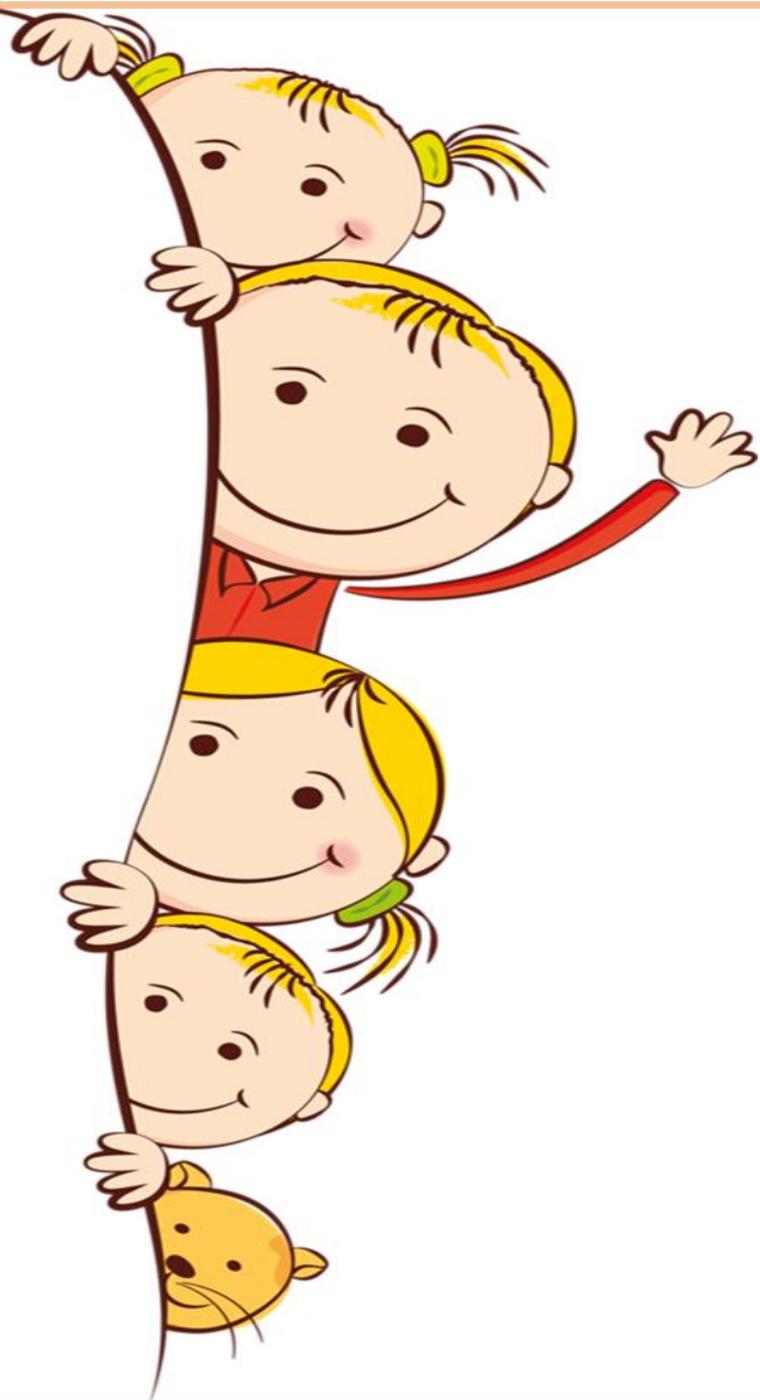
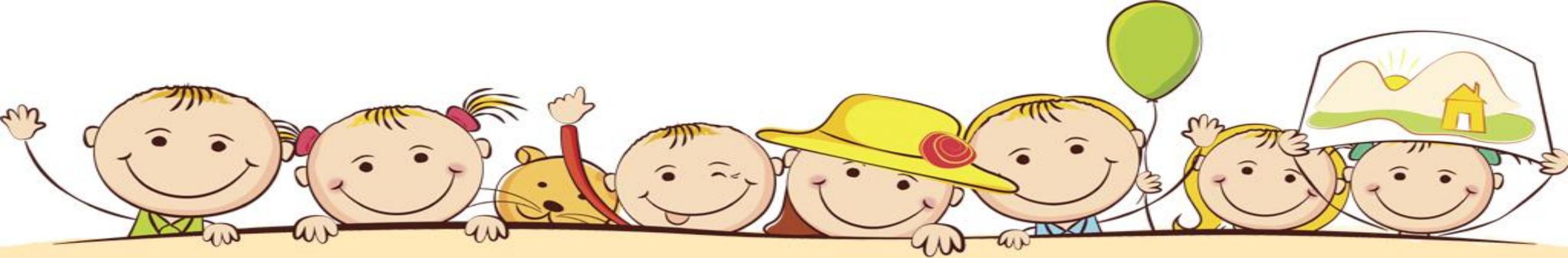


