

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом по учреждению
от 30.08.2024 года № 109

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
на 2024/2025 учебный год**

(на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования)

Первая младшая группа № 1

Календарь	Лексическая тема	Образовательное содержание	Итоговое событие
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся» Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОУ; желание познакомиться со сверстниками. Поощрять проявление ребёнком инициативы в общении со взрослыми и сверстниками.	Проведение Дня знакомств Фотоколлаж «Вот какие мы»
	2 неделя	«Я - человек» Расширять представления о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях	Развлечение «У дедушки Айболита»
	3 неделя	«По дороге в детский сад» Расширять представления детей об окружающем мире, знакомить их с явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых (шофер водит машину и т.д.) Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения («можно», «нельзя»). Знакомить с понятиями «дорога», «машина»; с элементарными правилами безопасного поведения на дороге; с некоторыми видами транспортных средств	Игровое мероприятие «Цветные автомобили»
	4 неделя	«Наш любимый» Знакомить с пространством группы, назначением	Игровое мероприятие «Кто

		детский сад»	каждого помещения, его наполнения. Поощрять их активность и инициативность в ходе участия в играх. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия	в детском садике живёт»
Октябрь	1 неделя	«Осень. Деревья»	Формировать представления о деревьях ближайшего окружения, поддерживать интерес к объектам неживой природы	Коллективное творчество «Яркие листочки»
	2 неделя	«Огород. Овощи»	Направлять внимание детей на объекты живой и неживой природы, явления природы, которые доступны для непосредственного восприятия. Формировать представления о характерных признаках овощей.	Познавательный досуг «Что в корзиночке лежит»
	3 неделя	«Сад. Фрукты»	Формировать представления о растениях ближайшего окружения (фрукты), характерных признаках	Физкультурное развлечение «В гости к бабушке»
	4 неделя	«Лес. Грибы. Ягоды»	Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству. Поощрять бережное отношение к растениям	Развлечение «У медведя во бору»
	5 неделя	«Мои друзья»	Формировать элементарные представления о людях, их внешнем виде. Поддерживать желание детей выполнять элементарные правила поведения. Поощрять активность и инициативность в играх со сверстниками	Развлечение «Вместе весело играем»

Ноябрь	1 неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Формировать представления о домашних животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения)	Кукольный спектакль «Птичий двор»
	2 неделя	«Домашние птицы»	Развивать способности узнавать. Показывать на картинке и в естественной среде, называть отдельных представителей живой природы, выделять наиболее отличительные признаки	Игровое мероприятие «Как на нашем на дворе»
	3 неделя	«Дикие животные и их детёныши»	Формировать представления о домашних и диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения)	Игровое мероприятие «Кто в лесочке живёт»
	4 неделя	«Я и моя семья»	Поощрять стремление детей узнавать и называть членов семьи, рассказывать о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге; а так же стремление детей выполнять элементарные правила поведения.	Совместное мероприятие «Давайте поиграем»
Декабрь	1 неделя	«Зима. Изменения в природе»	Расширять представления детей об окружающем мире. Знакомить с явлениями природы, которые доступны для их непосредственного восприятия.	Творческая деятельность «Вот зима пришла»
	2 неделя	«Мир птиц. Зимующие птицы»	Развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям	Творческая деятельность «Птички – невелички»
	3 неделя	«Новогодний праздник»	Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками. Формировать навык перевоплощения детей в образы сказочных героев. Привлекать к посильному участию в новогоднем празднике	Тематический день «Ёлочные игрушки»
	4 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Формировать представления детей о простых предметах своей одежды, способах использования. Развивать умение группировать однородные предметы по	Творческая деятельность «Я у мамы модница»

			одному из трёх признаков (величина, цвет, форма) по образцу и словесному указанию. Развивать способность обобщать. Узнавать и стремиться называть предметы, развивать наблюдательность	
Январь	1 неделя	<i>Новогодние каникулы</i>		
	2 неделя	«Что за чудо эти сказки»	Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объёму сказки с наглядным сопровождением (и без него). Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребёнку стихов и песенок. Побуждать рассматривать книги и иллюстрации самостоятельно и с педагогами; интерес к театрализованной игре путём первого опыта общения с персонажем.	Просмотр сказки, поставленной старшими друзьями
	3 неделя	«Мебель»	Формировать у детей элементарные представления о ближайшем предметном окружении; обобщённые способы обследования формы предметов. Поощрять проявление настойчивости в достижении результатов познавательных действий.	Конструктивная деятельность «Комната для друзей»
	4 неделя	«Посуда»	Поддерживать интерес к количественной стороне различных групп предметов. Формировать представление о конкретных видах хозяйственно – бытового труда	Игровая ситуация «Угостим гостей обедом»
	5 неделя	<i>Каникулярная неделя с 27.01.2025 года по 02.02.2025 года</i> Организация детской деятельности физкультурно – оздоровительной направленности		
Февраль	1 неделя	«Мой дом»	Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети). Побуждать освоение простейших действий, основанных на перестановке предметов, изменении способа их расположения. Продолжать формировать умение сооружать постройки по	Конструктивная деятельность

