

**Методические рекомендации
по работе с интерактивными играми по финансовой грамотности
«Раз ступенька, два ступенька...»**

Интерактивная игра состоит из 9 страниц. Каждая страница оснащена гиперссылкой:



- переход к содержанию;

Страница № 1 - **Титульный лист.**

Страница № 2 - **Содержание.**

Название игр и номера страниц являются ссылками на указанные страницы.

Страница № 3 - **Ассоциации.**

Игра создана с помощью Smart Lab и представляет собой игровое поле, на котором размещены карточки с картинками. Ребенок должен понять, что является причиной, а что – следствием изображенного на картинках и совместить их.

Страница № 4 - **Назови профессии.**

Нужно распределить людей разных профессий по трем категориям: те, кто занят изготовлением торта, книги и строительством дома. Если картинка выбрана верно, она начинает крутиться, если нет, то возвращается назад.

Страница № 5 – **Сказочная реклама.**

Воспитатель читает рекламу с карточки. Задача детей угадать, о каком сказочном героине идет речь. Проверить правильный ответ можно нажав на карточку.

Страница № 6 – **Сосчитай деньги в кошельке, и найди товар.**

Перед детьми товар с ценниками и кошельки с деньгами. Ребятам предлагается сосчитать деньги в кошельке и найти нужный товар. При совмещении товара с нужным кошельком, товар исчезнет.

Страница № 7 - **Размен.**

Дети должны разменять крупные монеты на более мелкие. С правой стороны игрового поля находятся монеты (монеты копируются), которые нужно распределить в пустые окошки. В игре есть подсказка. Все окошки имеют разный размер и цвет, который соответствует определенной монете.

Страница № 8 – **Кроссворд «Экономический словарь»**

Детям предлагается расшифровать ребус, а проверить правильность своего ответа можно открыв соответствующую цифру в сетке кроссворда. Все ответы скрыты за затененной областью кроссворда.

Страница № 9 – **Дешево – дорого.**

Игра создана с помощью Smart Lab. Барабан вращается и на экране появляется какое – то устойчивое выражение, например «На вес золота». Ребенок сам или с помощью воспитателя пробует объяснить значение этого выражения в рамках понятия «дешево» или «дорого».

Список информационных ресурсов: <http://yandex.ru/>