Принят
на установочном педагогическом совете № 1
протокол от 01.09.2021 года № 1

Утверждён
приказом по учреждению
от 01.09.2021 года № 146

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37"

ГОДОВОЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37»
на 2021/2022 учебный год

г. Кировск,
2021 год

<u>ЦЕЛЬ:</u> построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

<u>Задачи образовательной деятельности учреждения на 2021/2022 учебный год:</u>

1. Совершенствование оздоровительных профилактических мероприятий с целью снижения уровня заболеваемости детей. Активизация работы по обеспечению безопасности воспитанников, усиление личной ответственности всех работников за безопасность детей.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в ходе реализации общесадовского проекта «Первые шаги в науку». Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
3. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через реализацию природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята».
4. Внедрение примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
5. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.
6. Совершенствование кадрового потенциала, выстраивание корпоративной модели повышения квалификации кадров, нацеленной на решение образовательных задач учреждения в целом, и ликвидацию личных профессиональных дефицитов каждого педагога.
7. Обновление системы социального партнёрства, расширение сети социальных партнеров.
8. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, использование индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего особые образовательные потребности воспитанников, заданные характером нарушения в развитии.

Задачи	*Форма организации мероприятий*	*Содержание работы*	*Срок*	*Ответственные*
1. Совершенствование оздоровительных профилактических мероприятий с целью снижения уровня заболеваемости детей	**1. ПМПК:** *плановые заседания группы компенсирующей направленности:* № 1 № 2 № 3 *группы общеразвивающей направленности*: № 10 № 1, 4, 13 № 12	 Результаты обследования детей на начало учебного года. Задачи коррекционной работы на 2021/2022 учебный год и перспективы развития воспитанников Динамика коррекционной работы за первое полугодие 2021/2022 учебного года. Предварительные результаты. Итоги коррекционной работы за 2021/2022 учебный год Результаты обследования воспитанников средней группы с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада Результаты диагностики детей к обучению в школе	 октябрь февраль апрель октябрь	Авдеева Л.В., учитель-логопед, руководитель МО групп компенсирующей направленности, координатор коррекционной работы, специалисты, воспитатели
	2. Консультации	• Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 • Анализ изменений в документах по организации питания • Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ • Требования СанПиН к использованию в воспитательно-образовательном процессе	сентябрь сентябрь октябрь октябрь	Еромолаева А.А.

		электронных средств обучения • Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическая культура» • Образовательная кинезиология • Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления ДОУ. Требования к воспитателю в совместной работе с инструктором по физической культуре по вопросам физического воспитания. • Организация летних оздоровительных мероприятий	ноябрь январь февраль май	Инструкторы по ф/к
	3. Семинар-практикум	• Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи • Спортивные игры – основное средство развития физических и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста	ноябрь апрель	Инструктор по ф/к Денисова Ж.Г. Конева Л.П. Денисова Ж.Г.
	4. Фотовыставки	• Здоровью скажем – Да • Спорт - это здоровье	ноябрь апрель	Воспитатели групп
	5. Мониторинг	• Мониторинг физического развития воспитанников • Мониторинг здоровья воспитанников, распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой • Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников	сентябрь В течение года	Инструктор по ф/к Ермолаева А.А.
	6. Неделя здоровья	• Мы здоровью скажем – Да (по отдельному плану)	апрель	Инструктор по ф/к Денисова Ж.Г. Конева Л.П. воспитатели групп
	7. Адаптация детей к ДОУ	Проект по адаптации воспитанников к ДОУ первой младшей группы № 1, 2 младшей	сентябрь	Воспитатели групп № 1,4,13

		группы № 4, 13		
	8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	• Семейное спортивное соревнование «Осенний марафон» • Велопробег «Здоровым быть здорово» • Мини-флешмоб «На зарядку становись!» • Соревнование между группами старшего возраста «Трус не играет в хоккей» • Спортивный праздник «Выше, дальше, быстрее» • Развлечение «Масленица пришла» • «Я немного подрасту и в спортсмены я пойду» • Развлечение «Фиксики в гостях у детей» • Соревнование с воспитанниками старших групп МБДОУ № 32	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Инструктор по физ. культуре Денисова Ж.Г. Конева Л.П.
	9. Работа с родителями	• ***Консультаци*я** – Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях – Физическое развитие ребенка: с чего начать? – Роль семьи в физическом воспитании дошкольников – Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка • ***Круглый стол*** «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка» • ***Лекторий*** «Здоровье и безопасность» • ***Семейное*** соревнование по мини – футболу • Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся» • Онлайн - фестиваль «Спортивный выходной» • Спортивное развлечение «Лыжня зовёт» • Игротека «ТОП 10 подвижных игр для	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль ноябрь декабрь январь февраль	Инструктор по физ. культуре Денисова Ж.Г. Конева Л.П.

		детей и взрослых» • Игровое мероприятие «Давайте поиграем» • Семейный велопробег «Защитим природу вместе»	март апрель май	
	10. Наглядная информация	• Создание рубрики для родителей «Здоровым быть здорово» • Размещение на информационных стендах групп «Памятки по проведению в ДОО ЛО дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ» • Какие добавить витамины в питание ребенка осенью, весной • О правильном питании • Памятка для родителей «Правила закаливания детей» • Буклет «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка» • Буклет «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» • Создание видеоролика для инфозоны о соблюдении правил личной гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	сентябрь октябрь декабрь декабрь январь февраль октябрь	Инструктор по ф/к Денисова Ж.Г. Конева Л.П. Медицинский работник Ермолаева А.А. Александрова Я.П. Гуринова М.Ю.
	11. Контроль	• Содержание групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп • Соблюдение режима дня и организации жизни групп	В течение года	Зам. заведующего по ВР Медицинский работник Ермолаева А.А.