			образцу	
	2 неделя	«Город, в котором я живу»	Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.	Конструктивная деятельность «Поровенькой дорожке» Фотоколлаж «Я по городу гуляю»
	3 неделя	«Игрушки»	Формировать у детей элементарные представления о ближайшем предметном окружении - игрушках, их названиях. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая отражать в игре представления об окружающей действительности. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	Досуг «Театр для друзей»
	4 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения. Развивать коммуникативные навыки детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить делиться игрушками	Игровая ситуация «Я, ты, он, она»
Март	1 неделя	«Мамин праздник»	Привлекать детей к посильному участию в играх с пением, театрализованных представлениях. Развивать умение подпевать фразы в песнях	Музыкальный праздник «Мамочка любимая»
	2 неделя	«Весна. Изменения в природе»	Способствовать развитию познавательной активности, обогащать представления о характерных признаках ранней весны (сезонные изменения в природе, на участке детского сада)	Музыкальное развлечение «Весенняя капель»
	3 неделя	«Кто работает в детском саду»	Развивать интерес к труду взрослых в ДОО; формировать представления о конкретных видах хозяйственно – бытового труда, направленных на заботу о детях	Игровая ситуация «Маленькие помощники»
	4 неделя	«Весёлые нотки»	Поддерживать активность при подпевании и пении,	Музыкальный досуг «Маленькие

			развивать умение подпевать песни, эмоционально реагировать на содержание	песенки»
Апрель	1 неделя	«Мир птиц»	Развивать интерес к миру природы. Поощрять любознательность. Развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к объектам природы	Игровое мероприятие «Такие разные птички»
	2 неделя	«В гостях у Айболита»	Формировать у детей полезные привычки и элементарные культурно – гигиенические навыки; способствовать формированию положительного отношения к гигиеническим и закаливающим процедурам.	Развлечение «Добрый доктор Айболит»
	3 неделя	«Зоопарк»	Продолжать формировать представления животных и детёнышах (особенности внешнего вида, части тела, особенности передвижения)	«Где обедал воробей»
	4 неделя	«Водный мир и его обитатели»	Формировать представления о пресноводных и аквариумных рыбках	Творческая выставка «Золотая рыбка»
	5 неделя	«Вместе с мамой, вместе с папой»	Поддерживать интерес к подвижным играм. Развивать желание играть со взрослыми и сверстниками в подвижные игры с текстом, с включением музыкально – ритмических движений	Совместное физкультурное развлечение «Поиграем? Поиграем!»
Май	1 неделя	«Волшебный мир детства»	Создавать эмоционально – положительный климат в группе. Привлекать к посильному участию в театрализованных представлениях. Развивать умение следить за действием игрушек, сказочных героев	Развлечение «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть»
	<i>Мониторинг с 12.05. - 18.05.2025 года</i>			
	2 неделя	«Растения луга, сада и комнатные цветы»	Знакомить с внешними признаками, развивать умения определять и называть различные виды растений	Продуктивная деятельность «Яркие цветочки»
	3 неделя	«Мир насекомых»	Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать животных и растения, не нанося им вред). Знакомить с внешними признаками насекомых и их	Развлечение «Игры с Незнайкой»

			особенностями	
	4 неделя	«Здравствуй, лето»	Развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности	Экспериментальная деятельность с на прогулочном участке. Досуг «Летние развлечения»

Вторые младшие группы № 4,12

Календарь	Лексическая тема	Образовательное содержание	Итоговое событие	
<i>Мониторинг с 02.09. - 11.09.2024</i>				
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Обогащать представления детей о себе, окружающих людях, эмоционально - положительного отношения к сверстникам, к другим взрослым	Игровое мероприятие «Хорошо у нас в саду»
	2 неделя	«Я – человек»	Развивать представления о себе (о своем имени, именах близких родственников), о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо). Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО; самообслуживанию.	Развлечение «Варвара - краса, длинная коса»
	3 неделя	«По дороге в детский сад»	Развивать интерес детей к правилам безопасного поведения. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Понимать значения светофора.	Игровое мероприятие «Путешествие Колобка по улицам города»
	4 неделя	«Наш	Расширять представления	Развлечение

		любимый детский сад»	детей об известных профессиях (воспитатель, муз. руководитель, повар и т.д.), об их трудовых действиях, результатах труда. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Знакомить детей с элементарными правилами культуры поведения, упражнять в их выполнении.	«Давайте поиграем»
Октябрь	1 неделя	«Осень. Деревья»	Уточнять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев и т.д.). Продолжать развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствовать усвоению правил поведения в природе. Развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.	Коллективная работа «Осенние придумки»
	2 неделя	«Огород. Овощи»	Расширять представления об овощах; учить их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека. В ходе практического обследования знакомить с некоторыми овощами и фруктами. Учить различать и называть части растений (стебель, листья, плоды и т.д.)	Выставка совместных творческих работ «Что у осени в корзинке»
	3 неделя	«Сад. Фрукты»	Расширять представления фруктах, ягодах данной местности, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков. Способствовать усвоению правил поведения в природе	Праздник «Осень раскрасавица»
	4 неделя	«Лес. Грибы. Ягоды»	Познакомить с некоторыми съедобными и несъедобными грибами. Расширять предс-	Развлечение «Мы в лесок пойдём, мы грибок

