

Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

*Василий Александрович Сухомлинский*

## «Главное – вместе!»



Социально-педагогический проект

# Постановка проблемы

- В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».
- Работа с родителями – одна из важнейших сторон деятельности ДОО. Идея взаимодействия педагогов с родителями тесно связана с кардинальной перестройкой работы с семьёй: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечению родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми. Такой подход сделает педагогов единомышленниками, поднимет психолого-педагогическую компетентность родителей и эмоционально сблизит их со своим ребёнком.
- Обозначение этого помогло определить проблему: **при существующих условиях, адекватных для организации сотрудничества с родителями детей дошкольного возраста, недостаточно применяются активные формы сотрудничества, которые позволяют осуществить личностное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников для успешной адаптации детей в ДОО и повышение педагогической компетентности родителей.**

# Цель проекта

- Подбор и апробация активных форм взаимодействия с родителями воспитанников для эффективного сотрудничества ДОО с семьёй и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как полноправных субъектов деятельности.

**Вид проекта:** общесадовский, социально-педагогический.

**Продолжительность проекта:** в течение 2013 -2014 учебного года.

**Участники проекта:** воспитатели и воспитанники средних, старших и подготовительных групп, специалисты дошкольного учреждения, родители воспитанников.



# Задачи проекта

- Сохранение физического и психического здоровья детей путём популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения, активизации её творческого потенциала и педагогической компетенции через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с семьёй;
- Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия;
- Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Обеспечение преемственности методов и приёмов воспитания в семье и ДОУ, сохранение и укрепление связи разных поколений;
- Обеспечение детям комфортных условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями воспитанников;
- Оказание помощи родителям в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания, семейных традиций.

# Ожидаемые результаты

- Активизируется роль семьи в физическом воспитании и развитии детей, в приобщении детей к здоровому образу жизни.
- Повышается интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения, к его воспитательно-образовательному процессу.
- Повышается степень активности родителей в мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении.
- Укрепляется тесная связь между детским садом и родителями.
- Повышается педагогическая культура родителей.
- Позитивные отзывы о работе ДООУ в данном направлении.

# Стратегия и механизм достижения целей

## 1-й этап - организационный

- Анкетирование воспитателей по теме: «Владение педагогами профессиональными умениями взаимодействия с родителями»
- Создание материально-технических условий для эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса
- Создание семейных центров по взаимодействию с родителями через использование активных форм, которые позволят в короткие сроки установить доверительные взаимоотношения с семьями воспитанников (создание семейных клубов).

## Семейные центры, созданные в МБДОУ № 37

Название клуба	Цель	Состав семейного объединения	Руководитель клуба
Интеллектуально-спортивный семейный клуб «Лабиринт».	Создание модели взаимодействия специалистов ДОУ и родителей для развития умственных способностей старших дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий	Группы старшего дошкольного возраста и родители воспитанников	Воспитатель Низкая Т.Н.
Семейный игровой клуб «Вместе весело».	Способствовать повышению педагогической культуры родителей в процессе организации развивающих игр в среднем дошкольном возрасте.	Группы среднего дошкольного возраста и родители воспитанников	Воспитатель Летникова Е.В.
Семейная творческая лаборатория «Рукодельница».	Создание условий для творческого общения детей, родителей и педагогов.	Группы среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатель Григорьева Н.Ф.
Консультационный пункт для родителей	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, поддержки всестороннего развития личности детей.	Родители детей всех возрастных групп	Специалисты детского сада (логопеды, дефектологи, психолог)

# 2-й этап - основной

## Интеллектуально спортивный семейный клуб «Лабиринт» .

Участники клуба родители и дети старшего дошкольного возраста.

### Задачи:

- Активизировать деятельность педагогов по внедрению в практику новых активных форм взаимодействия с родителями.
- Формировать у детей и родителей потребность в двигательной активности.
- Создавать условия для интеллектуального развития детей в процессе мероприятий интеллектуально-спортивного клуба;
- Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.



Интеллектуально-спортивное соревнование «Бегущий город – Ягодка 2013» в рамках семейного клуба «Лабиринт», проходившее в дошкольном учреждении МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37.





Награждение победителей

# Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» проходившее в рамках семейного клуба «Лабиринт».



# Спортивное-интеллектуальное соревнование «Разноцветный лабиринт» в рамках семейного клуба с детьми старшего дошкольного возраста.



## Семейный игровой центр «Вместе весело»

Участники семейного игрового центра дети и родители воспитанников среднего дошкольного возраста.

