



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Информация об учреждении

Название:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37»
Место нахождения:	187340, Ленинградская область, г. Кировск, улица Бульвар Партизанской Славы, дом 13
Контактные телефоны:	8 (81362) 21 254; 8 (81362) 23 018
Режим работы:	понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Электронная почта:	E-mail: MDOU37-kirovsk@yandex.ru
Сайт учреждения:	http://ds-37.k-edu.ru

Ответственные лица за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. Помощь инвалидам в сопровождении к месту получения услуг (общедоступного дошкольного образования): Денисова Жанна Геннадьевна - заместитель заведующего по ВР, Романюта Полина Сергеевна – заведующий хозяйством.

Телефон для связи: 8 (81362) 21 254




ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Предоставление услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья








<p>При входе на территорию учреждения имеется табличка , кнопки вызова персонала у групп №1 и №2 для обращения инвалидов и других МНГ о помощи сопровождения к месту предоставления услуги</p>	
<p>В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37» представляются услуги для следующих категорий инвалидов и других МНГ</p> 	<p>Парковки транспортных средств - нет. Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения, на которой предусмотрена парковка для инвалидов с личным транспортом.</p>
<p>Состояние доступности объекта оценено как доступно условно «ДУ-И» Доступ инвалидов и других МНГ к месту предоставления услуги осуществляется с помощью работников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте.</p>	

Предоставление услуг инвалидам в дистанционном режиме

<ul style="list-style-type: none">▪ справки по телефону: 8 (81362) 24 254▪ письменно в электронном виде с помощью электронных сервисов:<ul style="list-style-type: none">- E-mail: MDOU37-kirovsk@yandex.ru- официального сайта: http://ds-37.k-edu.ru	
<p>Дистанционно услуги представляется для следующих категорий инвалидов и других МНГ:</p> 	<ul style="list-style-type: none">▪ получение информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении других необходимых для получения услуги действий;▪ получение информации о деятельности образовательной организации (<u>реализация образовательной программы дошкольного образования</u>, присмотр и уход за детьми);▪ консультирование и информирование родителей (законных представителей)

воспитанников по вопросам обучения и воспитания, ознакомления с нормативными локальными актами учреждения и др.

Обеспечение доступа в здание инвалидов

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <>	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	доступно условно (К, О, С, Г, У)	
Вход (входы) в здание		
Вход в группу № 2	доступно условно (К, О, С, Г, У)	
Запасной вход, выход группа № 1	доступно условно (К, О, С, Г, У)	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	доступно условно (К, О, С, Г, У)	
Помещения, места обслуживания МГН в общественных зданиях (зона целевого посещения объекта)	доступно условно (К, О, С, Г, У)	
Санитарно-гигиенические помещения в группе № 2	доступно условно (К, О, С, Г, У)	
Система информации и связи (на всех зонах)	не доступно	



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы с инвалидами, и лицами имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются оборудованные кабинеты:

Помещение	Назначение	Оснащение
Кабинеты специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога)	Коррекционно-развивающая подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками, консультирование родителей и педагогов.	Мебель, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая литература, документация специалистов, компьютеры, ТСО, интерактивные доски и панели. Настенные зеркала, дополнительное освещение у зеркал, стол и стулья для специалистов и детей, шкаф для методической литературы, пособий, наборное полотно, фланелеграф, индивидуальные зеркала для детей, развивающие пособия и игры и др.
Коррекционные уголки в группах	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки	Пособия: по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, по развитию мелкой моторики, развитию зрительно-моторной координации, развития зрительного восприятия, пространственной ориентировки и др.
Групповые помещения	Организация совместной образовательной деятельности с детьми; самостоятельная детская деятельность.	Центр речевой активности, центр игры/центр творческих игр (дошкольный возраст), центр сенсорного развития/ центр логико-математического развития, центр природы и экспериментирования, центр изобразительной деятельности, центр строительно-конструктивных игр, центр музыкальной деятельности, центр двигательной активности и пр.
Музыкальный зал	Непосредственно-образовательная	Библиотека методической литературы, сборники нот. Пособия,