			тавления о растениях, растущих в данной местности. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.	найдем»
	5 неделя	«Мои друзья»	Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о близком окружении; помогать в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре	Развлечение «Мы дружные ребята»
Ноябрь	1 неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Расширять представления детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, их образом жизни. Знакомить с образом передвижения и питания. Рассказывать о необходимости заботиться о них.	Конструктивная деятельность «Ферма»
	2 неделя	«Домашние птицы»	Расширять представления о домашних птицах, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; пользы для человека.	Продуктивная деятельность «Птичий двор»
	3 неделя	«Дикие животные и их детёныши»	Расширять представления о животном мире. Дать первичную классификацию животного мира. Расширять представления детей о многообразии и особенностях животных, их существенных отличительных признаках, образом жизни	Театрализованная деятельность «Руковичка»
	4 неделя	«Моя дружная семья»	Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения. Обогащать представления о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах	Развлечение «Семья - это мы. Семья это я»

			семьи, близком окружении, знакомство с произведениями, отражающими отношения между членами семьи.	
Декабрь	1 неделя	«Зима. Изменения в природе»	Развивать интерес детей к миру природы, природным явлениям. Знакомить с некоторыми характерными особенностями времён года. Учить определять состояние погоды. Способствовать развитию любознательности. Продолжать развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.	Развлечение «Что мне нравится зимой»
	2 неделя	«Мир птиц»	Продолжать развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных. Дать первичную классификацию животного мира. Знакомить с внешними характерными признаками птиц, их образом жизни, учить называть отличительные особенности их внешнего вида	Игровое мероприятие «Мы построим птичкам дом»
	3 неделя	«Любимый праздник Новый год»	развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть. Знакомить с символами Нового года (ёлка, подарки, Снегурочка)	Музыкальный праздник «Новогодние огоньки» Тематический день «Ёлочные игрушки»
	4 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Формировать понимание того, что человек создаёт предметы, необходимые для его жизни (одежда, обувь). Воспитывать бережное отношение к вещам. Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов	Продуктивная деятельность «Я у мамы модница»
Январь	1 неделя	Новогодние каникулы		
	2 неделя	«Что чудо эти сказки»	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы.	Театрализация сказки

			Способствовать восприятию и пониманию содержания и композиции текста (поступки персонажей, последовательность событий в сказках). Воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок	
	3 неделя	«Мебель»	Формировать представления о мире предметов, необходимых человеку, их назначении. Воспитывать бережное обращение к мебели. Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для жизни	Кукольный спектакль «Три медведя»
	4 неделя	«Посуда. Продукты»	Формировать первичные представления о продуктах питания, умение различать продукты и называть их. Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы. Формировать навыки, необходимые для дежурства по столовой	Продуктивная деятельность
	5 неделя	<i>Каникулярная неделя</i> Организация детской деятельности физкультурно - оздоровительной направленности		
Февраль	1 неделя	«Мой дом»	Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Включать детей в отдельные бытовые ситуации, знакомить с трудом людей близкого окружения	Участие в трудовой акции «Ты мой друг и я твой друг»
	2 неделя	«Мой город»	Знакомить с близлежащим окружением ДОО. Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности	Строительство улицы города, домов из конструктора с использованием различных атрибутов
	3 неделя	«Защитники Отечества»	Формировать начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях.	Акция «Мой папа самый лучший»
	4 неделя	«Моя Родина. Народные игры и	Знакомить с народным творчеством: народная игрушка (неваляшка, матрёшка), пе-	Фольклорный праздник «Веселая

		игрушки»	сенки, прибаутки, потешки, хороводы и фольклорные игры	ярмарка»
Март	1 неделя	«Весна идет. Весне дорогу. Мамин праздник»	Формировать элементарные представления об явлениях природы, доступных для непосредственного восприятия. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения.	Праздник «Весенняя капель»
	2 неделя	«Транспорт»	Формировать умение различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобиль (скорая помощь, пожарная машина). Формировать первичные представления о безопасном поведении на дороге	Продуктивная деятельность «Коллекция автотранспорта»
	3 неделя	«Профессии. Инструменты»	Расширять представления детей об окружающем мире, знакомить их с явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых. Знакомить детей с трудом людей близкого окружения (работников ДОУ в том числе), включая детей в отдельные бытовые ситуации. Знакомить с некоторыми инструментами труда, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека	Игровая деятельность «Вырастаем мы большими»
	4 неделя	«Весёлые нотки»	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы. Формировать умение повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из песенок. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами. Поощрять детей в самостоятельном экспериментировании со звуками в разных видах	Музыкальное развлечение «Радуга – дуга»

			деятельности. Побуждать к участию в развлечениях (играх-забавах, музыкальных рассказах)	
Апрель	1 неделя	«Мир птиц»	Знакомить детей с внешними характерными признаками птиц, их образом жизни, учить называть отличительные особенности их внешнего вида	Создание групповой книги «Птицы-наши друзья»
	2 неделя	«В гостях у Айболита»	Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность. Формировать полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.	Досуг «Добрый доктор Айболит»
	3 неделя	«Зоопарк»	Формировать умение группировать животных по разным видам. Расширять представления детей жизни диких животных. Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных	Досуг «Путешествие»
	4 неделя	«Водный мир и его обитатели»	Формировать представления о пресноводных и аквариумных рыбках. Учить узнавать и называть несколько видов рыб	Продуктивная деятельность «Эти удивительные рыбки»
	5 неделя	«Вместе с мамой, вместе с папой»	Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Поддерживать стремления ребёнка самостоятельно выполнять отдельные трудовые действия	Акция «Мы вместе»
Май	1неделя	«Наша Победа»	Воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны	Продуктивная деятельность «Салют Победы»
	<i>Мониторинг с 12.05. - 18.05.2025 года</i>			
	2 неделя	«Насекомые»	Формировать умение группировать животных по различным признакам (насекомые летающие – ползающие). Познакомить детей с некоторыми насекомыми (муравей, бабочка, жук и	Продуктивная деятельность «Мир вокруг нас»