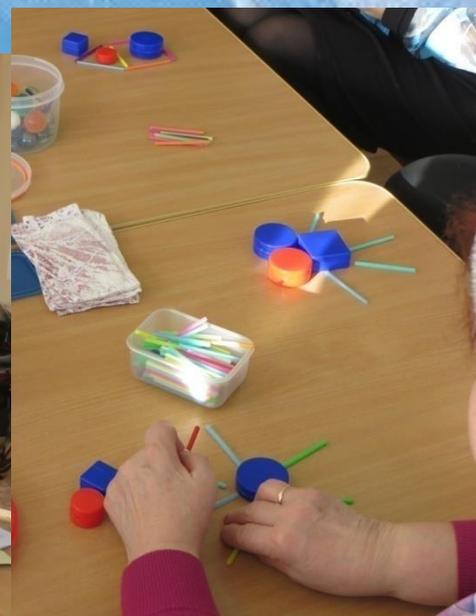


- **Цель:** способствовать повышению педагогической культуры родителей в процессе организации развивающих игр в среднем дошкольном возрасте.
- **Задачи:**
  - показать родителям значение совместных игр в семье для развития умственных способностей детей.
  - Познакомить родителей с развивающими математическими играми для детей среднего дошкольного возраста.

Девиз клуба:

«С детьми играть – ум-разум развивать»

# Встреча с родителями в семейном игровом центре на тему «Давайте играть»



## Семейная творческая лаборатория «Рукодельница»

Участники семейной творческой лаборатории дети и родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.



- *Цель:* создание условий для творческого общения детей, родителей и педагогов.
- *Задачи:*
- Привлечение родителей к активному творческому взаимодействию в семейной лаборатории;
- выявлять склонности и стимулировать развитие творческих способностей, воображения, индивидуального самовыражения детей;
- развивать коммуникативные способности детей и родителей, умение чувствовать и понимать другого;
- укрепление детско-родительских отношений, распространение семейного опыта.

# Совместный досуг «Праздник шляпок» в рамках семейной творческой лаборатории.



# Развлечение для детей «Сошью Маше сарафан» в рамках семейной творческой лаборатории «Рукодельница».



Конкурс семейных творческих работ «Грани мастерства» в рамках семейной творческой лаборатории.



«Водопад цветов»  
Коцюба И.А.



«Ангелочек»

Седова Т.В.



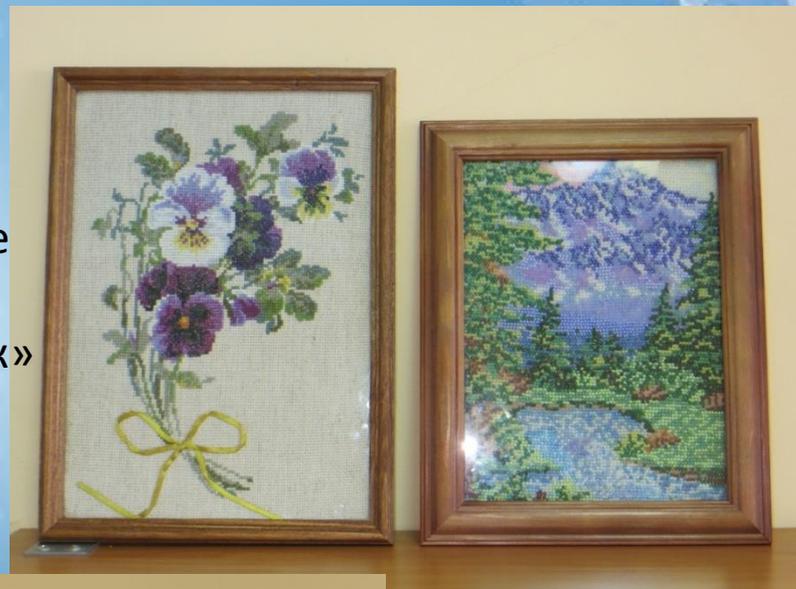
«Маки»

# Конкурс семейных творческих работ «Грани мастерства» в рамках семейной творческой лаборатории.



«Дары осени»  
Евдокимова В.А.

Бисероплетение  
«Цветы»  
«Горный пейзаж»  
Отцова Ю.С.



«Пасхальная эллегия»  
Меньшова Н.Н.

# Родительская конференция «В здоровой семье – здоровый ребёнок»

**Цель:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в повышении уровня физической зрелости дошкольников и формирования у них потребности в здоровом образе жизни.