		• Проведение родительских собраний • Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики • Организация и проведение закаливающих процедур • Организация и проведение подвижных игр • Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп • Ведение карт нервно-психического развития детей в 1 младшей группе № 1 • Соблюдение режима продолжительности прогулки • Ведение адаптационных карт в первой младшей группе № 1 • Двигательная активность в течение дня • Планирование и проведение занятий по ОБЖ в группах старшего дошкольного возраста • Организация питания в группе • Организация каникулярного отдыха дошкольников • Обогащение предметно-пространственной среды группы		
	12. Инструктажи	• «Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами» • «Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников» • Инструктаж по безопасности образовательного процесса, по охране жизни и здоровью воспитанников	Плановые – 2 раза в год, внеплановые по мере необходимости	И.о.зам. по безопасности Денисова Ж.Г. Заведующий хозяйством Романюта П.С. Медицинский работник Ермолаева А.А.

		• Инструктаж по охране труда • Инструктаж по пожарной безопасности • Действия персонала учреждения при обнаружении неизвестного предмета • План эвакуации в случае возникновения пожара • Инструктаж по мерам пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитанников в быту • Инструктаж по противодействию терроризму • Пропускной режим ДОУ • Действия персонала учреждения по эвакуации воспитанников в случае пожара • Действия руководящего состава при угрозе террористического акта		
	13. Документация	• Ведение журналов: утреннего фильтра (термометрии, осмотра с целью выявления больных)	постоянно	Медицинский работник Ермолаева А.А., воспитатели
2. Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в ходе реализации общесадовского проекта «Первые шаги в науку». Апробация и	**1. Тематический педагогический совет № 2**	***Тема:*** **Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в ходе реализации общесадовского проекта «Первые шаги в науку». Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».** *I.Теоретическая часть* 1.1. Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в ходе реализации общесадовского проекта	29.12.2021	Зам. заведующего по ВР Денисова Ж.Г.

внедрение парциальной модульной образовательной «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».		«Первые шаги в науку». Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». II. *Информационно-практическая часть – трансляция опыта работы педагогов по теме педагогического совета* 2.1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля». Игровой набор «Дары Фребеля» как средство организации умной игры с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. 2.2. Образовательный модуль «LEGO-конструирование», его существенная роль в развитии логики, умственных и творческих способностей ребенка. 2.3. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» как инструмент интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. Цифровая лаборатория «Науараша». 2.4. Образовательный модуль «Математическое развитие». Использование STEAM – технологии в образовательной деятельности для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через моделирование из бумаги «Волшебница - бумага» и использование развивающих игр В. Воскобовича. 2.5. Образовательный модуль «Робототехника». Робототехника как средство формирования технического		Коковочкина А.С. Днепрова В.В. Марковская Е.П. Петрова О.Ф. Летникова Е.В.

		творчества у детей старшего дошкольного возраста. 2.6. Освоение ИКТ и цифровых технологий в рамках реализации STEAM – технологии. 2.7. Конструирование обучающей среды для детей дошкольного возраста по направлению «Babyskills» с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность 2.8. Формирование навыков коллективной работы в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей старшего дошкольного возраста. 2.9. CTEAM – игры как средство развития инженерного мышления и творческого воображения у ребенка. 2.10. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». 2.11. Место музыкального образования в структуре STEM-образования дошкольников *III. Аналитическая часть* 3.1.Результаты тематической проверки «Состояние работы учреждения по формированию у дошкольников опытно – исследовательской деятельности» 3.2.Сравнительный анализ открытых мероприятий 3.3.Результаты смотра – конкурса «Лучший центр науки» 3.4.Результаты конкурса лэпбуков по образовательным модулям		Александрова Я.П. Зинченко Е.В. Григорьева Н.Ф. Фомина Е.Л. Рысенко Е.Н. Тимофеева Т.В. Денисова Ж.Г.

		3.5.Результаты анкетирования родителей «Развитие познавательной активности дошкольников» 3.6.Результаты анкетирования педагогов «Создание условий в ДОУ для развития познавательной деятельности дошкольников» *IV. Выработка решения.* Подведение итогов педагогического совета		
	2. Создание мини-кванториумов «Как вырастить маленького исследователя»	• Образовательный модуль «Дидактическая система Фребеля» • Образовательный модуль «Математическое развитие» • Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» • Образовательный модуль «LEGO - конструирование» • Образовательный модуль «Робототехника»	декабрь	воспитатели групп
	3. Семинар	**«STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей через образовательные модули»** • Образовательный модуль «Дидактическая система Фребеля». Экспериментирование с предметами окружающего мира. Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами. Освоение пространственных отношений. Конструирование в различных ракурсах и проекциях. • Образовательный модуль «Математическое развитие». Комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных	октябрь	Зам. заведующего по ВР Григорьева Н.Ф. Бизяева Е.Г.

		особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет. • Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности. • Образовательный модуль «LEGO - конструирование». Способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности; умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез. • Образовательный модуль «Робототехника». Развитие логики и алгоритмического мышления; формирование основ программирования. • Методические рекомендации по применению игровой технологии «STEAM» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.		Рысенко Е.Н. Евдокимова В.Л. Денисова Ж.Г.
	4. Семинар-практикум	• Семинар-брифинг для педагогов ДОУ «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании» • Планирование содержания образовательной деятельности в процессе реализации STEAM – образования по образовательным модулям • Математика и оригами. Флексагоны.	декабрь	Денисова Ж.Г. Денисова Ж.Г. Петрова О.Ф.