			т.д.). Учить детей правильно вести себя в природе	
	3 неделя	«Растения луга и сада»	Расширять представления о травянистых растениях, растущих в данной местности. Формировать элементарные представления о растениях. Знакомить с внешними признаками, развивать умения определять и называть различные виды растений. Развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года	Развлечение «Мы гулять пойдём»
	4 неделя	«Здравствуй, лето»	Формировать представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Поддерживать интерес детей к вопросам безопасного поведения на природе	Развлечение «Вот оно какое, наше лето»

Средние группы № 10, 13

Календарь		Лексическая тема	Образовательное содержание	Итоговое событие
<i>Мониторинг с 02.09. - 11.09.2024 года</i>				
Сентябрь	1 неделя	«День знаний»	Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Знакомить с традициями детского сада. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Привлекать их к посильному участию в оформлении группы. Поощрять детей к совместному выполнению проектов. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развлечение «Давайте дружить»

	2 неделя	«Я в мире человек»	Обогащать представления детей об их развитии. Способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях. Способствовать освоению детьми вербальных и невербальных средств и способов обращения к сверстникам	Семейное развлечение «Задорные выходные»
	3 неделя	«По дороге в детский сад»	Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», знакомить со знаками дорожного движения.	Акция «Ребёнок – главный пассажир» Игровое мероприятие на площадке автогородка
	4 неделя	«Наш любимый детский сад. Игрушки»	Знакомить с педагогическими и иными работниками ДОО, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в ДОО; её традициями. Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.	Игровое мероприятие «По дороге с облаками» Акция «Игрушка для друга».
Октябрь	1 неделя	«Осень. Деревья»	Продолжать знакомить ребёнка с многообразием природы родного края, представителями растительного мира, изменениями в разные сезоны года	Развлечение «Мы в лесок пойдём»
	2 неделя	«Овощи. Огород»	Развивать умения отличать и называть по внешнему виду. Называть цвет, величину, форму, полезные свойства. Формировать элементарные представления о жизни и особенностях труда в сельской местности; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях, и результатах труда	Досуг «Во саду ли, в огороде»

	3 неделя	«Фрукты. Сад»	Учить различать и называть некоторые растения по частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Расширять представления о фруктах, местах их произрастания, цвете, форме, размере; блюдах, которые можно из них приготовить.	Продуктивная деятельность «Урожай»
	4 неделя	«Дары леса»	Расширять представления о классификации грибов (съедобные – несъедобные) и ягод (лесные – садовые) внешнему виду. Воспитывать бережное отношение к дарам леса. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с растениями, с правилами поведения в природе.	Познавательный досуг «Путешествие с Лесовичком»
	5 неделя	«День, который нас объединяет»	Знакомить с государственной символикой Российской Федерации. Поддерживать интерес к народной культуре страны	Продуктивная деятельность «Моя страна»
Ноябрь	1 неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Формировать умение группировать животных по разным признакам. Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными	Макет «Ферма дедушки Матвея»
	2 неделя	«Домашние птицы»	Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях	Продуктивная деятельность «Птичьи дом»
	3 неделя	«Дикие животные и их детёныши»	Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде	Физкультурное развлечение по мотивам русских народных сказок «Как в лесу, в лесочке»

			обитания и образе жизни; как приспособляются к жизни в зимних условиях	
	4 неделя	«Моя семья. Семейные традиции»	Способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях. Поощрять коммуникативную активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда. Учить детей знать и называть своих родителей и называть ближайших родственников	Праздник «Я дарю тебе сердечко», посвящённый дню матери
Декабрь	1 неделя	«Зима. Изменения в природе»	Формировать представления об изменениях в природе, развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в продуктивной деятельности.	Игровое мероприятие «Что мы делаем зимой»
	2 неделя	«Мир птиц. Зимующие птицы»	Расширять представления о внешних характерных признаках птиц, их образа жизни, учить называть отличительные особенности их внешнего вида, повадки, условия проживания. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Экологическая акция «Каждой птице нужен дом»
	3 неделя	«Любимый праздник – Новый год»	Создавать условия для развития детско-взрослого сообщества. Вовлекать детей в процесс подготовки праздника; формировать желание участвовать в нём.	Музыкальный праздник «Сказки водят хоровод» Выставка семейных творческих работ «Новогодний вернисаж»
	4 неделя	«Гардероб»	Развивать представление о мире предметов, необходимых человеку, их назначении, частях, из которых они состоят; материалах из которых они сделаны. Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и форм. Обращать	Встреча с людьми интересных профессий. Выставка совместных с родителями работ «Мастерская одежды»

			внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат	
Январь	1 неделя	<i>Праздничная неделя</i>		
	2 неделя	«Что за чудо – эти сказки»	Обогащать опыт восприятия художественной литературы, знать основные особенности жанров литературных произведений. Развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев	Литературный досуг «В гостях у сказки»
	3 неделя	«Мебель. Электроприборы»	Расширять представления детей о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов. Формировать представления о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка.	Игровое мероприятие «Фиксики в гостях»
	4 неделя	«Посуда»	Развивать представления о мире предметов, необходимых человеку, о материалах, из которых сделана посуда. Создавать условия для позитивного включения детей в процессы самообслуживания в режимных моментах группы, поощряет желание детей проявлять самостоятельность и инициативность	Спектакль «Федорино горе»
	5 неделя	<i>Каникулярная неделя с 27.01. по 02.02.2025 года</i> Организация детской деятельности физкультурно-оздоровительной направленности		

Февраль	1 неделя	«Мой дом. Мой город»	Обогащать представления детей о малой родине. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности. Знакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Рассказывать о самых красивых местах города, его достопримечательностях. Формировать начальные представления о родном городе, его истории, культуре. Расширять представления о правилах поведения в го-	Игра – путешествие «Увлекательная прогулка»
	2 неделя	«Наша родина - Россия»	Расширять представления о родном крае и Родине. Обогащать представления детей о государственных праздниках. Воспитывать уважение к государственным символам	Тематическое занятие «Мы - дети России»
	3 неделя	«Защитники Отечества»	Обогащать представления детей о государственных праздниках. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска)	Игровое мероприятие «Вместе с папой» Галерея «Мой папа самый-самый»
	4 неделя	«Народная культура и традиции»	Поддерживать интерес к народной культуре страны. Создать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности	Галерея «Русский самовар»
Март	1 неделя	«Весна идёт, весне дорогу. Мамин праздник»	Знакомить с явлениями природы в разные сезоны года (ледоход, гололед, ветер). Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую	Праздник «Я нежность маме подарю»

			деятельность. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения.	
	2 неделя	«Транспорт»	Расширять знания детей об общественном и специальном транспорте (знакомить с особенностями их внешнего вида и назначения). Дать представления о первичной классификации: водный, наземный, воздушный.	Макет «Гараж для необычных машин»
	3 неделя	«Профессии. Инструменты»	Знакомить детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, обогащать их представления, обращая внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат, вызывает у детей добрые и уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о жизнедеятельности детей в ДОО.	Виртуальная экскурсия «Транспорт на улицах города»
	4 неделя	«Театр. Музыкальные инструменты»	Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков. Побуждать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра (бибабо, настольный, плоскостной). Знакомить детей с творческими профессиями. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках.	Литературно - музыкальное мероприятие «Как прекрасен этот мир»
Апрель	1 неделя	«Мир птиц. Перелётные птицы»	Сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков. Формировать представление детей об элементарных потребностях растений и животных: питание, вода, тепло, свет.	Игровое мероприятие «Греет солнышко теплей, прилетайте поскорей»
	2 неделя	«Эколята – молодые»	Способствовать усвоению детьми правил поведения в	Игровое мероприятие

		защитники природы»	природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие.	«Приключения ребят и эколят»
	3 неделя	«Зоопарк. Животные холодных и жарких стран»	Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях. Формировать у детей первичные представления о многообразии природно – климатических условий Земли.	Игровое мероприятие «В мире животных»
	4 неделя	«Водный мир и его обитатели»	Расширять представление детей о животном мире, о его классификации; группировать животных по разным признакам. Знакомить с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода). Продолжать формировать у детей умение взаимодействовать с окружающим миром.	Творческая и экспериментальная деятельность «Вода –водица»
	5 неделя	«Наш край встречает первомай»	Формировать обобщённые представления о труде взрослых. Поощрять инициативу и самостоятельный выбор детьми занятий и партнеров, обогащает умение договариваться, поддерживать совместные дела детей	Трудовая акция «Все вместе»
Май	1 неделя	«День Победы»	Обогащать представления детей о государственных праздниках. Знакомить с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности.	Выставка творческих работ «Весна. Победа. Май»

	2 неделя	«Насекомые»	Расширять представления детей о животном мире, его классификации. Познакомить с некоторыми видами насекомыми, их внешними признаками и особенностями. Воспитывать бережное отношение к природе	Ситуация общения «Правила безопасности при встрече с насекомыми»
	3 неделя	«Растения луга и сада. Комнатные растения»	Учить группировать объекты живой природы на основе признаков. Формировать у детей умение различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки. Продолжать формировать умение взаимодействовать с окружающим миром.	Тематический день «Растения вокруг нас»
	4 неделя	«Здравствуй, лето»	Развивать стремление к взаимодействию в практической деятельности. обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе. Формировать обобщённые представления о лете, как о времени года; о признаках лета; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Формировать представления о безопасном поведении в летний период	Развлечение «Вместе весело шагать»

Старшие группы № 3,6,8

Календарь		Лексическая тема	Образовательное содержание	Итоговое событие
<i>Мониторинг с 02.09. - 11.09.2024 года</i>				
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействии с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе	Праздник «День знаний» Виртуальная экскурсия «Как живут дети в других детских садах разных стран»

