

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»

Конспект

Игра - путешествие

в подготовительной группе для детей с ТНР

«Экскурсия по памятным местам Ленинградской области»

Подготовила: воспитатель
Зинченко Е.В.

Кировск, 2020

Игра – путешествие

«Экскурсия по памятным местам Ленинградской области»

Цель: развитие познавательной активности старших дошкольников на краеведческом содержании, воспитание любви к родному краю и его истории.

Задачи:

1. Познакомить детей с отдельными эпизодами истории мемориальных комплексов Ленинградской области: «Прорыв блокады Ленинграда», «Цветок жизни», «Румболовская гора», «Разорванное кольцо»
2. Развивать связную речь в процессе рассказывания с помощью моделей.
3. Развивать конструктивное воображение, необходимое для воплощения замысла по предложенной теме, умение работать в коллективе.
4. Дать детям представление об экскурсии как активной форме познавательной деятельности.
5. Воспитывать любовь к родному краю.

Материал и оборудование:

1. Тематическая презентация Power Point.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Карта Ленинградской области с условным изображением памятных мест Ленинградской области.
4. Материал для конструирования: «Дары Фребеля», бросовый материал.
5. Аудиозапись песни «Пусть всегда будет солнце».

Ход занятия:

I. Вводная часть:

Воспитатель в установленное время даёт сигнал колокольчика и делает объявление:

Внимание, внимание, уважаемые жители города Кировска и её гости – мы приглашаем вас на увлекательную экскурсию. Комфортабельный автобус ожидает гостей на Театральной площади нашего города, чтобы совершить увлекательное путешествие по памятным местам Ленинградской области.

Воспитатель приглашает туристов пройти в автобус и занять свои места. Дает команду:

Вперед! Навстречу интересному!

Уважаемые туристы, наша экскурсия начинается в самом красивом городе Ленинградской области – Кировске. Мы едим с вами по главной улице города – улице Набережной. Оглянитесь по сторонам, полюбуйте...

Показ слайдов с достопримечательностями Кировска. (слайды 2-6)

Кто из вас узнал достопримечательности города, мимо которых мы сейчас проезжаем?.. *(ответы детей)*

II Основная часть

Показ слайда музея – диорамы «Прорыв блокады Ленинграда».(слайд 7)

Кто знает название этого музея? В память о каком событии он был построен? *(ответы детей)*

Правильно. Музей - диорама «Прорыв блокады Ленинграда» — был открыт 7 мая 1985 года и посвящён прорыву блокады Ленинграда в январе 1943 года во время операции «Искра».

А давайте совершим виртуальную экскурсию в музей и узнаем о событиях, происходивших в то время? И поможет нам в этом специально созданный макет полотна, который находится в этом музее. *(слайд 8)*

Посмотрите внимательно. На макете отображены основные события 7-дневных боев за прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Они получили наименование «Операция «Искра». *Как вы думаете, почему операция назвали «Искра»?* *(размышления детей.)* Крупным планом показаны действия Ленинградского фронта. На переднем плане мы видим танковую переправу, по которой через скованную льдом Неву переправляются тяжелые и средние танки. За Невой — грандиозная панорама сражения. На горизонте ведут упорные бои части и соединения Волховского фронта. В центре диорамы — долгожданная встреча передовых частей Волховского и Ленинградского фронтов утром 18 января 1943

Вам понравилась экскурсия? Еще хотите увидеть интересные места? Тогда продолжим наше путешествие *(дети садятся в автобус)*

(В автобусе) Давайте передадим радиограмму родителям – расскажем об удивительном музее, в котором мы побывали.

Воспитатель вместе с детьми придумывает синквейн – передают «радиограмму»:

Что?	Музей	
Какой?	Городской, маленький, уютный, знаменитый, исторический, кировский...	

Что делают?	Рассказывают, показывают, рассматривают, не трогают...	
Самое интересное – это...	Военная техника, фрагменты вооружения, реальность описываемых событий...	
Как другими словами можно назвать музей?	Выставка, зал, павильон, хранилище...	

Показ слайда «Цветок жизни» (слайд 9)

Уважаемые туристы, наше путешествие продолжается. Мы с вами приехали во Всеволожский район к мемориальному комплексу, который называется «Цветок жизни». Этот 15-метровый бетонный мемориал, установлен в память о детях, погибших во время 900-дневной блокады Ленинграда. Мемориал находится на третьем километре Дороги жизни, по которой в суровые годы блокады из осажденного города эвакуировали ленинградцев. Ребята, а что вы знаете о трудностях жизни в блокадном Ленинграде? Что помогло выжить его жителям? *(обращение к знаниям ребенка)*

Правильно. И именно с этого памятника берет свое начало «Дорога жизни». Посмотрите внимательно, какой цветок он вам напоминает? *(ответы детей)*