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»

**«Формирование
социально – коммуникативной
грамотности
у дошкольников»**





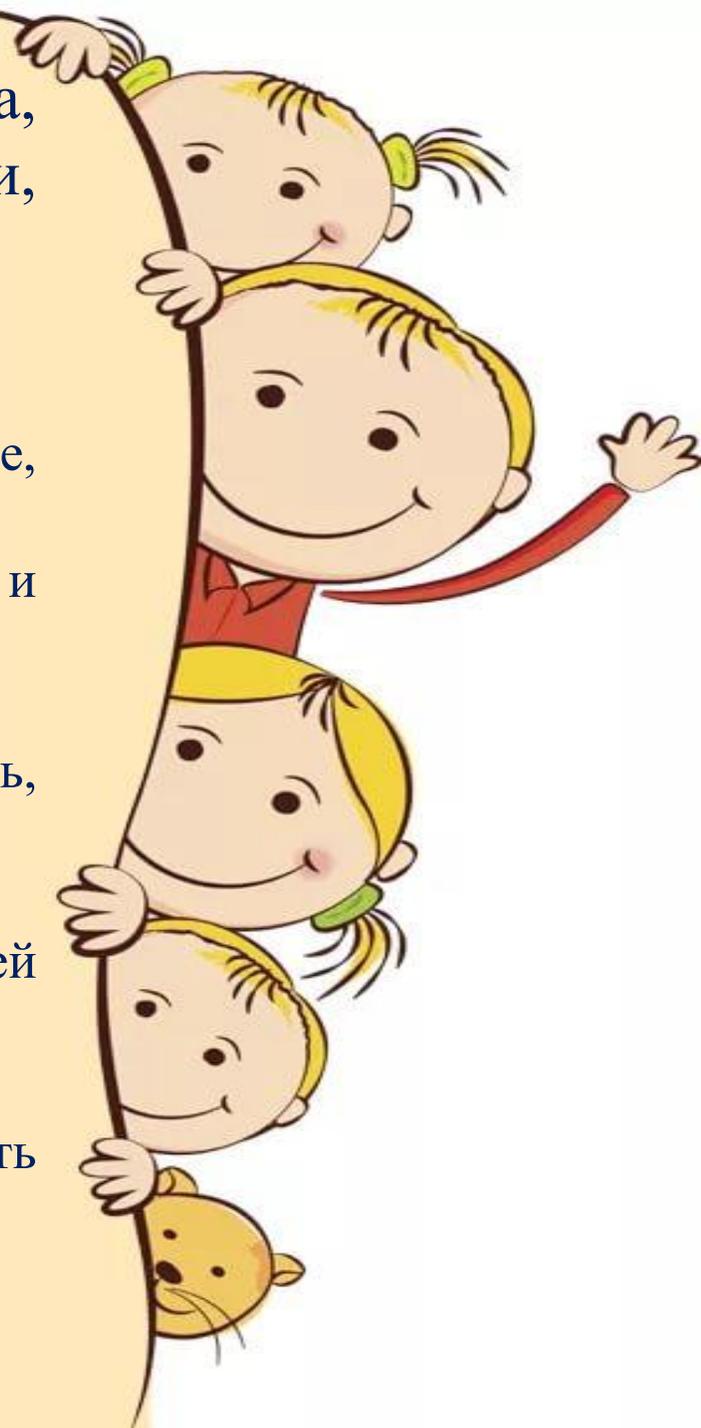
Актуальность социально-коммуникативного развития дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Проблемы дошкольного детства вызываются и усугубляются в том числе неспособностью и неготовностью некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослаблением преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.

