!!

Каждую загадку надо обсудить с ребенком!

Должен звучать вопрос: «Как ты догадался?!»

ПРИРОДА И ЕЕ ЯВЛЕНИЯ

1. Голубая простыня весь свет одевает.
2. Чего в сундук не запрешь?
3. Не стукнет, не брякнет, а в окно войдет.
4. Не стукнет, не брякнет, а сам придет.
5. Сестра к брату в гости идет, а он от нее прячется.
6. Меня частенько просят, ждут,
   А только появлюсь — и прятаться начнут.
7. Он всюду: в поле и в саду,
   А в дом не попадет.
   И никуда я не иду,
   Покуда он идет.
8. Один летает, другой пьет,
   А третий питается.
9. Красное коромысло над рекой повисло.
10. Заревел вол за сто сел, за сто речек.
11. Горя не знаем, а горько плачем.
12. Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идет, глаз нет, а плачет.
13. Серое сукно тянется в окно.
14. Меня бьют, ворочают, режут, а я молчу да всем добром плачу.
15. Не вода и не суша, на лодке не уплывешь, и ногами не пройдешь.
16. Рукава есть у меня,
    Рук хотя и нет,
    И хоть я не из стекла,
    Я как зеркало светла...
    Кто я? Дай ответ!
17. По серебряной дороге
    Мы отправились в поход.
    Остановимся на отдых,
    А она себе идет.
18. Шуба нова, а на подоле дыра.
19. В воде не тонет и в огне не горит.
20. Без рук, без ног, а в избу лезет.
21. Сам без рук, без глаз, а рисовать умеет.
22. Что вниз вершиной растет?
23. Ты за ней, она от тебя, ты от нее, она за тобой.

Отгадки

1. Небо. 2. Луч солнца. 3. Рассвет. 4. День. 5. Луна и солнце. 6. Дождь. 7. Дождь. 8. Дождь, земля, трава. 9. Радуга. 10. Гром. 11. Облака. 12. Туча. 13. Пар. 14. Земля. 15. Болото. 16. Река. 17. Река. 18. Прорубь. 19. Лед. 20. Холод. 21. Мороз. 22. Сосулька. 23. Тень.

ЧЕЛОВЕК

1. Двое ходят, двое смотрят, двое помогают, один водит и приказывает.
2. Кто ходит утром на четырех ногах, днем на двух, а вечером на трех?
3. Живет мой братец за горой, не может встретиться со мной
4. Живут два друга, глядят в два круга.
5. Если б не было его, не сказал бы ничего.
6. Всегда во рту, а не проглотишь.
7. Один говорит, двое глядят да двое слушают.
8. Деревяшка везет, костяшка сечет, мокрый Мартын заворачивает.
9. Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут.
10. Ношу их много лет, а счету им не знаю.
11. Носить легко, а считать трудно.

Отгадки

1 Человек 2 Человек 3 Глаза. 4. Глаза и очки 5 Язык 6 Язык 7 Язык, глаза и уши. 8 Ложка, зубы, язык 9 Ноги 10 Волосы 11 Волосы

ИГРА «ЕСЛИ НРАВИТСЯ ТЕБЕ, ТО ДЕЛАЙ ТАК…»

Подвижная игра.

Эти слова весело поются и при этом выполняют определенное действие. Каждый раз прибавляют новое движение. Так продолжается с набором разных движений.

ИГРА «ХОРОШИЙ ВОПРОС»

Подскажите мне ответ: «да» или «нет».

- Рыбки спят на дне пруда, это правда?
- Быстро дайте мне ответ, снег зимой бывает?
- Понедельник и среда – это дни недели?
- Солнце дарит людям свет? Отвечайте…?!
- «Вискас»- кошкина еда? Что вы скажите мне?
- Я предвижу ваш ответ, мышь боится кошки?
- Может человек в 5 лет дедом стареньким быть?
- Отвечайте, детвора, вам понравилась игра?

ИГРА «УГОДАЙ МЕЛОДИЮ»

Звучат фрагменты детских песен:…

Ребенок отгадывает название песенки или в каком мультфильме она звучала.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Дни недели

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*
Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*
Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*
А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

Горох

Пять маленьких горошин
Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*
Вот выросла одна,
И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*
Но вот растёт вторая,
И третья, а потом
Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*
Сказал стручок: "Бом!" *(хлопаем)*

Желаем вам активного отдыха, бодрости, радости, здоровья.

Учитель – логопед: Русакова Любовь Владимировна