## **Задачи:**

- формирование у детей и их родителей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование у родителей практических навыков и умений в области физического развития и воспитания ребёнка;
- содействие формированию гармоничных взаимоотношений между детьми и их родителями.



## План проведения родительской конференции

№	Мероприятия	Ответственные	Время
1.	Встреча и регистрация родителей	Зам. заведующей по УВР Фомина Е.Л. Воспитатель Низкая Т.Н.	17.00
2.	Вступительное слово заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37» Т.П. Гавриковой	Заведующая Гаврикова Т.П.	17.10.
3.	<p><u>Выступления родителей:</u></p> <p>1. Сафронова Екатерина Андреевна «Спорт и здоровье»</p> <p>1. Романова Елена Олеговна «Витамины на грядке»</p> <p>1. Деремешко Екатерина Леонидовна «Здоровый образ жизни»</p> <p>1. Иконникова Татьяна Викторовна «Закаливание малышей»</p> <p>1. Бурлаков Николай Сергеевич «Совместные прогулки и походы»</p> <p>1. Кузнецова Ольга Анатольевна «Витамины на грядке»</p> <p>1. Орлова Татьяна Валерьевна «Здоровый образ жизни»</p> <p>1. Чуменкова Александра Сергеевна «Совместные прогулки и походы»</p> <p>1. Коцоба Ирина Анатольевна «Витамины на грядке»</p> <p>1. Тимофеева Ольга Вячеславовна «Закаливание малышей»</p> <p>1. Айгимова Нигина Валерьевна «И вкусно, и полезно»</p>	Родители	17.15.
4.	Выступление воспитанников подготовительной группы № 6 «Игрушки заболели»	Музыкальный руководитель Алексеева Н.В.	
5.	<p><u>Просмотр видеоматериалов:</u></p> <p>«Бегающий город», «Спортивная семья», анонс соревнования «Лабиринт»</p>	Зам. заведующей по УВР Фомина Е.Л. Воспитатель Низкая Т.Н.	
6.	<p><u>Мастер-класс для родителей:</u></p> <p>«Дидактические игры»</p> <p>«Подвижные игры»</p>	воспитатель Трошина О.В. Инструктор по физической культуре Денисова Ж.Г.	
7.	Подведение итогов конференции: вручение грамот, дипломов.	Заведующая Гаврикова Т.П.	

# Родительская конференция «В здоровой семье – здоровый ребёнок».





# Выступления родителей: Иконниковой Т.В., Бурлакова Н.С., Айтимовой Н.В.



## **Консультационный пункт для родителей**

### **Цель:**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, поддержки всестороннего развития личности детей.

### Основными задачами консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ и собирающихся посещать ДОУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

# Организация деятельности консультационного пункта

Организация дискуссий, лекториев, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей, онлайн-консультаций, методических рекомендаций, подготовленных специалистами ДОО, круглых столов, совместных тренингов и практикумов, диагностических занятий с ребёнком в присутствии родителей и т.д.



# Формы деятельности консультационного пункта



Для фиксирования деятельности консультационного пункта  
ведется следующая документация:

- график приема педагогов и специалистов;
- журнал регистрации обращений родителей;
- перечень плановых мероприятий (лекций, клубов, публикаций и т.д.);
- карточки личного приема родителей;
- журнал посещаемости консультаций, лекториев и т. д.;
- статистическая и аналитическая отчетность.

Для обеспечения деятельности консультационного пункта  
ведется следующая документация:

- Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ;
- Приказ об открытии консультационного пункта;
- Годовой план работы консультационного пункта;
- График работы консультационного пункта специалистов ДОУ.

## 3-й этап – итоговый.

- Обобщение и анализ результатов реализации проекта.
- Организация презентации проекта в районном конкурсе педагогического мастерства «Творческому делу – нет предела».
- Определение перспектив дальнейшей работы по направлениям проекта в образовательной практике ДОУ.

# Преимущества новой формы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы и многочисленны:

Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным

Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

## Результативность проекта «Главное – вместе!»

- Родители осознают свою роль и возможности в формировании здоровья детей.
- Возрос интерес семьи к активному включению в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Родители, участвующие в проекте, чувствуют себя причастными к работе ДОО, чаще интересуются жизнью, занятиями, здоровьем своего ребёнка, больше внимания уделяют профилактическим методам оздоровления.
- Происходит осознанное использование родителями основ педагогической науки в воспитании детей.
- Использование разнообразных активных форм работы создало условия, при которых родители постепенно из «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателей.
- Создана атмосфера взаимоуважения, растёт педагогическая компетентность родителей.