	5. Консультации	• «STEAM-образование» – перспективная технология в ДОУ. Модель STEAM-образования – эффективная система поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ.	сентябрь	Денисова Ж.Г.
		• Освоение образовательных ресурсов STEAM-образования и использование их в работе с дошкольниками	октябрь	Зинченко Е.В.
		• Проецирование элементов STEAM-образования в работу с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.	ноябрь	Симаненкова М.С.
		• «STEAM-пространство в ДОУ для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	октябрь	Петрова О.Ф.
		• STEAM образование в ДОУ пять шагов от игры к науке. Реализация игровой технологии STEAM через интегрированные занятия.	декабрь	Девяткина И.А.
		• Дидактические пособия в качестве инструмента STEAM-образования для младшего и старшего дошкольного возраста.	ноябрь декабрь	Бизяева Е.Г. Зинченко Е.В.
		• Создание условий для формирования современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения STEAM-лаборатории в образовательный процесс		Летникова Е.В.
		• Использование новых подходов в работе с родителями воспитанников (открытость дошкольного учреждения для родителей, приоритет семейного воспитания, признание партнерских прав родителей в воспитании ребенка), повышение педагогической грамотности в вопросах формирования предпосылок исследовательского поведения у детей.	декабрь	Денисова Ж.Г.

	6. Круглый стол	• Содержание, цели и задачи программы STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста • Особенности организации педагогической диагностики		Зам. заведующего по ВР
	7. Проблемные творческие группы	**<u>Творческая группа по ИКТ</u>** • Создание базы программных продуктов, видео- и аудио- материалов, библиотеки методических пособий с учетом компонента STEAM образования. • Разработка серии виртуальных экскурсий и мультимедийных презентаций: – Что такое наука – Виртуальные экскурсии по музеям мира, содержащим экспозиции, посвященные изобретателям и их работам – Жизнь замечательных детей – Что умеют роботы и др. **<u>Творческая группа по апробации программы</u>** «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» **<u>Творческая группа</u>** по разработке мониторинга поисково-познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	сентябрь – декабрь По отдельному плану сентябрь	Александрова Я.П Евдокимова В.Л. Петрова О.Ф. Рысенко Е.Н. Марковская Е.П.
	8. Неделя педагогического мастерства	Открытые НОД по образовательным модулям	ноябрь по отдельному плану-	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп

			графику	
	9. Выставки	• Тематических альбомов «Волшебные превращения», «Путешествие в прошлое», «Наука и жизнь» • Детских и родительско-детских творческих продуктов «Новая жизнь старых игрушек», «Мои первые постройки», «Удивительное рядом» • Фотовыставка «Юные экспериментаторы» • «Педагогическая копилка» (Электронный сборник методических разработок интерактивных познавательных программ, сценариев мероприятий, посвященных Году науки и технологий) • Выставка групповых книг экспериментов «Эврика» • Детские рассуждалки Волшебница-вода», «Воздух-невидимка», «Ветерок-проказник», «Звуки вокруг нас», «Воздушный шарик - озорник», «Лети, лети, лепесток», «Гриб – это растение?», «Почему дует ветер?», «Почему пищит комар?». «Зачем опадают листья?» и др. • Тематические досуги, вечера экспериментов «Вместе открываем мир», «На пути к цели»	октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь сентябрь-декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	10. Неделя науки	По отдельному плану	ноябрь	Зам. заведующего по ВР
	11. Конкурс	• Конкурс игровой челлендж «Игру в гости к нам» (игровая деятельность дома с родителями по образовательным модулям) • Смотр – конкурс на лучший центр науки «Лаборатория почемучек» • Конкурс лэпбуков по образовательным модулям • Фестиваль детского конструкторского	октябрь ноябрь ноябрь декабрь	Зам. заведующего по ВР

		творчества “РобоФест”		
	12. Мониторинг	Мониторинг познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (3-7 лет)	сентябрь	
	13. Оздоровительные мероприятия	• Физкультурное развлечение «В стране геометрических наук» • Квест «В поисках науки» • Спортивно – познавательный квест «Покорители Космоса»	октябрь декабрь апрель	Воспитатели групп Денисова Ж.Г. Конева Л.П.
	14. Школа молодого педагога	• Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности • Применение интерактивных технологий для познавательного развития дошкольника	октябрь ноябрь	Зам. заведующего по ВР Александрова Я.П.
	15. Работа с родителями	• Повышение педагогической грамотности в вопросах формирования предпосылок исследовательского поведения у детей • Родительское собрание «Внедрение STEAM-технологии в образовательную деятельность дошкольников» • Оформление информационного стенда для родителей «Что такое STEAM-технология?» • Консультации для родителей: «Веселая математика дома», «Математические игры по дороге домой», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Опыты – это интересно», «Как влияет LEGO на развитие детей», «Освоение ИКТ в дошкольном возрасте. Плюсы и минусы», «Робототехника в дошкольном возрасте – игра или первый шаг к выбору профессии?», и др. • Мастер-класс для родителей «Экспериментируем, играя»	октябрь октябрь ноябрь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели групп

		• Памятка для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка» • Создание буклетов для родителей «Дошкольник и наука» • Анкетирование родителей «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности» • Маршрут выходного дня - экскурсии в музеи (очно, дистанционно), содержащие экспозиции, посвященные изобретателям и их работам • Конференция «Маленькие шаги в большую науку» • Фестиваль семейных творческих работ «Чудеса техники» поделки, рисунки, аппликации на тему науки	декабрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь	
	16. Выставка методической литературы	• Выставка методической литературы по теме STEAM-образование. • Оформление книжных, тематических выставок, приуроченных Году науки и технологий • Выставка научно-популярной литературы «Ученые – детям»	сентябрь октябрь ноябрь	Зам. заведующего по ВР
	17. Наглядная информация	• Оформление странички на официальном сайте в сети Интернет, посвященной Году науки и технологий с эмблемой года, размещением основных документов (Указ Президента РФ от 07 июня 1999 года № 717 «Об установлении Дня российской науки», Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 года № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий, и других документов и		Зам. заведующего по ВР