	2 неделя	«Я мире человек»	Поддерживать стремление ребёнка быть членом детского коллектива: иметь ближайшее окружение и предпочтения в общении; стремиться к деловому сотрудничеству. Обогащать представления детей о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления	Тематический день «Умей дружить»
	3 неделя	«Неделя безопасности дорожного движения»	Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, где можно было бы применить навыки безопасного поведения (игровые и проблемные ситуации)	Игра по станциям «Мы идём по тротуару» Акция «Ребёнок-главный пассажир»
	4 неделя	«Наш любимый детский сад»	Продолжать формировать интерес к детскому саду, воспитывать отношение к нему как ко второму дому. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам, использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации	Праздник «Наш любимый детский сад» Создание рукописной книги «Хорошо у нас в саду»
Октябрь	1 неделя	«Осень. Деревья»	Продолжать развивать интерес детей к миру природы, расширять и уточнять их представления. Формировать представления о временах года, первичных представлениях об экосистемах. Расширять представления о разновидности растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды	Творческая мастерская «Осенний вернисаж»

	2 неделя	«Огород. Овощи»	Расширять представления о полезных свойствах овощей, условиях выращивания. Расширять представления о блюдах, которые можно из них приготовить	Игровое мероприятие «Лаборатория огородных наук»
	3 неделя	«Сад. Фрукты»	Формировать представления о многообразии объектов растительного мира. Уточнять представления о деятельности человека в разные сезоны года	Выставка творческих работ «Корзина фруктов» (из пластилина, слоёного теста, глины)
	4 неделя	«Дары леса»	Расширять представления о разновидности грибов и ягод, зависимости от условий окружающей среды. Развивать умения отличать и называть по внешнему виду различные виды, определять характерные свойства	Творческая мастерская «Волшебница осень»
	5 неделя	«День, который нас объединяет»	Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях.	Тематический день «Широка страна моя родная»
Ноябрь	1 неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Расширять первичные представления о классификации животного мира. Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные. Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам	Продуктивная деятельность «Ферма домашних животных» Благотворительная акция «Добрые руки»
	2 неделя	«Домашние птицы»		
	3 неделя	«Дикие животные и их детёныши»	Продолжать знакомить детей с дикими животными родного края, с природными условиями проживания, повадками, способом добычи пищи, как готовятся к зиме. Дать представление о хищных зверях. Подготовка животных к зиме»	Игровое мероприятие «Эколята в гостях у дошколят»
	4 неделя	«Семейные традиции. Я и моя семья»	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать	Семейное мероприятие «Что может быть семьи дороже» Акция «Подарок дорогому человеку»

			<p>простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители</p>	
Декабрь	1 неделя	«Зима. Изменения в природе»	<p>Создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, учить наблюдать, развивать любознательность. Формировать представления детей об изменениях в зимней природе, о деятельности человека зимой в городе, на селе, поведении птиц, лесных зверей зимой; о свойствах снега и льда.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом</p>	Галерея творчества «Раз морозною зимой»
	2 неделя	«Мир птиц. Зимующие птицы»	<p>Расширять представления детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Формировать представления о хищных птицах</p>	<p>Экологическая акция «Каждой птице нужен дом»</p> <p>КВН «Птицы родного края»</p>
	3 неделя	«Любимый праздник - Новый год»	<p>Знакомить детей с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать позитивное отношение к ДОО: преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий. Включать детей в подготовку предстоящих мероприятий</p>	<p>Музыкальный праздник «Новогодних праздников кружение»</p> <p>Конкурс творческих работ «Моя снежинка не растает»</p>
	4 неделя	«Гардероб»	<p>Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить детей с разными видами производительного (промышленность) и обслуживающего (торговля) труда. Формировать представления о финансовой грамотности человека: назначение денег и их участие в процессе</p>	Мероприятие в рамках «Встречи с людьми интересных профессий»

			приобретения товаров или услуг	
Январь	1 неделя	<i>Праздничные дни</i>		
	2 неделя	«Что за чудо эти сказки»	Развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения. Формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением». Улублять восприятие содержания и формы произведений	Литературный вечер «Наши добрые сказки»
	3 неделя	«Мебель. Электроприборы»	Формировать познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; поддерживать умение отражать эти представления в играх.	Викторина «Я знаю»
	4 неделя	«Посуда. Продукты»	Расширять знания детей о мире предметов, необходимых человеку, их назначении, материалах, их которых они сделаны. Развивать познавательную активность через экспериментальную деятельность	Творческая мастерская «Торговый центр»
	5 неделя	<i>Каникулярная неделя с 27.01.2025 года по 02.02.2025 года</i> Организация детской деятельности физкультурно-оздоровительной направленности		
Февраль	1 неделя	«Мой дом. Мой город»	Обогащать представления детей о малой родине: поддерживать любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивать умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах.	Познавательное – игровое мероприятие «Город, в котором я живу»
	2 неделя	«Наша Родина – Россия»	Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях.	Викторина «Родная страна»

	3 неделя	«Защитники Отечества»	Обогащать представления детей о государственных праздниках. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества	Акция «Мой папа самый - самый» Праздник «Папы могут всё»
	4 неделя	Неделя родного языка. Логопедическая неделя	Формировать у детей умения самостоятельно строить игровые и деловые диалоги; пересказывать литературные произведения по ролям. Развивать у детей речевое творчество, формировать интерес к самостоятельному сочинению	Викторина «В мире слов»
Март	1 неделя	«Весна идёт. Весне дорогу. Мамин праздник»	Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны. Поддерживать интерес детей к событиям в детском саду, заинтересованности в общем результате совместной деятельности	Музыкальный праздник «Я нежность маме подарю»
	2 неделя	«Транспорт»	Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира. Расширять представления о правилах безопасного поведения.	Конструктивная деятельность «Технопарк»

