

## **Информационно- просветительская газета «Шаг навстречу» для родителей, как форма взаимодействия ДООУ и семьи**

*Родители и коллеги!*

Хочу поделиться с вами опытом работы одной нетрадиционной формой взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Почему это актуально?**

Сегодня очень изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Все больше разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия ДООУ с семьями.

Многие педагоги в работе с родителями сталкиваются с реальными трудностями. Первое - родители, это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании. Второе, это то, что большинство родителей - занятые люди, которые не всегда могут найти время для участия в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДООУ. Часто они могут ограничиться короткими беседами с воспитателем. Но опыт показывает - этого категорически недостаточно.

Одним из путей решения данной проблемы для меня, как логопеда, стало создание информационного издания для родителей нашей группы в виде газеты «Шаг навстречу».

Создавая газету для родителей «Шаг навстречу», я преследовала определенную цель, а именно, сделать интересный опыт воспитания достоянием каждого и преподнести его так, чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни группы. Также нельзя допускать, чтобы в газете из номера в номер речь шла об одних и тех же детях. Важно показать родителям своеобразие каждого ребенка и его особенности.

Оказалось, выпуск газеты - дело не простое, оно требует определенных журналистских умений. Важно отобрать такие факты или события, которые будут интересны многим родителям и полезны в деле воспитания детей; следует научиться преподносить факты в интересной форме; хорошо бы, газета сопровождалась рисунками, фотографиями, это делает ее яркой и привлекательной.

Родительская газета, по сути, в современном виде стала прямым продолжением традиционных родительских уголков. Она является эффективной формой педагогического информирования родителей.

Плюсы такой формы взаимодействия с родителями заключаются в следующем:

- Возможность повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, непосредственно принимающих участие в издательской деятельности как формы обобщения и распространения передового педагогического опыта.

- Не навязывания своего мнения. Родители сами решают, что делать с той объективной информацией, которую предоставляют родителям специалисты ДОУ.
- Родители не ограничены во времени. Они могут взять издание домой и изучить в удобное для них время. Или ознакомиться с изданием в электронном виде в общей группе в ВК.
- Информация, предоставленная в газете, напрямую или косвенно касается тех детей, которые посещают группу.
- Родителям предоставляется право на участие в жизни ДОУ.

На первой странице газеты находится логотип (фирменный знак) газеты, название, номер, дата выпуска и анонс.



Далее следуют рубрики и статьи к ним. Конкретное количество статей не предусмотрено.

Выпуски газеты группы содержат информацию:

Название газеты, номер газеты, а также анонс. Далее материал по рубрикам:

«Наши новости» - где описывается краткая информация о наших буднях и прошедших мероприятиях с фотоотчетом данных мероприятия



«Домашний логопед» - консультации на различные актуальные темы воспитания и обучения.

Детская страничка - «пошаговые схемы» рисования, лепки для совместного время препровождения ребенка и взрослого.

В завершении, хотелось бы сказать, что опыт моей работы показывает, что большая часть родителей, которые приводят ребенка в детский сад, хотели бы получить помощь от педагогов по вопросам воспитания своих детей, ориентированные на воспитательные проблемы и педагогические потребности родителей.

Газета для родителей не главный, но важный компонент при взаимодействии родителей и группы детского сада. Она и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия логопеда с родителями, и средство развития творческих способностей педагогов группы.

Газета, как форма взаимодействия с семьей, хороша еще и потому, что здесь совершенно исчезает элемент "принуждения", о котором с тревогой говорят психологи, подчеркивая, что именно оно отталкивает родителей, мешает восприятию даже интересной и значимой информации.

Газету можешь читать, можешь просмотреть, можешь просто ее не взять, а можно прочитать и применить в практике воспитания собственного ребенка, да еще и хранить ее вместе с фотографиями в альбоме, как историю развития своего сына или дочери.

*Желаю вам успехов, учитель – логопед Авдеева Л. В.*