

Мой весёлый, звонкий мяч. О пользе семейного взаимодействия в игровой деятельности.

Инструктор по физической культуре Денисова Ж.Г.

Вырастить ребёнка крепким, здоровым, сильным – главное желание родителей. Поэтому налаживание партнёрских взаимоотношений между родителями и детьми делает процесс воспитания более развитым и качественным.

Игра – что может быть интереснее и значимее для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребёнок идет в детский сад.

А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребёнка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

Игра занимает важное, если не сказать центральное, место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности.

Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются, исключительно полезны. Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление.

Мяч – это рука ребёнка, развитие её связано напрямую с развитием интеллекта. Он, как магнит, притягивает к себе детей, стимулируя их неугасающую фантазию и двигательное творчество.

Все реже мы видим мячи в руках детей в качестве игрушки. А между тем возможности игры с мячом распространяются далеко за пределы физического развития. Малоподвижный образ жизни в современных семьях, раннее приобщение детей в семье к интерактивным играм и игрушкам (компьютер, игровые приставки, телевизор), дефицит эмоционально-личностного общения родителей с детьми.

Чтобы нам научиться играть в разные игры с мячами, нам необходимо как можно больше собрать информации о разных мячах, об их использовании в различных играх.

Есть много мячей и все они разные. Есть футбольные, баскетбольные, волейбольные и другие. Чем они от друга? Что у Для чего они игры можно с

отличаются друг
них общего?
нужны? В какие
ними играть?



Малышам необходимы:

- 1 небольшой резиновый мяч - 1-2 мягких мяча для игр дома (лучше использовать мягкие мячи: тряпичные, вязаные; большие гимнастические мячи) - безопасные для игр в помещении - 1 мяч для улицы (резиновые мячи разного размера: футбольный, баскетбольный и другие спортивные мячи)

Рекомендации для родителей для совместных игр с детьми с мячом:

1. Покажите ребенку, как Вы играете в мяч: катаете, бросаете... Попробуйте научить этому своего малыша;
2. Не принуждайте малыша к выполнению того или иного движения;
3. Не упрекайте его за рассеянность, невниманье, неумение;
4. Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте только в хорошем настроении;
5. Проявите фантазию, изобретательность в играх с мячом;
6. Постепенно вовлекайте его во все новые виды игр, систематически повторяя их;
7. Не забывайте о возрасте своего малыша и его физических возможностях;
8. Представьте себе, что Вы сами ребенок;
9. Хвалите и подбадривайте своего ребенка, ведь для Вас это маленький успех, а для него «Победа!»

Обычно мяч выступает в качестве развития достаточно важных физических качеств ребёнка, таких как ловкость, сила, меткость и другое. Тем не менее, возможности этой игрушки на этом не заканчиваются.

Мяч способен помочь развитию многих психологических процессов. Например способность общения и взаимодействия с другими, принимать и отдавать мяч, удерживать его.

я формирования социально-коммуникативных навыков можно использовать игры с мячом «Съедобное-несъедобное», «Назови животное», «Назови дерево», и т.д.

При обучении счёту такие игры, как «Посчитай сколько мячей», «Сравни две группы», «Подбрось и посчитай», «На каком месте мяч» и др.

Для развития сенсорных способностей предложите детям погладить, пощупать, распределить по цветам мячи.

«Определи на ощупь», «Найди такого же цвета», «Большой-маленький», «Твердый-мягкий» «Подержи мяч и передай другу».

«Солнышко»

Сядьте на полу напротив ребенка. Разведите ноги в стороны и согните в коленях, изобразив «домик». Катайте мяч друг другу со словами:

По небу солнце ходит

И в домики заходит.

И к Маше заходит (мячик катится к Маше),

И к маме заходит (мячик от Маши катится к маме),

И к Маше заходит,

И к маме заходит...

Когда ребенок поймет в чем суть этой игры, можно подключить других участников - еще детей или взрослых.

«В десяточку»

Возьмите коробку, в которую легко помещается мяч. Встаньте на некотором расстоянии от ребенка. Задача малыша - закинуть мяч в коробку. Можно играть и несколько иначе. Коробку или тазик поставить на пол и стараться попасть в него. Показать ребенку порядок действий можно с таким стишком:

Мяч одной рукой возьмем
И к плечу поднимем.
На корзину поглядим
И в корзину кинем.

«Большой-маленький»

Возьмите несколько мячей разного размера. Выложите их в линию от меньшего к большему. Спросите у малыша: «Тебе покатить сначала большой или маленький мячик?». Катая мячики, рассказывайте ребенку какой из них большой, средний, маленький. Попросите, чтобы малыш сам показал мячи разных размеров.

«Кегли»

Поставьте на пол кегли, или, если их нет, то кубики. Можно поставить один предмет или несколько. Задача ребенка - сбить предмет мячом.

«Мяч в домике»

Поставьте посередине комнаты стул. Сядьте недалеко от него. Покажите ребенку как направить мяч, чтобы он прокатился под ножками стула. Пусть малыш попробует сделать это самостоятельно.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии ребёнка. Игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития дошкольника. На протяжении всего детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребёнком, составляя огромную радость детства.