ЦЕЛЬ: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

ЗАДАЧИ:

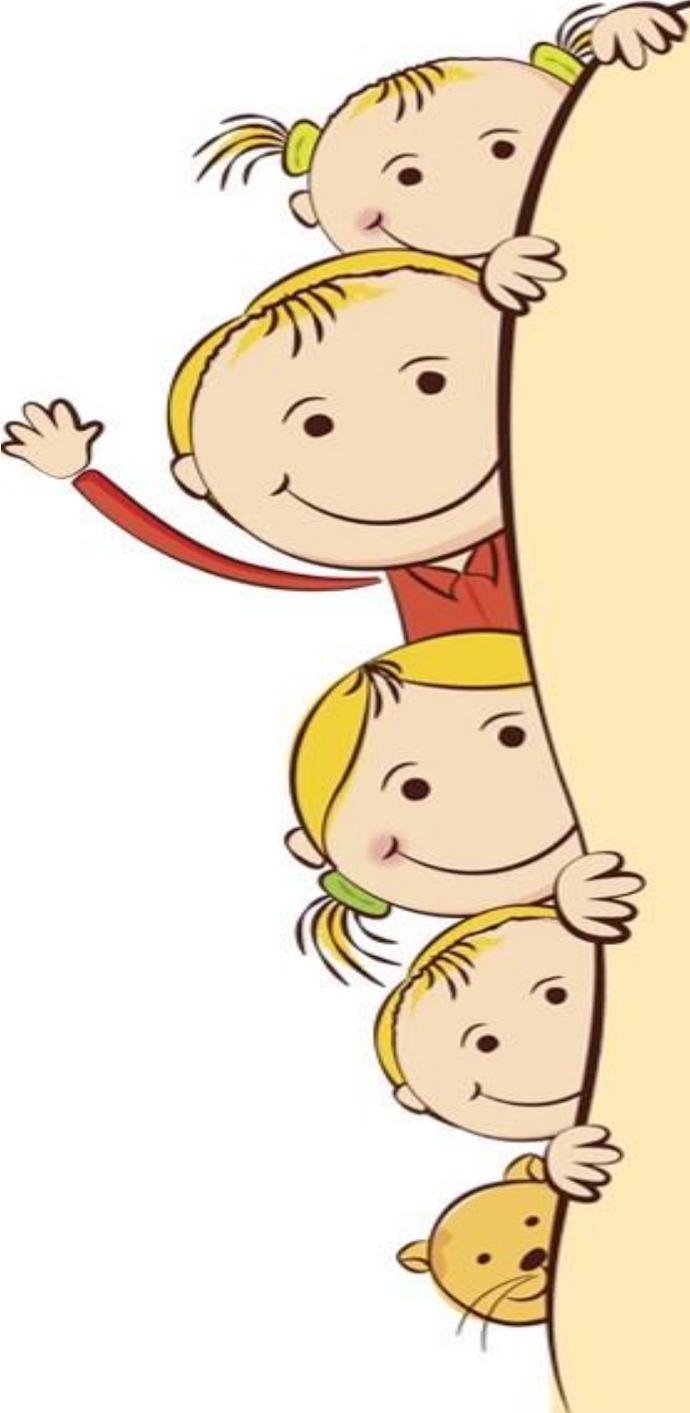
- формировать представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- научить ребёнка общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- научить самостоятельности, целенаправленности собственных действий;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству;
- формировать основы безопасности в быту, социуме, природе;
- формировать социально-коммуникативные речевые умения (развивать способность вступать в общение и поддерживать его).