<p align="center">Физкультурный зал</p>	<p>деятельность по музыкальному развитию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники. Консультативная, методическая помощь по развитию музыкально – эстетических способностей детей. Родительские собрания, тренинги, семинары и прочие мероприятия для родителей. Организация консультаций, семинаров, тренингов для педагогов, педагогических советов. Утренняя гимнастика. Занятия по физической культуре, двигательная деятельность. Спортивные досуги. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p>	<p>игрушки, атрибуты и прочие материалы. Музыкальный центр. Фортепиано. Рояль. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями. Различные виды театров, ширма для кукольного театра.</p> <p>Физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств. Мягкие модули: кубы и треугольники разного цвета и размера, ворота, таблетки, полоса препятствий. Коврик массажный со следами. Маты детские. Спортивный комплекс. Тренажер – карусель. Игра «Поймай мячик». Воздушный балансир. Качели-скорлупа. Набор сменных дисков. Сетка-ворота. Чудо-лестница. Гимнастические скамейки. Диск "Здоровье". Кольцебросы с корзинкой, со столбиками и др.</p>
<p align="center">Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет</p>	<p>Медицинский осмотр детей. Профилактические мероприятия. Консультативно – просветительская работа старшей медсестры и врача-педиатра с родителями воспитанников детского сада.</p>	<p>Ростомер медицинский. Облучатель бактерицидный «СН- 211» передвижной. Аппараты аэроионопрофилактики «Элион» - 132 Ш». Весы электронные бытовые. Облучатель двухламповый бактерицидный «СН-211 (ОБН-150) стационарный. Измеритель артериального давления и частоты пульса и пр.</p>
<p align="center">Тёмная сенсорная комната</p>	<p>Организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками: развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей, развитие коммуникативной сферы</p>	<p>Сухой бассейн с подсветкой, панель “Разноцветная гроза”, воздушно-пузырьковая колонна (четырёхцветная), песочница с подсветкой (четырёхцветная), дорожка тактильная (7 элементов), детская сенсорная дорожка, настенное панно, для развития</p>

	детей, развитие познавательных процессов и моторики детей.	стереогностического чувства, детские подушечки с гранулами 3 шт, пуфик-кресло “Груша” с гранулами, трапеция с гранулами 3 шт, напольные маты 2 шт., магнитола+USBFlash с подборкой музыки, массажеры Су-Джок и др.
--	--	--



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности педагогами учреждения используются следующие специальные технические средства обучения:

комплекс интерактивного оборудования для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми - инвалидами качественного образования: интерактивные доски и панели, мимио-приставка, мультимедийный проектор с экраном, интерактивный пол, телевизоры, музыкальный центр, программно-развивающий комплекс «Логомер 2», интерактивный комплекс для освоения навыка диафрагмально-релаксационного дыхания (БОС), ноутбук с программным обеспечением PowerPoint, Smart notebook.



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Кировская межрайонная больница».

Для деятельности медицинских работников «Кировской межрайонной больницы» в учреждении имеются медицинские помещения – медицинский блок, соответствующий установленным санитарным и лицензионным нормам к осуществлению медицинской деятельности и оснащённый необходимым медицинским инструментарием.

Здоровьесбережение обучающихся (воспитанников) как основной подход к формированию образовательной среды

Цель использования в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий: обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как:

- **технологии сохранения и стимулирования здоровья** (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая);
- **технологии обучения ЗОЖ** (физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, биологическая обратная связь (БОС));
- **коррекционные технологии** (артикуляционная гимнастика, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика).

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательные-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки (в парк, на стадион)
- физкультурные досуги
- спортивные праздники.

Здоровье обучающегося (воспитанника)

- родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в МБДОУ здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья обучающегося (воспитанника) дома;

- во время утреннего приема, в МБДОУ не допускаются обучающиеся (воспитанники) с явными признаками заболевания: сыпь, сильный насморк, кашель, температура;
- если в течение дня у обучающегося (воспитанника) появляются первые признаки заболевания: (повышение температуры, рвота, сыпь, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны будут как можно быстрее забрать обучающегося (воспитанника) из медицинского изолятора МБДОУ;
- администрация МБДОУ оставляет за собой право принимать решение о переводе обучающегося (воспитанника) в изолятор МБДОУ в связи с появлением внешних признаков заболевания. Состояние здоровья обучающегося (воспитанника) определяет по внешним признакам воспитатель и медицинский работник;
- если у обучающегося (воспитанника) есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность медицинского работника и воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение;
- о возможном отсутствии обучающегося (воспитанника) необходимо заранее предупреждать воспитателя группы. Если обучающийся (воспитанник) заболел или родитель (законный представитель) не планирует его приводить в детский сад по домашним причинам, то родитель (законный представитель) обязан **накануне** до 17.00 позвонить по телефону 21 254, 23 018 либо по мобильному телефону воспитателю группы;
- в случае острой необходимости, например, обучающийся (воспитанник) заболел только утром, необходимо срочно, до 09.00 утра, оповестить об этом по телефону 21 254, 23 018 или по мобильному телефону воспитателя. В противном случае родитель (законный представитель) должен будет оплатить первый пропущенный день; начиная со второго дня, обучающийся (воспитанник) автоматически снимется с питания. Плата за питание взимается за целый день;
- после временного отсутствия обучающегося (воспитанника) в детском саду необходимо обязательно поставить его на питание, позвонив по телефону 21 254, 23 018 накануне до 17.00 часов. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3-х дней обучающиеся (воспитанники) принимают в МБДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, рекомендациями;
- персоналу учреждения категорически запрещено давать обучающимся (воспитанникам) какие-либо лекарства по просьбе родителей (законных представителей). Если обучающийся (воспитанник) нуждается в приеме лекарств в течение дня (при каких-то хронических заболеваниях), то родитель (законный представитель) должен делать это самостоятельно в положенное время, или предоставить в детский сад предписание от врача. В этом случае ему будет организован прием лекарства под контролем медицинского работника.