	3 неделя	«Профессии. Инструменты»	Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности	Познавательное мероприятие в рамках «Встречи с людьми интересных профессий»
	4 неделя	«Театр. Музыкальные инструменты»	Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую деятельность. Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки.	Театрализованная деятельность
Апрель	1 неделя	«Мир птиц. Перелётные птицы»	Продолжать развивать интерес детей к миру природы, расширять и уточнять их представления. Создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, учить наблюдать, развивать любознательность. Расширять знания детей о перелётных птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания.	«КВН «Мир птиц»
	2 неделя	«Планета Земля. Космос»	Формировать представления детей о современной технике. Развивать познавательный интерес к памятным историческим событиям, героям Отечества	Спортивный праздник «Космическое путешествие»
	3 неделя	«Зоопарк. Животные холодных и жарких стран»	Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира различных областей и регионов России и на Земле. Воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам	Спортивно – познавательный досуг «Зоопарк»
	4 неделя	«Водный мир и его обитатели»	Формировать представления детей о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Углублять первичные представления о классификации животного мира. Расширять представления у детей о	Экологическая акция «Мы бережём мир»

			водном мире (реках, озёрах, прудах, и их обитателях)	
Май	1 неделя	«День Победы»	Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов	Акция «Георгиевская ленточка» Музыкальный праздник «Пусть будет мир»
	<i>Мониторинг с 12.05. по 18.05.2025 года</i>			
	2 неделя	«Мир насекомых»	Систематизировать знания детей о поведении насекомых, формировать представления о безопасном поведении в природе. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе	Продуктивная деятельность «Этот удивительный мир»
	3 неделя	«Растения луга, сада. Комнатные растения»	Актуализировать знания детей о многообразии родной природы. Продолжать расширять представления детей о внешних признаках растений, развивать умения определять. Закреплять знания детей об условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды	Акция «Лаборатория огородных наук»
	4 неделя	«Здравствуй, лето»	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться	Праздник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Подготовительные группы № 2,5,7,14

Календарь	Лексическая тема	Образовательное содержание	Итоговое событие	
<i>Мониторинг 02.09. - 11.09.2024года</i>				
Сентябрь	1 неделя	«День Знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Закреплять знания детей о профессии учителя, о том, зачем нужно учиться. Знакомить с интересами друг друга, закреплять знания о себе, о своей семье. Формировать положительное от-	Праздник «День знаний»

			ношение к профессии учителя	
	2 неделя	Я в мире человек	Обогащать представления детей о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления. Поддерживать стремление ребёнка быть членом детского коллектива: иметь ближайшее окружение и предпочтения в общении; стремиться к деловому сотрудничеству	Флешмоб «Собирайся детвора, начинается игра» Познавательный досуг «Дорога добра»
	3 неделя	«Неделя безопасности дорожного движения»	Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь, бульвар, проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и общественном транспорте	Викторина «Эстафеты зелёного огонька»
	4 неделя	Наш любимый детский сад	Способствовать овладению детьми умений совместной деятельности. Поощрять обсуждение и установление правил взаимодействия в группе, способствует пониманию детьми последствий несоблюдения принятых правил. Развивать позитивное отношение к ДО, преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий	Праздник «Детский сад - наш дом родной»
Октябрь	1 неделя	«Осень. Деревья»	Поддерживать интерес детей к миру природы, создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, формировать желание самостоятельно добывать знания). Расширять представления об осени и умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закреплять знания о временах года, месяцах, о роли человека в охране природы, о зависимости от условий окружающей среды, взаимосвязи	Музыкальный досуг «Осень златокудрая»

			растений и животных	
	2 неделя	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	Расширять представления детей о полезных свойствах, условиях их выращивания, употребления в пищу. Расширять знания о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах. Учить систематизировать по различным признакам (корнеплоды, зелень, бахчевые)	Викторина «Знатоки осени»
	3 неделя	«Сад. Фрукты»	Расширять представления детей о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные — садовые). Расширять представления о полезных свойствах фруктов, условиях выращивания, употребления в пищу. Расширять знания о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах	Творческая мастерская «Агрономы»
	4 неделя	«Лесные дары»	Развивать интерес к природе родного края. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о разнообразии грибов и ягод, условий их произрастания, о зависимости от условий окружающей среды.	Викторина «Полезные и опасные грибы и ягоды»
	5 неделя	«День, который нас объединяет»	Знакомить детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации. Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России. Вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения	Квест –игра «Родная страна»
Ноябрь	1 неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Формировать представления о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении. Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей	Иллюстрированный альбом рассказов «Любимый питомец»
	2 неделя	«Домашние птицы»	Учить выделять признаки, группировать объекты живой	Познавательный досуг «Лохматые