		методических материалов, буклетов, памяток и др.) • Отражение информации к Году науки и технологий в уголках для родителях, на выставочных стендах ДОУ		
	18. Работа с социальными партнёрами	• Детский технопарк «Кванториум» • Библио-туры по научно-популярным изданиям «Читай и изобретай» • ЦИТ г. Кировска	В течение года	Зам. заведующего по ВР
	19. Контроль	• Оперативный контроль «Анализ развивающей предметно – пространственной среды по организации экспериментальной деятельности» • Тематический контроль «Состояние работы учреждения по развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечению их в научно-техническое творчество»	В течение года декабрь	Зам. заведующего по ВР
	20. Развивающая предметно-пространственная среда	Обновление РППС всех возрастных групп в контексте «STEM – образования»		Зам. заведующего по ВР
3. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через реализацию природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»	**1. Тематический педагогический совет № 3**	**Тема*: Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через реализацию природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»*** *I.Теоретическая часть* 1.1. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через реализацию природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» *II. Информационно-практическая часть – трансляция опыта работы педагогов по теме*	27.04.2022	Зам. заведующего по ВР Денисова Ж.Г.

		педагогического совета 2.1. Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста через дидактические игры. 2.2. Активные формы работы с семьей в ходе реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята». 2.3. Экологизация предметно – развивающей среды в рамках реализации проекта. Выращивание рассады цветочно-декоративных и овощных культур. 2.4. Экологическая тропа как инновационная форма экологического образования и оздоровления детей на свежем воздухе. 2.5. Исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования. 2.6. Результаты использования Кейс - технологии в части формирования экологического сознания, развитие способности у детей старшего дошкольного возраста исследовать различные экологические проблемы, ситуации, связанные с нравственной стороной отношения человека к природе и находить их решение (работа с информацией). 2.7. Педагогический калейдоскоп: презентация итогов групповых подпроектов *III. Аналитическая часть* 3.1.Результаты тематической проверки «Организация и эффективность системы работы педагогов по формированию у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС».		Адаменко С.А. Марковская Е.П. Карпова Л.В. Маркасова Ю.А. Петрова О.Ф. Григорьева Н.Ф. Денисова Ж.Г.

		3.2.Сравнительный анализ открытых мероприятий 3.3.Результаты анкетирования педагогов «Формирование экологических представлений у дошкольников» 3.4.Результаты анкетирования родителей на тему «Экологическое воспитание дошкольников» 3.5.Результаты конкурса «Интерактивный лэпбук «Эколята - молодые защитники природы» 3.6.Результаты смотра – конкурса на лучший уголок «Эколята-дошколята» 3.7.Результаты конкурса экологических листовок «Дети в защиту природы!» 3.8.Результаты смотра- конкурса «Сад/огород» 3.9. Результаты конкурса творческих работ для педагогов «Здоровье планеты в моих руках» *IV*. Подведение итогов педагогического совета. *Выработка решения*		.
	2. Консультации	• Обзор парциальных программ по экологическому воспитанию дошкольников • Знакомство с природоохранным социально-образовательным проектом «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Образы сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы. • Изучение методических рекомендаций по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» • Создание единой экологической среды - одно из главных условий формирования основ экологической культуры и культуры Природолюбия у детей дошкольного		Бизяева Е.Г. Зам. заведующего по ВР Колесникова Н.Л.

		возраста • Организация и проведение различных природоохранных и экологических мероприятий • Организация и проведение различных тематических выставок «Эколята-дошколята», «Олимпиад Эколят-дошколят» • «Кейс - технологии по экологическому воспитанию» • Использование художественной природоведческой литературы в экологическом образовании • Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду • Разработка методического обеспечения экологической тропы на территории ДОУ		Евдокимова В.Л. Петрова О.Ф. Рысенко Е.Н. Коковочкина А.С. Бизяева Е.Г.
	3. Семинар	• Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности • Экологическая тропа как форма экологического образования дошкольников	февраль	Зам. заведующего по ВР Карпова Л.В.
	4. Семинар-практикум	• Организация и проведение различных природоохранных и экологических мероприятий • Организация и проведение различных тематических выставок «Эколята-дошколята», «Олимпиад Эколят-дошколят» и др. • Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др. • Составление паспорта комнатных растений и растений на территории детского сада с	февраль январь – апрель март	Зам. заведующего по ВР Конова В.А. Колесникова Н.Л. Марковская Е.П.

		использованием моделей • Изготовление табличек с названиями растений для установки на территории детского сада		Маркасова Ю.А.
	5. Неделя педагогического мастерства	• Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы: – «Природа твой друг! Приди с Эколятами ей на помощь» – Наши четвероногие друзья – Сделаем чистыми берега наших рек – Маленькие батарейки – большая опасность для нас и природы – Пусть дерево станет твоим другом – Своя игра «Знатоки природы» среди педагогов	март	Зам. заведующего по ВР
	6. Работа творческих групп	<u>Творческая группа по ИКТ</u> • Пополнение банка мультимедийными ресурсами на экологическую тематику	Январь-апрель	Руководители творческих групп
	7. Наглядная информация	• Оформление информационного стенда ДОУ и стендов в группах «Эколята – Дошколята» (с возможностью использования стендов для проведения занятий с детьми), размещение логотипа «Эколята», текста клятвы «Эколят», текста гимна «Эколят» и образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Елочки). • Выпуск электронного журнала «Планета природолюбия»	Январь-февраль Февраль-апрель	Зам. заведующего по ВР
	8. Выставки	• Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников • Выставка добрых дел Эколят • Выставка поделок с образами Эколят	январь март февраль	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп

		• Выставки «Сад Эколят», «Огород Эколят» • Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним землю нашу»	апрель апрель	
	9. Дни Эколят	• Посвящение детей в «Эколята-Дошколята» • Игра – викторина «Берегите нашу планету от мусора» • Проведение экологических конкурсов, викторин игр со сказочными героями Эколятами • Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь»	февраль март по отдельному плану	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп
	10. Праздники, развлечения	• «Эколята – друзья и защитники природы» • Спортивные мероприятия «Эколята - спортивные ребята» • Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики • Экологический праздник «Бианки — любим и знаем» к Дню книги • Эко-квест • «Олимпиада Природолюбия» - «Знатоки природы» • Экологический КВН «Берегите Землю»	январь январь апрель март	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп музыкальные руководители инструктор по ф/к
	11. Тематические дни	• 27 февраля – международный день полярного медведя • 21 марта – международный день леса • 22 марта – Всемирный день воды «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» • 1 апреля – Международный день птиц • 15 апреля – День экологических знаний • 21 апреля - Международный день Земли • 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды • 21 июня – Международный день цветка		Зам. заведующего по ВР воспитатели групп

	12. Акции	• Акция с родителями «Птицы - наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!». Акция по подготовке и установке кормушек, скворечников, организация подкормки пернатых «Гостеприимная кормушка» • Акция в группах «Эколята пишут письмо Природе» • Акция «Встречаем весну с Эколятами» • Акция «Эколята сажают деревья», «Посади дерево – сохрани его» • Месячник благоустройства территории «Эколята-дошколята убирают территорию» • Акции по сбору макулатуры, батареек, крышечек	январь февраль март апрель март февраль - апрель	Зам.заведующего по ВР воспитатели групп
	13. Конкурсы	• Конкурс «Интерактивный лэпбук «Эколята - молодые защитники природы» • Конкурс творческих работ для педагогов «Здоровье планеты в моих руках» • Конкурс рисунков «Природа - это сказка! Сохраним ее с Эколятами» • Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой» • Конкурс поделок «Наши друзья - Эколята!» • Смотр-конкурс на лучший уголок «Эколята-дошколята»	февраль март март май февраль март	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп
	14. Создание опытных участков (на окне, на территории)	• По выращиванию цветов и растений • По выращиванию овощных культур с создание алгоритма «Лесенка ухода за растениями»	март - май	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп
	15. Взаимодействие с социальными партнерами	• Посещение музеев, библиотек, с целью знакомства с природой родного края	В течение года	Зам. заведующего по ВР
	16. Развивающая предметно-	• Создание «Живых уголков Эколят» • Постройка снежного городка Эколят с	Февраль Февраль	Зам. заведующего по ВР

	пространственная среда	образами всех сказочных героев Эколят – друзей и защитников природы • Создание на территории учреждения «Экологической тропы» (маршрут тропы к оборудованным объектам (цветники, огород, сад, уголок леса и др.) • Создание тематического музея «Эколята» (различные поделки, рисунки и композиции с Эколятами) • Оформление в группах уголков по экспериментированию, уголков природы, составление экологических букварей «Комнатные растения», «Животные», «Птицы» и т.д. • Изготовление дидактических игр (с использованием современной образовательной технологии «Круги Луллия», кубиков) «Береги живое» «Кто, где живет?», «Угадай, чей след?», «Путешествие капельки», «Что где растет?», «Вершки и корешки», «Найди и назови пару», «Деревья и листья» и др. • Изготовление костюмов Эколят – друзей и защитников природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Елочки) для использования их на праздниках и мероприятиях • Приобретение методической литературы по экологическому воспитании, наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам безопасного поведения в природе	апрель март январь январь- май февраль январь	воспитатели групп
	17. Работа с родителями	• Анкетирование родителей «Экологическое воспитание дошкольников» • Фотоконкурс «Сохраним чудо природы вместе с Эколятами» (оригинальные фотографии природы родного края)	январь февраль	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп

		• Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями • Конкурс экологических листовок «Дети в защиту природы!» • Фото - репортаж «Мой домашний питомец»	март февраль май	
	18. Контроль	• Тематический контроль «Организация и эффективность системы работы педагогов по формированию у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС».	март	Зам. заведующего по ВР
4. Внедрение примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	**1. Консультации**	• Методические рекомендации по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учреждении • Особенности воспитательного процесса в детском саду	сентябрь	Зам. заведующего по ВР
	2. Педагогические совещания	• Организация и проведение цикла совещаний по вопросам реализации в ДОУ ФЗ № 304, внедрения рабочей программы воспитания, ежегодного календарного плана воспитательной работы		Зам. заведующего по ВР
5. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ	**1. Социальная характеристика семей**	Составление социального паспорта на новый 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Олейникова Т.В. Русакова Л.В.
	2. Родительские собрания	Проведение родительских собраний в соответствии с «Планом работы по взаимодействию с семьями воспитанников на 2021/2022 учебный год	В соответствии с планом	Воспитатели всех возрастных групп
	3. День открытых дверей		Апрель по отдельному плану	Зам. заведующего по ВР
	4. Совместные мероприятия участников	• Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало» • Выставка семейного творчества «Дары	октябрь ноябрь	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп

	образовательного процесса	осени» • Семинар-практикум «Конструктор и я-лучшие друзья» • Выставка семейного творчества «Новогодние чудеса» • Фестиваль «Масленица пришла» • Акция «Хочешь быть здоровым – беги»	ноябрь декабрь февраль май	
	5. Анкетирование родителей	• Анкетирование родителей (законных представителей) о выборе дальнейшего образовательного маршрута для выпускников детского сада • Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг	апрель май	Зам. заведующего по ВР
	6. Наглядная информация	• Оформление и ежемесячное переоформление наглядной информации для родителей в родительских уголках • Оформление в родительских уголках материалов специалистами детского сада по педагогическому просвещению родителей	в течение года	Воспитатели групп
	7. Праздники	• «Вместе с папой веселей» • «Мамина страна» • В соответствии с календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, календарным планом воспитательной работы	по отдельному плану	Зам. заведующего по ВР воспитатели групп музыкальные руководители инструктор по ф/к
6.Совершенствование кадрового потенциала, выстраивание корпоративной модели повышения квалификации кадров, нацеленной на решение	1**. Педагогические советы: № 1 Установочный**	**Повестка дня:** 1. Выборы председателя Педагогического совета на 2021/2022 учебный год 2. Итоги работы учреждения за 2021/2022 учебный год. Задачи образовательной деятельности учреждения на 2021/2022 учебный год. 3. Принятие для реализации в 2021/2022 учебном году:	01.09.2021	Заведующий Зам. заведующего по ВР

образовательных задач учреждения в целом, и ликвидацию личных профессиональных дефицитов каждого педагога		• проекта основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 37» • проекта адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 37» • проекта адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 37» • проекта рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 37» • проекта годового плана образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год • программно–методического обеспечения на 2021/2022 учебный год • комплексно – тематического планирования непрерывной образовательной деятельности МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 37» • проектов дополнительных общеразвивающих программ с целью оказания платных образовательных услуг на 2021/2022 учебный год: ✓ Студии конструирования «LEGOшка» ✓ Творческой студии «Умелые ручки» ✓ Кружка по логопедической ритмике «Занимательная логоритмика» ✓ Кружка познавательного развития «Развивайка» ✓ Кружка обучения грамоте «Грамотейка» ✓ ИЗОстудии «Волшебные краски»		

		✓ Кружка музыкального развития «Музыкальная страна ОРФ» • плана работы по взаимодействию с родителями МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37» • плана приемственности со школой по МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 37» на 2021/2022 учебный год • плана работы ППк на 2021/2022 учебный год • плана работы по самообразованию педагогов МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 37» на 2021/2022 учебный год • списка обязательной документации специалистов учреждения на 2021/2022 учебный год • формы перспективного плана и подневного комплексно – тематического плана 4. О внесении изменений в законодательство об образовании. Принятие ЛНА 5. О результатах летней оздоровительной работы 6. О готовности учреждения к новому 2021/2022 учебному году 7. Об особенностях работы учреждения в период коронавирусной инфекции 8. О награждении педагогов дошкольного учреждения 9. Подведение итогов педагогического совета. Обсуждение и принятие проектов решения		
	№ 4 Итоговый	**Тема «Итоги работы учреждения за 2021/2022 учебный год»** 1. Анализ образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год 2. Результаты коррекционной работы в подготовительных к школе группах №	25.05.2022	Заведующий Зам. заведующего по ВР

		3,6,8,12 за 2021/2022 учебный год 3. Результаты коррекционной работы в старших группах № 2,5,7,14 за 2021/2022 учебный год 4. Анализ диагностики готовности выпускников к обучению в школе. Справка 5. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Справка анализа родительских анкет 6. Результаты внутреннего контроля степени освоения детьми образовательной программы. Справка по проведению мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 3 квартал и сводная за 2021/2022 учебный год 7. Результаты оздоровительной работы за 2021/2022 учебный год. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в 2020-2021 учебном году 8. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников за 2021/2022 учебный год. О прохождении аттестации педагогических и руководящих работников в 2021/2022 учебном году 9. Итоги курсовой подготовки и работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников в 2021/2022 учебном году. План курсовой подготовки на 2021/2022 учебный год 10. Об организации работы в летний оздоровительный период 2022 года 11. Анализ работы по укреплению и развитию материально-технической базы за учебный год		

		12. О подготовке групп к проведению летних ремонтных работ		
	1. Педагогические совещания: **№ 1**	• Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы • Результаты педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности на начало 2021/2022 учебного года. Справка. • Об организации работы методической службы: методического объединения групп компенсирующей направленности, творческих групп, наставничество и пр. • О порядке предоставления ПОУ	сентябрь	Зам. заведующего по ВР
	№ 2	• Современные векторы развития российской системы дошкольного образования • Обмен опытом по организации наставничества • Аукцион педагогических находок • Об участии в конкурсах педагогического мастерства. Подготовка пакета документов. Разработка методических рекомендаций. • Выявление профессиональных дефицитов педагогов с использованием ресурсов ВСОКО • Выступления педагогов по результатам курсовой подготовки	ноябрь	Зам. заведующего по ВР

		• Выступления педагогов по теме самообразования		
	№ 3	• Реализация в подготовительных группах проекта Beby Skills 2022, подготовка к региональному фестивалю дошкольников. • Подготовка к районному конкурсу «Умники и умницы - 2022»: ➢ разработка учителями-логопедами вопросов по лексическим темам и составление конкурсных заданий для воспитанников; ➢ проведение отборочного тура общесадовского этапа в подготовительных группах № 3,6,12; ➢ подведение результатов отборочного этапа и выдвижение кандидата на участие в районном конкурсе «Умники и умницы». • О промежуточных результатах аттестации педагогических кадров в 2021/2022 учебном году. • Выступления педагогов по теме самообразования.	февраль	Зам. заведующего по ВР
	№ 4	1. Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год. 2. Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении разного уровня. 3. Составление плана работы на летний оздоровительный период. 4. Результаты оперативного контроля.	апрель	Зам. заведующего по ВР
	3. Единый методический день	***Повышение ИКТ - компетенции педагогов ДОУ*** • Использование робототехнического устройства пчелки BeeBot как основы для	ноябрь	Александрова Я.П.