На каменной ромашке высечены слова известной детской песни «Пусть всегда будет солнце». Еще на одном лепестке изображено лицо школьника. А кто –нибудь из вас знает слова этой песни? Давайте напоем ее припев? *(поют песню)*

Показ слайда «Аллея Дружбы» (слайд10)

Молодцы! Теперь я предлагаю вам прогуляться по аллее дружбе. Как же здесь красиво! Много деревьев! Их ровно 900 - по дням блокады. Деревья еще не сбросили свои листья и стоят нарядные. А почему? Какое сейчас время года? Осень –какая? *(ответы детей)*

Показ слайда «Траурный курган» (слайд 11)

Вот мы и пришли к еще одному памятнику. Это небольшой холм, на котором установлены блоки, на которых высечены слова из дневника Тани Савичевой. Кто –нибудь знает, кто такая Таня Савичева? А сколько ей было лет? *(обращение к знаниям ребенка)*

А теперь подойдите к столу и из «Даров Фребеля» выложите свой «Цветок жизни», в честь детей, живущих на Земле.

Воспитатель дает команду об отправлении: Садимся в автобус! Поехали!

Физминутка:

Утром рано мы встаём, Город видим за окном. Он проснулся, он живёт, Нас на улицу зовёт. Дома бывают разные: Высокие и низкие, Дома бывают разные: Далёкие и близкие, Деревянные, панельные, кирпичные, Самые обычные. Мы живем, мы растем В нашем городе родном. Для кого-то - небольшой, А для нас - огромный. Пусть растёт, пусть цветёт Городок наш скромный!	<i>Поднять руки вверх и опустить через стороны</i> <i>Вытянуть руки вперед, ладошками вверх</i> <i>Руки на поясе, пружинка в обе стороны</i> <i>Ходьба на месте</i> <i>Поднять руки вверх и опустить</i> <i>Вытянуть руки и приблизить к себе</i> <i>Загибаем пальцы обеих рук, как будто считаем</i> <i>Развести прямые руки в стороны</i> <i>Постепенно подняться на носки с поднятыми руками</i> <i>Присесть, вытянуть руки вперед</i> <i>Поднять руки вверх и опустить через стороны</i> <i>Руки на поясе, пружинка в обе стороны</i> <i>Развести прямые руки в стороны</i>
---	---

Внимание – справа мы видим высокую гору. Уважаемые туристы, настройте свои бинокли.

Показ слайда с «Румболовской горой».(слайд 12)

Румболовская гора – это мемориал, находящийся во Всеволожске. Мемориал расположен у склона высокой песчаной горы. Композиция памятника выразительна и символична: большие, устремлённые ввысь листья лавра, дуба и желудь. Как вы думаете, что обозначают листья дуба, лавра и желудь? *(размышления детей)* Лавровые листья символизируют славу, дубовые – олицетворяют силу, а желудь выражает мысль о продолжении жизни.

Я предлагаю вам создать свой макет этого памятного места.

*Продуктивная конструктивная деятельность детей. («Макетирование»
Создание макета возможно: из картонных деталей, втулок и пластилина.)*

Внимание, внимание! Уважаемые туристы, автобус отправляется! Займите свои места!

Посмотрите – дорога привела нас к Ладожскому озеру. Полюбуйтесь, какое оно красивое! Это одно из самых больших озер нашей страны.

Слайд с изображением Ладожского озера (слайд 13)

Здесь находится мемориал «Разорванное кольцо». Это единственный проход сквозь блокадное кольцо. Это – Ладожское озеро, его фашисты не смогли захватить. И с одного берега, можно было переплыть на кораблях, на баржах на

другой берег, – туда, где были другие наши города и поселки, не захваченные немцами. И там не было блокады. Туда и стали переправлять детей, женщин, раненых бойцов; а оттуда в Ленинград – продукты, оружие.

Зимой Ладожское озеро замерзло, и по льду проложили дорогу. На грузовых машинах вывозили из города детей, больных и раненых, а в блокадный город грузовики везли продукты.

Показ слайда с изображением «Дороги жизни». (слайд 14)

Это была очень опасная дорога. Водители работали по многу часов, стараясь успеть перевести как можно больше грузов и людей. Немецкие самолеты постоянно обстреливали и бомбили дорогу. Некоторые машины подрывались или проваливались под лед. Тонули машины с продуктами, тонули люди. Но все же, многих удалось вывезти, а привезенные в блокадный город продукты, помогли спасти город от голода. Так дорогу по Ладоге люди называли «Дорога жизни».

III Заключительная часть

Воспитатель дает команду: Юные путешественники, займите свои места, мы возвращаемся домой. Надеюсь, вам понравилась наша экскурсия. Хотелось бы, чтобы вы поделились своими впечатлениями. Что вам больше всего понравилось и запомнилось? Какое памятное место вы бы хотели показать своим мамам и папам?

Уважаемые жители города Кировска и её гости, ждём новых встреч с вами, чтобы совершить новые увлекательные путешествия. До свидания.