

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»

Методическая разработка

Математические игры и игры
по формированию основ финансовой
грамотности для старших дошкольников



Подготовила Зинченко Е.В.

В представленной методической разработке в качестве средства формирования основ финансовой грамотности использованы дидактические игры на липучках, состоящие из двух альбомов.

Предлагаемые игры разработаны для детей старшего дошкольного возраста: 5 – 7 лет.

В игры можно играть как с одним ребенком, так и с несколькими детьми.

Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономических знаний.

В дидактических играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

Методическая разработка будут интересна педагогическим работникам образовательных организаций, занимающихся финансовым просвещением детей, а также родителям, заинтересованным в обучении своих детей финансовой грамотности.

Цель: знакомство воспитанников старших и подготовительных групп с основами финансовой грамотности на доступном уровне с помощью игры.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать пополнению словаря детей экономическими терминами;
- дать знания о товарах и услугах, значении денег в жизни человека.

Развивающие:

- развивать математическую грамотность;
- развивать умение подмечать в литературных произведениях простейшие экономические явления;
- развивать экономический кругозор, познавательный интерес у детей;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение к людям разных профессий.



Альбом «Математика в играх»

Игра «Учим цифры с поп – итом»

Цель: на основе антистрессовой игрушки поп – ит закрепить знания цифр дошкольниками; развивать логику и воображение.

Описание игры: ребенок нажимает на пузырьки по предложенному образцу и называет цифру, которая получилась. Для усложнения игры можно предложить ребенку выложить цифру по замыслу.

Модификация игры: помочь ребенку изучить счет, сложение, вычитание.

Игра «Денежное дерево»

Цель: закрепление приемов сложения и вычитания.

Описание игры: на игровом поле изображено денежное дерево с монетами и цифрами от 0 до 10 на липучках. Воспитатель (ребенок) внизу игрового поля выкладывает пример, задача ребенка, используя монеты на дереве решить пример и дать правильный ответ.

Модификация игры: в альбоме два игровых поля: на сложение и вычитание.



Игра « Крути – Считай»

Цель: учить сложению, вычитанию, сравнению, понятиям «больше» – «меньше»; развивать умение рассуждать.

Описание игры: перед ребенком два вращающихся круга с цифрами, математические знаки и лента цифр. Ребенок вращает оба круга, на игровом поле, выбирает две цифры и математический знак, с которым будет работать. Если это сложение или вычитание, то с помощью ленты цифр ребенок дает ответ на пример. Если это знаки «больше» – «меньше», то рассуждая, сравнивает выбранные цифры.

Игра «Экономическое sudoku»

Цель: заполнить таблицу, добавив в пустые клетки недостающие предметы; развивать логическое мышление и внимание.

Описание игры: в квадрат 4x4 нужно вставить недостающие предметы так, чтобы ни в столбцах, ни в строках они не повторились.



Игра «Магазин»

Цель: дать возможность детям практически осуществить процесс купли – продажи; усвоить правила расчета, применяемые в экономике.

Описание игры: воспитатель рассказывает детям, что у них в детском саду открылся магазин и предлагает всем совершить в нем покупку понравившихся товаров. Задача ребят посчитать, сколько денег они потратят, и какая у них останется сдача.

Модификация игры: ребятам выдается конкретная сумма денег. Их задача выбрать тот товар, который они могут купить на эту сумму и посчитать, сколько денег у них останется.

Игра «Найди пару»

Цель: развивать умение подмечать в литературных произведениях простейшие экономические явления (труд, обмен, товар, капитал); сопоставлять героев сказок.

Описание игры: дети рассматривают карточки и сопоставляют их с героями сказок. Называют сказку, в которой затрагиваются те или иные экономические понятия.



Альбом «Финансы для дошкольников»

Игра «Что можно и чего нельзя купить за деньги»

Цель: закрепить знания детей о том, что можно купить, а что нельзя, что не все вещи покупаются.

Описание игры: ребенок (дети) должен распределить карточки на две соответствующие группы, расположенные на двух игровых полях. Распределяя карточки ребенок объясняет свой выбор.

Игра «Угадай профессию»

Цель: расширять знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитывать интерес к новым профессиям, уважение к труду.

Описание игры:

1 вариант: ребенок взяв карточку, называет профессию и находит ее соответствующее теневое изображение на игровом поле.

2 вариант: дети называют предметы, которые необходимы людям данных профессий.



Игра «Товары и услуги»

Цель: закрепить умение отличать товар от услуг, которые предоставляют различные организации; воспитывать культуру поведения в общественных местах, к людям, оказывающим всевозможные услуги.

Описание игры: ребенок (дети) должен распределить карточки на две соответствующие группы, расположенные на двух игровых полях.

Модификация игры:

1 вариант: дети делятся на две команды, воспитатель называет профессию, а дети говорят, какую услугу предоставляют люди этой профессии.

2 вариант: «Найди пару»: к каждой профессии ребенок должен подобрать пару по оказываемой услуге человеком данной профессии.



Игра «Что подарить»

Цель: развивать умение ориентировки на плоскости; умение выбирать подарок.

Описание игры: в игре 4 героя - мама, папа, бабушка и дедушка и 2 игровых поля: со стрелками и с подарками.

1 вариант: ребенку нужно проложить путь с помощью стрелок до подарка, который он хотел бы подарить кому –нибудь из членов семьи.

2 вариант: ребенку нужно выбрать на игровом поле кого –нибудь из членов семьи и с помощью уже выложенных стрелок на другом поле, найти соответствующий подарок и закрепить его в пустом квадрате.