		обучения программированию в старшем дошкольном возрасте • Правила и приёмы безконфликтного общения педагога с родителями воспитанников в мессенджерах и социальных сетях • Организация и проведения консультация, вебинаров, мастер – классов, родительских собраний на платформе • Информационно – коммуникативные технологии как одно из условий формирования компетенции современного педагога в условиях введения		Русакова Л.В. Авдеева Л.В. Денисова Ж.Г.
	4. Заседания рабочих и творческих групп	• Заседания рабочей группы по корректировке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ • Заседания рабочей группы по подготовке к смотрам-конкурсам, разработке положений конкурсам, выставкам и пр. • Заседания творческой группы по формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков в области ИКТ • Творческая группа по использованию роботизированных игрушек в образовательной работе с детьми • Творческая группа по апробации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» • Творческая группа по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Сентябрь По отдельному плану	Авдеева Л.В. Зам. заведующего по ВР Александрова Я.П. Летникова Е.В. Григорьева Н.Ф. Евдокимова В.Л.

	5. Административные совещания: **№ 1**	1. Утверждение режима дня по группам компенсирующей и общеразвивающей направленности 2. Утверждение расписания НОД по группам компенсирующей и общеразвивающей направленности 3. Утверждение графиков физкультурных и музыкальных занятий 4. Утверждение учебного плана НОД в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности 5. График работы персонала на 2021/2022 учебный год 6. Анализ заболеваемости (паспорт здоровья воспитанников)	сентябрь	Заведующий Зам. заведующего по ВР Заведующий хозяйством
	№ 2	1. Составление графика отпусков на 2022 год. 2. Организация питания и работы по заключение контрактов по питанию на 2022 год. 3. О посещаемости и заболеваемости воспитанниками детского сада. 4. Оплата родителями содержания детей в детском саду. 5. Мероприятия по снижению уровня заболеваемости воспитанниками. Выполнение санитарно-гигиенических требований. 6. О результатах проверок надзорными органами. 7. Подготовка учреждения к зимнему сезону	декабрь	Заведующий Делопроизводитель Зам. заведующего по ВР Заведующий хозяйством
	№ 3	1. Особенности организации работы в летний период 2. План летних ремонтных работ 3. Об итогах работы за 2021/2022 учебный год. 4. Отчеты администрации об итогах работы своих структурных подразделений в	май	Заведующий Делопроизводитель Зам. заведующего по ВР Заведующий хозяйством

		2021/2022 учебном году 5. План комплектования групп на 2022/2023 учебный год		
	6. Инновационная деятельность – обновление содержания образования	• **сетевая инновационная площадка** Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 14.06.2018 № 21/6-1 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» ««Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»); • **сетевая инновационная площадка** ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 30.12.2020 № П-227 « о внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме ««Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»); • муниципальное отделение **Регионального**	По отдельному плану	Заведующий Зам. заведующего по ВР Руководители творческих групп Григорьева Н.Ф. Фомина Е.Л. Колесникова Н.Л. Адаменко С.А. Евдокимова В.Л.

		Консультационного Центра по вопросам реализации дошкольного образования в семейной форме «Мамина школа» для родителей детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.01.2020 № 135-р); • реализация Федерального проекта «Современная школа» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в рамках Регионального Консультационного Центра Ленинградской области; • базовая площадка по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100».		
	7. Диагностика, мониторинг	• Диагностика результативности коррекционной работы: коррекция речи, познавательных процессов • Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности • Диагностика готовности обучения детей в школе	сентябрь – май апрель	Зам. заведующего по ВР Учитель-логопед, руководитель МО групп компенсирующей направленности, координатор коррекционной работы Авдеева Л.В. Специалисты ЦДиК
	8. Контроль	• реализация основной общеобразовательной программы		Заведующий Гаврикова Т.П.

		• соответствие образовательной деятельности в разных возрастных группах требованиям ФГОС ДО • соответствие деятельности педагогов календарно-тематическому планированию • рабочая документация педагогов • внедрение современных педагогических технологий • соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах требованиям ФГОС ДО • вопросы преемственности в работе детского сада и школы • вопросы повышения профессиональной компетенции • наставничество • система работы с родителями • соблюдение правил внутреннего распорядка • укрепление материально-технической базы • расходование бюджетных финансовых средств и состояние финансово-хозяйственной документации • выполнение плана по детодням • выполнение решений педсовета		Зам. заведующего по ВР Денисова Ж.Г.
	9. Мероприятия КО	• По плану работы Комитета образования		Специалисты КО
	10. Тематические проверки КО	• Готовность ДОУ к новому учебному году • Выполнение гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке (учебные планы, календарный учебный график, расписание НОД) • Мониторинг комплектования, организации НОД, дополнительных услуг • Контроль за освоением учебных программ воспитанниками ДОУ • Мониторинг деятельности ДОУ по учёту	В течение года	Специалисты КО

		детей в АИС «Электронный детский сад» • Организация ДО для детей с ОВЗ		
	11. Курсовая подготовка: • **ЛОИРО 1 полугодие 2021/2022 учебного года**	• «Проектная деятельность»		Конова В.А. Марковская Е.П. Коковочкина А.С. Маркасова Ю.А.
	12. ЧУОО ДПО Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»	ИКТ – компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль «Технология создания современной презентации PowerPoint: учебные задания, игры и методические приёмы»	сентябрь-октябрь	Харькова Е.Д. Конева Л.П. Конова В.А. Марковская Ю.А. Бизяева Е.Г. Тимофеева Т.В. Сафронова Е.А. Русакова Л.В.
	13. Наставничество	• Коковочкина А.С., Рысенко Е.Н. воспитатели групп № 12,13 • Конова В.А., воспитатель старшей группы для детей с ЗПР № 2, молодой специалист • Маркасова Ю.А., воспитатель старшей группы для детей с ТНР № 5		Рохман Е.Н. Карпова Л.В. Сафронова Е.А. Холодилина Н.А.
	14. Конкурсы профессионального мастерства	• ЦИТ «Педагогическая мастерская» • Всероссийский конкурс «Ярмарка инноваций в образовании 2021» • «Шаг на встречу» ЛОИРО • Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Воспитатель года» • По плану Комитета образования КМР ЛО	ноябрь ноябрь октябрь февраль в течение года	 Зинченко Е.В. Александрова Я.П. Летникова Е.В. Зинченко Е.В. Григорьева Н.Ф. Фомина Е.Л. Летникова Е.В. Зинченко Е.В. Зам. заведующего по ВР Педагогические работники