Ежегодно в детском саду проходит плановая диспансеризация детей, которая включает осмотры детей врачами - специалистами, лабораторные и инструментальные исследования, дообследования по медицинским показаниям с использованием современных методов диагностики.



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами учреждения:

- <http://planetadetstva.net/>- «Планета детства», интернет-журнал для педагогов
<http://www.maam.ru/> - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада
<http://nsportal.ru/> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования
<http://dohcolonoc.ru> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов
<http://detsad-kitty.ru> – «Детсад», сайт для детей и взрослых
<http://pochemu4ka.ru> – «Почемучка», сайт для детей и их родителей
<http://doshvozzrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье
<http://www.o-detstve.ru/> - «О детстве», педагогический интернет-портал
<http://doshkolnik.ru/> - «Дошкольник», сайт для всей семьи
<http://igrateshka.ru/> - «Игрateshка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы, сценарии праздников и др.
<http://logoburg.com/> - «Логобург», сайт для логопедов
<https://solnet.ee/>- «Солнышко», раскраски, загадки, игры и сказки, конкурсы.
<http://www.logoped.ru/>- «Логопед.ру», электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей и взрослых.
<http://gramma.ru/>- «Культура письменной речи», сайт для всей семьи
<https://mersibo.ru/> - «Мерсибо», развивающие игры для детей от 2 до 8 лет.
<http://pedlib.ru/> - «Педагогическая библиотека», литература по педагогике, логопедии, психологии, дефектологии, медицине и др. направлениям.
<http://www.logopedspb.ru/> - «Ваш домашний логопед»
<http://www.logolife.ru/>- «Логопедия для всех», сайт для логопедов, детей и мам

Электронные образовательные ресурсы и программно-методические комплексы серии «Наглядное дошкольное образование» для организации работы с детьми дошкольного возраста общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

<i>Интерактивная развивающая программа</i>	<i>Сфера применения ресурса</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Аннотация</i>
--	---------------------------------	--------------------------------	------------------

	<p>Предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми младшего дошкольного возраста</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>	<p>Разнообразные упражнения направлены на развитие слухового и зрительного восприятия, слуховой памяти, улучшение артикуляции, развитие речи и расширение словарного запаса и кругозора детей</p>
	<p>Предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста, а для проведения индивидуальной диагностики уровня развития каждого ребенка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>	<p>Задания распределены по направлениям: связная речь, зрительное восприятие, слуховое восприятие, зрение, слух, координация, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, пространственные представления, мышление</p>
	<p>Предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>	<p>Разнообразные упражнения направлены на расширение словарного запаса и развитие связной речи, слухового восприятия речи, зрительного и пространственного восприятия, внимания, памяти, формирования навыков установления причинно-следственных связей</p>

	<p>Предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Познавательное развитие, речевое развитие</p>	<p>Знакомит детей с буквами, направлен на формирование ЭМП, направлены на развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия, внимания, памяти и логических способностей</p>
	<p>Предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Программа содержит наглядный словарь, направленная на расширение и закрепление словарного запаса детей, улучшение произношения и развитие коммуникативных способностей</p>
	<p>Предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста, а также для проведения индивидуальной диагностики уровня развития каждого ребенка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>	<p>Система заданий охватывает сферы развития ребенка, которые являются базовыми для успешного обучения в школе: речевое развитие; слуховое восприятие и способность к анализу речи; крупная и мелкая моторика и конструктивные навыки; зрительное восприятие; латеральные предпочтения; способность к ориентации в пространстве; математические представления и счет; эмоциональное развитие и социальные навыки</p>