

# Математика

## На кухне

**Игра - лучший способ познания для детей дошкольного возраста. В процессе игры дети приобретают многие умения и навыки, учатся контактировать друг с другом, познают мир вокруг себя. Занятия математикой способствуют интеллектуальному развитию детей, формируют их познавательные и творческие способности. Чтобы заниматься с ребенком, для этого не нужна специальная обстановка. Для того, чтобы ребёнок охотно мог заниматься с родителями той или иной обучающей деятельностью, достаточно обычной привычной домашней обстановки и предметов домашнего обихода. Кухня отлично подходит для обучающих занятий математикой. Разнообразие предметов различных формы, размера и цвета в полной мере могут обеспечить Вас всем необходимым материалом для успешной и продуктивной совместной деятельности с вашим ребёнком. Предлагаю вашему вниманию несколько игр, в которые можно играть на кухне.**

## **Игра №1 "Сравниваем по размеру"**

Попросите вашего ребенка подобрать к кастрюлям разного размера соответствующего диаметра крышки. Лучше, если это будут кастрюли из одного набора с одинаковыми рисунками. Предложите ребенку рассказать о каждой кастрюле по порядку – сначала о большой, потом о кастрюле поменьше и, наконец, о самой маленькой. Как только ребёнок справится с этой задачей, сделайте с ним эти же манипуляции в обратном порядке.

## **Игра №2 "Сравниваем по количеству"**

Покажите вашему ребёнку, как узнать, чего больше – огурцов или морковок, помидоров или свеклы, ложек или вилок? Для того чтобы сравнить количества, попросите ребенка просто их разложить – к каждой морковке положить огурец, а к каждой свекле – помидор. Проанализируйте вместе результаты сравнения.

## **Игра №3 "Сравниваем по цвету"**

Игра развивает логическое мышление, наблюдательность. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит. Например, помидор красного цвета, огурец – зелёного, морковь – оранжевого, лимон – жёлтого, виноград – фиолетового, яйцо - белого и так далее.

## **Игра №4 "Учимся считать"**

**В процессе чистки овощей, не важно каких (картофеля, моркови, лука, попросите ребенка самому положить их в кастрюлю. Сначала вы вместе считаете овощи, а затем сам ребенок будет делать это самостоятельно без затруднений.**

## **Игра №5 "Считаем все!"**

**Считаем всё, что есть на кухне: стулья, столы, кастрюли на плите, тарелки и ложки на столе и т. д. Затем проверяете ответы друг друга.**

## **Игра №6 "Скажи наоборот"**

**Правила игры: вы называете одну характеристику предмета, а ребенок должен сказать наоборот. Разнообразие всякого рода предметов на кухне и их характеристик – ваше главное преимущество! Прекрасным подспорьем будет, если слова будут подкрепляться наглядным примером.**

**Глубокая тарелка - мелкая  
Большая кастрюля - маленькая  
Длинный огурец - короткий  
Толстая морковка - тонкая  
Высокий стакан - низкий  
Широкий нож – узкий**

## **Игра №7 "Угощения для игрушек"**

Предложите ребенку раздать конфеты (яблоки, мандарины) кукле и зайчику, при этом комментируя свои действия вслух. Задавайте вопросы:

- Сколько ты дал кукле?
- А сколько зайчику?
- У кого конфет больше?
- У кого меньше?
- Посчитай, сколько всего конфет? и т.д.

## **Игра №8 "Тренируем навыки арифметических действий"**

Учимся складывать. Для блюда, как правило нужно несколько овощей или фруктов. Опираясь на это, можно научить ребенка обобщению. Например, 3 картофелины плюс 1 морковка получается 4 овоща для супа, или 1 банан плюс 1 яблоко плюс 1 апельсин получается 3 фрукта для фруктового салата. При этом ребенок как складывать учится, так и обобщающие слова узнает. Более того, теперь он понимает, что капуста, картошка, свекла и морковка – овощи, а банан, апельсин, яблоко – фрукты.

Учимся вычитать. Предложите ребенку сосчитать, сколько морковок осталось в холодильнике, если было 3 морковки, а 1 положили в суп. А потом, пусть сам проверит прав он или нет.

Существует некий стереотип, что математическое мышление требует определённого академически одарённого склада ума. Однако на самом деле это не так. Математика вполне может быть понятной и более того, интересной для ребенка. Нужно правильно познакомить ребенка с математикой, и она превратится для него в забавную игру. Ваш малыш легко освоит основные математические категории и в дальнейшем полюбит и другие науки. Самым лучшим способом для такого знакомства с математикой является, конечно же, игра. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать. И в ваших силах помочь ребёнку в развитии этих навыков. Это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Постепенно занимайтесь с ребёнком, вызывая его интерес к развитию новых навыков.

**Помните,**

**с игрой и фантазией**

**МОЖНО ДОСТИЧЬ МНОГОГО!**