	15. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	• Конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина» • конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» • Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» • Международная естественно – научная игра – конкурс «Астра» • районный конкурс «Детский мир 2022» • районный конкурс «Умники и умницы 2022» • региональный фестиваль «Beby Skills 2022» • районный конкурс «Зеленый огонек» • районный конкурс «Олимпийские звездочки» • другие конкурсы по плану Комитета образования КМР ЛО	В течение года	Воспитатели групп
	16. РМО	• музыкальных руководителей • инструкторов по физической культуре • воспитателей коррекционных групп • учителей - дефектологов • учителей – логопедов • воспитателей групп раннего возраста • воспитателей групп общеразвивающей направленности	по плану КО	Харькова Е.П. Тимофеева Т.В. Конева Л.П. Конова В.В. Бизяева Е.Г. Маркасова Ю.А. Сафронова Е.А. Кырунту С.И. Маслакова Т.О. Русакова Л.В. Мухина Т.П. Адаменко С.А. Рысенко Е.Н. Симаненкова М.С. Колесникова Н.Л. Коковочкина А.С.
	17. Аттестация педагогических	По графику	В течение года	Рысенко Е.Н. Коковочкина А.С.

	работников			Зинченко Е.В. Летникова Е.В. Александрова Я.П. Русакова Л.В. Сафронова Е.А. Симаненкова М.С. Маркасова Ю.А. Бизяева Е.Г.
4.Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, использование индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего особые образовательные потребности воспитанников, заданные характером нарушения психического развития	**1. Методическое объединение педагогических работников групп компенсирующей направленности: № 1 (установочное)**	*Тема:* «*Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2021 -2022 учебный год»* *Цель:* ознакомить с планом работы МО. 1. Утверждение плана работы МО специалистов на учебный год. 2. Утверждение пакета планирующей документации для специалистов. 3. Составление перспективного планирования по теме МО	25.08.2021	Руководитель МО групп компенсирующей направленности, координатор коррекционной работы, учитель-логопед Авдеева Л.В.
	№ 2 Педагогическая мастерская	1. Ознакомление с теоретическими и практическими вопросами по теме: • Су-Джок в работе логопеда • Бионергопластика • Мимическая гимнастика • Эффективные игры и упражнения с использованием ритмического круга 2. Создание информационных буклетов для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях	17.11.2021	
	№ 3 Мастер - класс	«Сундучок здоровья». Презентация опыта педагогов, представление методического продукта по здоровьесберегающему направлению.	09.02.2022	
	№ 4	*Тема: «Развивающая здоровьесберегающая ППС кабинета специалиста»* 1. Сенсорное наполнение кабинета логопеда 2. Презентации и интерактивные игры по	30.03.2022	

		формированию у дошкольников ЗОЖ «Бактерии и микробы», «Здоровым – быть здорово» и.д. 3. Авторские здоровьесберегающие многофункциональные игры и пособия. 4. Оформление выставки материалов сенсомоторного и конструктивного развития		
	№ 5 итоговое	*«Результаты работы за 2021/2022 учебный год»:* 1. Итоги коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности 2. Готовность выпускников групп компенсирующей направленности к обучению к школе	май	
	2.Неделя коррекции	*Неделя логопедии «Сундучок здоровья»* Цель: объединение всех участников образовательного процесса, повышение уровня компетенции педагогов и активизации их профессионально-педагогической деятельности. • Проведение открытых занятий, представление передового опыта, авторских методик, игр	07.02.-11.02.2022	Руководитель МО групп компенсирующей направленности, координатор коррекционной работы, учитель-логопед Авдеева Л.В.
	3. Консультационная деятельность	• Осуществление психолого-педагогического сопровождения профессионального развития молодых и малоопытных педагогов • Консультирование педагогов по вопросам аттестации	В течение учебного года	Авдеева Л. В.
	4. Взаимодействие с РМО	• Осуществление взаимодействия с районными методическими объединениями	По плану работы РМО	Авдеева Л. В. Олейникова Т.В.

7. Летняя физкультурно-оздоровительная работа	**1. Оптимизация режима**	• переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон 3 часа), НОД физкультурные и музыкальные на воздухе • определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	июнь - август	Воспитатели групп
	2. Организация двигательного режима	• утренняя гимнастика на воздухе • гимнастика пробуждения • физкультурные занятия на улице • оздоровительная пробежка вокруг детского сада • подвижные игры на прогулке, спортивные досуги	июнь - август	воспитатели групп
	3. Закаливающие процедуры	прогулки на воздухе • хождение босиком по дорожке здоровья • обмывание рук по локоть прохладной водой • мытье ног • игры с водой	июнь - август	Воспитатели групп
	4. Коррекционно-развивающая работа	• корригирующая гимнастика • пальчиковая гимнастика • дыхательная гимнастика	июнь - август	Воспитатели групп
	5. Мероприятия	• Литературная гостиная, посвященная творчеству А.С. Пушкина • Неделя знатоков своей Родины • Флешмоб «Детство» • «Неделя здоровья» • Музыкально – спортивное развлечение «В гости к сказке» • «Летние Олимпийские игры» • Конкурс рисунков, выполненных нетрадиционными способами «Улыбки лета» • Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето»	июнь - август	Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель

Зам. заведующего по ВР Ж.Г. Денисова