

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 37»

«Кот Артик»

Автор: Зинченко Елена Васильевна

_____ воспитатель

г. Кировск

2020 год

Одним из важных условий готовности ребенка к успешному обучению в школе, является правильная, хорошо развитая речь. Любое нарушение речи препятствует усвоению новых знаний и отрицательно влияет на личностное развитие и отношения в коллективе сверстников. Поэтому результаты коррекционной работы зависят от правильного выбора метода обучения. В своей работе наглядным методом обучения, я выбрала вязанную игрушку кота «Артика». Данного методического пособия позволяет в игровой, непринужденной форме скорректировать работу над правильным произношением звуков с помощью наглядного показа и объяснения, а также поддерживает интерес на протяжении всего занятия, мотивируя детей к правильному выполнению заданий.

Представляю вашему вниманию моего авторского кота «Артика», который помогает мне в работе с детьми с нарушением речи.



Являясь воспитателем старшей и подготовительной к школе логопедической группы, я для привлечения интереса ребенка к артикуляционной гимнастике изготовила это методическое пособие. Данная игрушка служит образцом

правильной артикуляции звуков и может использоваться в работе со всеми детьми, подгруппой, в индивидуальной работе воспитателя или в самостоятельной деятельности детей.

Кот «Артик» (от слова «артикуляция») – это мягкая игрушка с раскрывающимся ртом. С тыльной стороны головы кота можно вложить руку с надетой на нее красной варежкой, языком. Воспитатель, выполняя различные манипуляции, демонстрирует артикуляционные движения. Такие, как «Горка», «Блинчик», «Чашечка», «Лакание», «Иголочка», «Парус», «Лопаточка», «Качели», «Часики», «Мостик».



При работе с пособием ребенок может ощупать язык, включая работу тактильных анализаторов, а также с помощью кота можно наглядно продемонстрировать ребенку, где находятся дёсна, нёбо, узнать, где кончик языка, боковые края, спинка и его корень. Красный цвет языка и его размер не случайны. Все это в совокупности улучшает зрительное восприятие детьми получаемой картинки.



«Язычок – варежка»

Хочется отметить, что кроме основной своей функции, артикуляционной гимнастики, кот может быть использован как сюрпризный момент или как персонаж театрализованной деятельности.



Сказка «Репка»



Сказка «Кошкин дом»



Сказка «Кот, лиса и петух»

На начальном этапе работы с пособием все упражнения показывает воспитатель, а в дальнейшем это может делать сам ребенок, тем самым выступая в роли взрослого и примеряя на себя роль воспитателя или логопеда. Он учится преодолевать страх, стеснение, выступая перед публикой. Кроме того показывая упражнения самостоятельно ребенок развивает моторику рук, чередуя правую и левую руки.



«Блинчик»



«Чашечка»



«Грибок»



«Парус»



«Горка»



«Часики»

Используя в работе с детьми это пособие, улучшается образовательный эффект. Дети быстрее и лучше запоминают правильное расположение язычка при произношении звуков. У них поднимается настроение и создается положительная психологическая атмосфера. Ведь всегда интереснее играть, чем заниматься, а тем более играть с взрослым, который вызывает у них доверие.

По результатам педагогической диагностики 2019-2020 учебного года по образовательной области «Речевое развитие» можно увидеть положительную динамику использования представленного методического пособия. В сравнительном мониторинге принимали участие 23 ребенка старшей логопедической области.