Декабрь			природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных	и пернатые»
	3 неделя	«Дикие животные и их детёныши»	Формировать представления о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года	Спортивно – познавательный досуг «Лесные обитатели» Акция «Добрые руки»
	4 неделя	«Семейные традиции. Я и моя семья»	Продолжать воспитывать уважение к семейным традициям; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе.	Челлендж «Семейные традиции»
	1 неделя	«Зима. Изменения в природе»	Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Расширять представления о природных явлениях. Закрепить знания об изменениях в зимней природе, деятельности человека зимой в городе, на селе; поведении птиц, лесных зверей зимой; о свойствах снега и льда. Познакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу России (амурские тигры, белые медведи, зубры и пр.)	Познавательное мероприятие «Зимние пейзажи» Галерея «Зимушка - зима»
	2 неделя	«Мир птиц. Зимующие птицы»	Закреплять знания детей о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Воспитывать умение и желание правильно вести себя в природе	Акция «Покормите птиц зимой» Творческая мастерская «Птицы у кормушки»
	3 неделя	«Любимый праздник – Новый год»	Познакомить детей с традициями встречи Нового года в разных странах, историей праздника. Формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывая своё мнение в коллективной деятельности в предпраздничной подготовке	Виртуальная экскурсия на завод по изготовлению ёлочных игрушек Праздник «Расцветает ель огнями»
	4 неделя	«Гардероб»	Расширять и систематизировать представления о пред-	Виртуальная экскурсия

			метах, их назначении, деталях и частях, из которых они сделаны. Углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей	«Дом мод» Литературный альбом «История про одежду»
Январь	1 неделя	Праздничные дни		
	2 неделя	«Что за чудо – эти сказки»	Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту. Углублять восприятие содержания и формы произведений Закреплять умение составлять небольшие сказки	Театрализованная постановка сказки
	3 неделя	«Мебель. Электроприборы»	Актуализировать знания о мире предметов, необходимых человеку, их назначении, материалах, из которых они сделаны. Продолжать расширять представления о людях разных профессий	Встреча с людьми интересных профессий
	4 неделя	«Посуда». Продукты»	Расширять представления детей о мире предметов, необходимых человеку, их назначении, материалах, из которых они сделаны. Развивать познавательную активность у детей через опытно-экспериментальную деятельность	Викторина «Хочу все знать»
	5 неделя	<i>Каникулярная неделя с 27.01. по 02.02.2025 года</i> Организация детской деятельности физкультурно-оздоровительной направленности		
Февраль	1 неделя	«Мой дом. Мой город»	Продолжать развивать интерес к родному краю, расширять представление о малой родине. Углублять знания детей об инфраструктуре города	Групповой макет «Город, в котором я живу» Книга рассказов «Прогулка по родному городу»
	2 неделя	«Наша родина –Россия»	Развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны. Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям	Викторина «Страна, в которой я живу»

	3 неделя	«Защитники Отечества»	Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране.	Праздник «А, ну-ка, папы» Акция «Мой папа самый - самый»
	4 неделя	Неделя родного языка Логопедическая неделя	Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения. Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения. Развивать образность речи и словесное творчество	Литературная гостиная «Театральный калейдоскоп»
Март	1 неделя	«Весна идёт. Весне дорогу»	Углублять представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года.	Музыкальный праздник «Я дарю тебе сердечко» Творческая мастерская «Вместе с бабушкой и мамой»
	2 неделя	«Транспорт»	Расширять представления о видах транспорта, труде работников транспорта. Инициировать самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения	Конструктивная деятельность
	3 неделя	«Профессии Инструменты»	Расширять представления детей о людях разных профессий. Дать представление о том, что с одним объектом культуры, производства, социальным объектом всегда связан целый комплекс разнообразных профессий	Викторина «Что. Где. Когда»
	4 неделя	«Театр. Музыкальные инструменты»	Формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством. Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	Фестиваль театральных постановок к Всемирному Дню театра
Апрель	1 неделя	«Мир птиц. Перелётные птицы»	Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и	Познавательное мероприятие «Хочу все знать»

			заботливое отношение к природе и её ресурсам.	
	2 неделя	«Планета Земля. Космос»	Расширять и уточнять представления детей о Всемирном дне авиации и космонавтики; богатстве природного мира в разных регионах России и на планете. Углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком.	Спортивный праздник «Мечты о космосе»
<i>Мониторинг 11.05. - 18.05.2025 года</i>				
	3 неделя	«Зоопарк. Животные жарких и холодных стран»	Расширять представления о диких и домашних животных жарких стран, их детёнышах, особенностях поведения и питания.	Макет «Зоопарк»
	4 неделя	«Водный мир и его обитатели»	Расширять представления у детей о водном мире (реках, озёрах, прудах, морях) и их обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и океанов. Формировать элементарные экологические представления	Творческая мастерская «Обитатели морей» Виртуальная экскурсия «Океанариум»
	5 неделя	«Наш край встречает Первомай»	Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий	Трудовая акция «Все вместе»
Май	1 неделя	«День Победы»	Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны	Праздник «Победе нашей – Слава!» Акция «Георгиевская ленточка» Виртуальная экскурсия к местам боевой славы Ленинградской области
	2 неделя	«Растения луга и сада. Комнатные растения»	Расширять представления детей о классификации растений, учить систематизировать их по различным признакам. Развивать умение определять и называть 5-6 комнатных цветов, условия их произрастания, зависимости от условий окружающей среды	Трудовая акция «Садовник»
	3 неделя	«Насекомые»	Расширять и систематизировать знания детей о животном	Виртуальная экскурсия

			мире, о первичной классификации. Закрепить знания о поведении насекомых, их отличительных особенностях. Продолжать формировать представления о безопасном поведении в природе	«Зоологический музей»
	4 неделя	«Здравствуй, школа»	Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности	Праздник «Детский сад провожает ребят»

Зам. заведующего по ВР

Ж.Г. Никулина