

Как помочь своему ребенку адаптироваться в школе?



Правило 1.

Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6–7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.

Правило 2.

Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

Правило 3.

Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

Правило 4.

Больше всего на свете в течение первого года учебы ваш малыш нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то — нет. Именно в это время у малыша складывается свой собственный взгляд на себя. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ❖ Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- ❖ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- ❖ Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- ❖ Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- ❖ Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
- ❖ Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- ❖ Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- ❖ С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

УМЕНИЕ ИГРАТЬ – ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- Когда ребенок много играет со сверстниками в игры с правилами, он учится сознательно подчинять свои действия правилу и договариваться с другими детьми. Это очень важно уметь при адаптации в школе.
- Просмотр мультфильмов, детских фильмов, игры на компьютере не могут заменить игры со сверстниками.
- Когда ребенок играет в сюжетно-ролевые игры, он примеряет на себя те роли, которые ему, возможно, придется играть в жизни. Наблюдая за игрой ребенка в школу или детский сад, можно увидеть те трудности, которые у него могут возникнуть в процессе обучения.
- Когда ребенок играет в развивающие игры (чаще всего настольные), он учится обобщать и сравнивать, описывать, отвечать на вопросы и рассуждать. Это пригодится на всех уроках в школе.
- Когда ребенок собирает конструктор (тканевый, металлический, деревянный, пластмассовый), используя трафареты и схемы для конструирования, то развивает творческие способности и пространственное мышление
- Когда ребенок рисует, лепит, делает аппликации, складывает узоры, конструирует из природного и бросового материала, он использует свои творческие способности, развивает воображение, представления о предметах, восприятие и мелкую моторику.
- Когда ребенок слушает сказки и рассказы, которые читают ему родители, он учится удерживать внимание, запоминать сюжет и героев.

***САМОЕ ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ВЫ ИГРАЛИ ВМЕСТЕ СО СВОИМ
РЕБЕНКОМ, ТОГДА ВАМ БУДЕТ ЛЕГЧЕ ЕГО ПОНИМАТЬ.***

Желаем Вам успехов!

Учитель- дефектолог Кырунту С. И.