Целевые ориентиры

К завершению дошкольного образования (к 7 годам):

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других;
- адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.



Индикаторы социально-коммуникативной грамотности

- соблюдает нормы культуры общения с взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;
- владеет элементарным самоконтролем и саморегуляцией своих действий;
- имеет представление о себе, об особенностях мужского и женского пола и гендерного поведения, осознает себя как личности «Я – человек»;
- с уважением относится к своей семье, своему краю, Родине;
- умеет выстраивать поведенческие линии в коллективе и семье;
- знает и соблюдает культурные ценности своего и других народов;
- адекватно реагирует на эмоциональные состояния других людей, учитывает в деятельности и общении эмоции других людей, понимает важность эмпатии, инициирует их поддержку, помощь;
- устанавливает продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками, как со знакомыми, так и с незнакомыми людьми, выражая содержание общения разнообразными способами;
- соблюдает элементарные общепринятые моральные нормы и правила поведения.

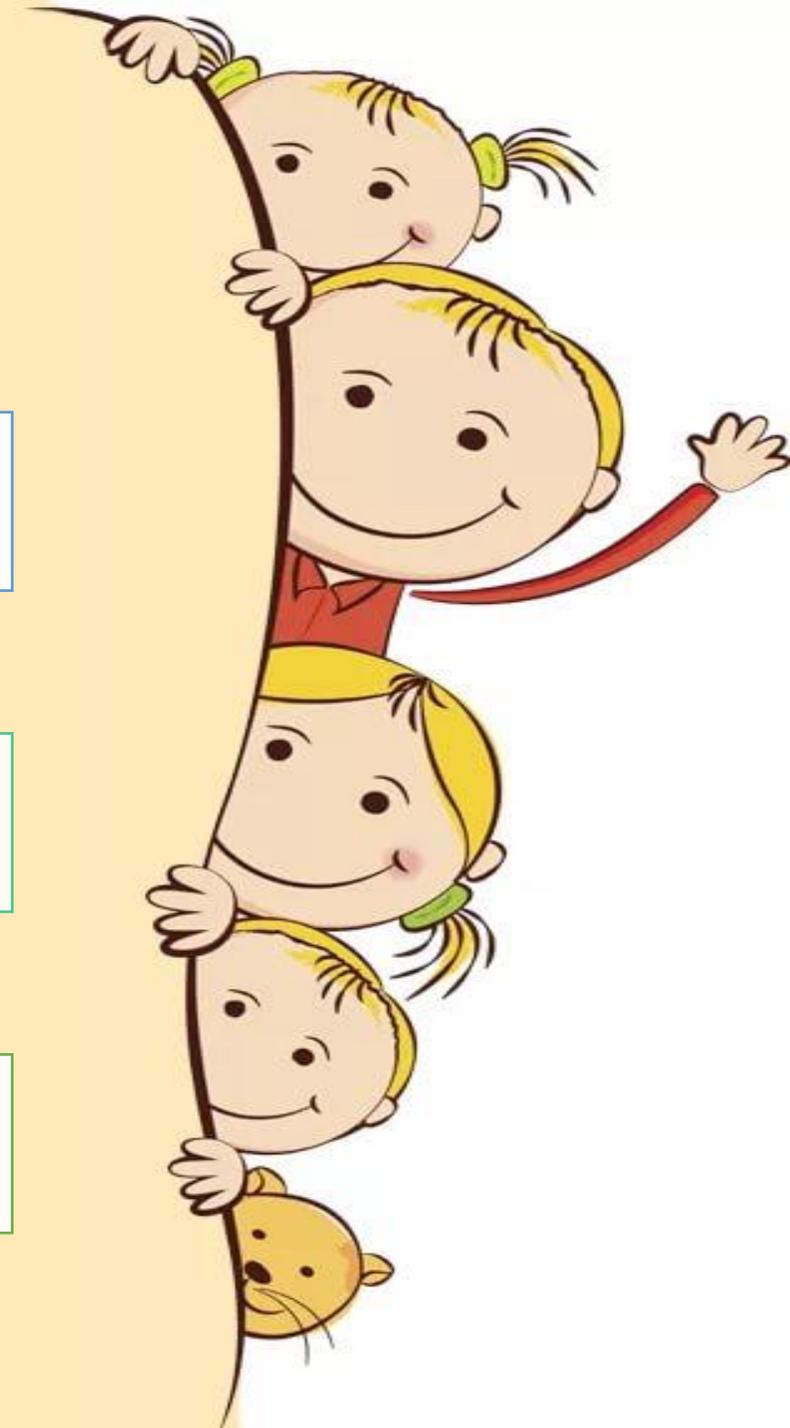


Виды детской деятельности

Игровая

Коммуникативная

**Самообслуживание и
элементарный бытовой труд**



Игровая деятельность



Сюжетно-ролевые игры

Коммуникативные игры

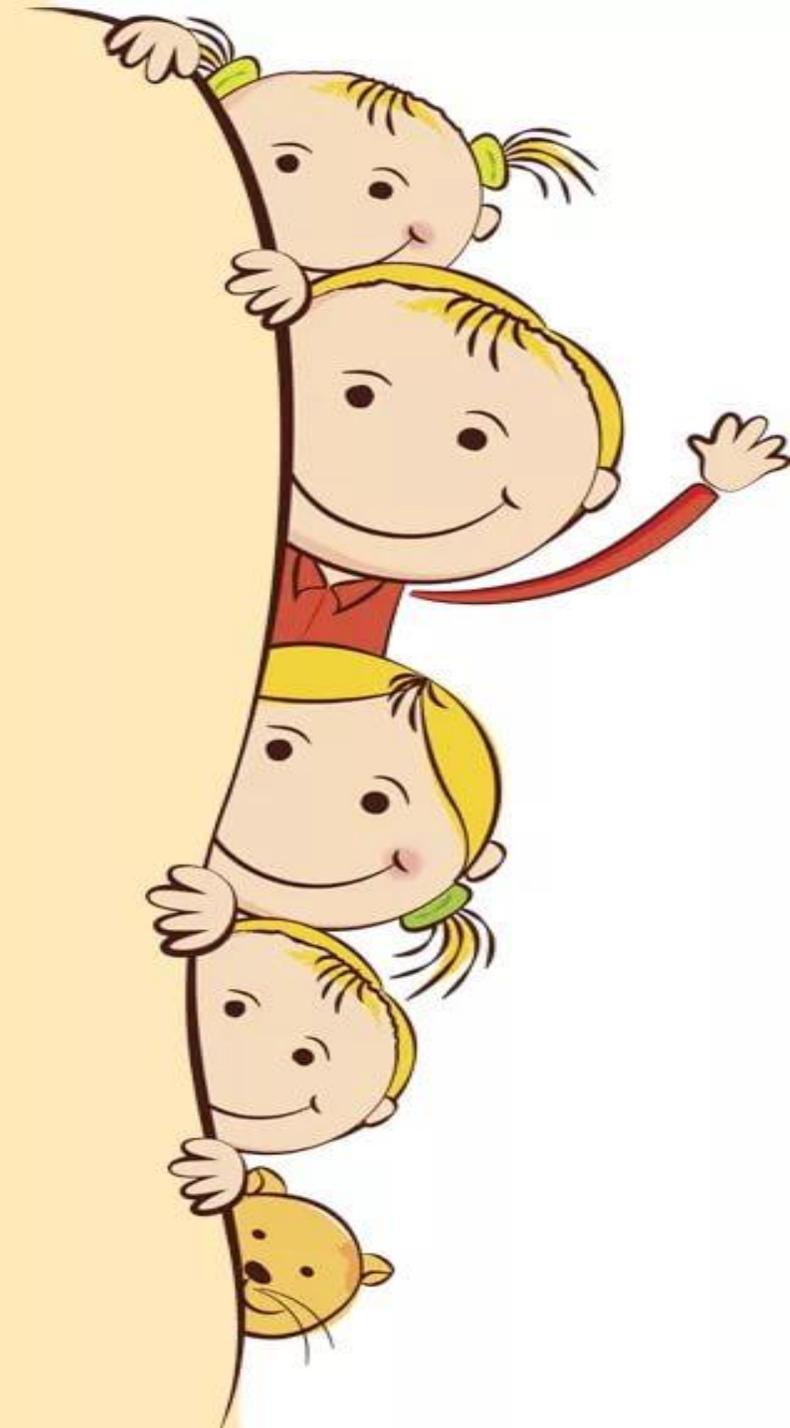
Игры с правилами

Трудовое воспитание

Самообслуживание

**Хозяйственно-бытовой
труд**

Труд в природе

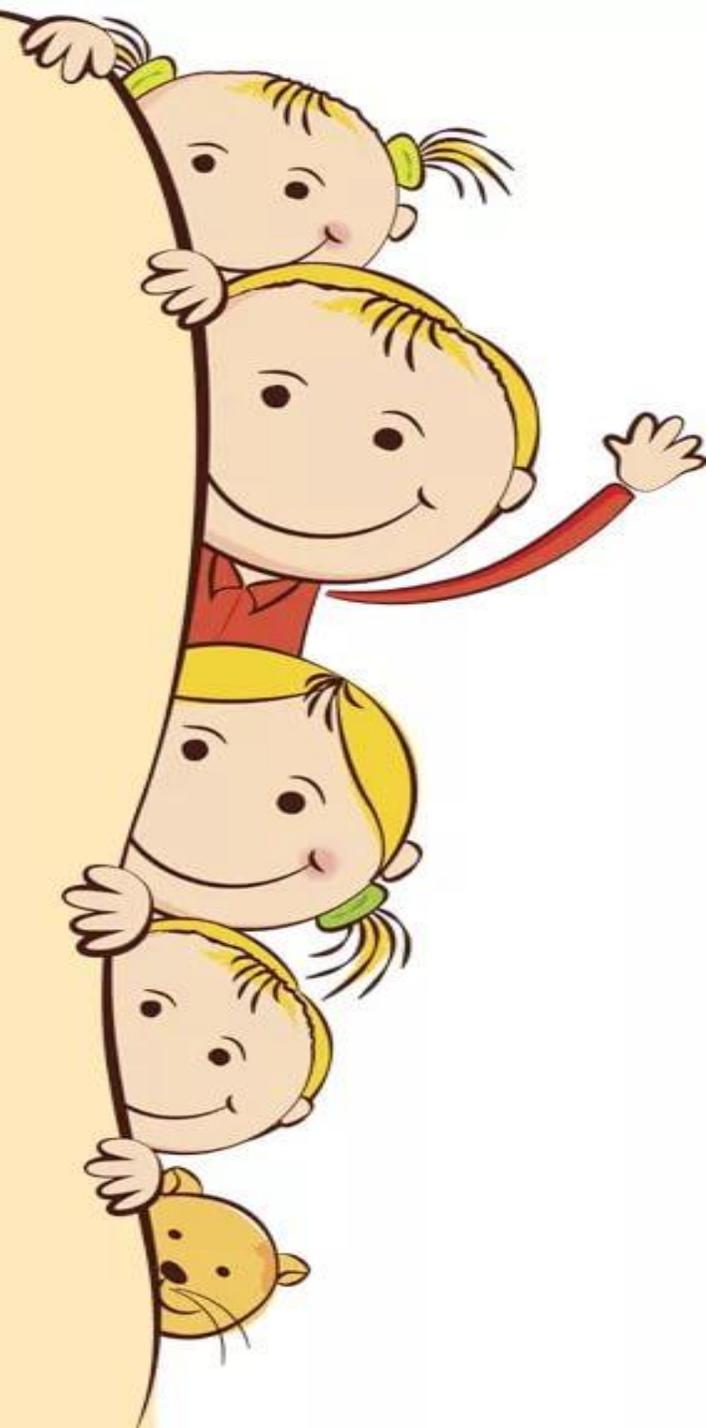


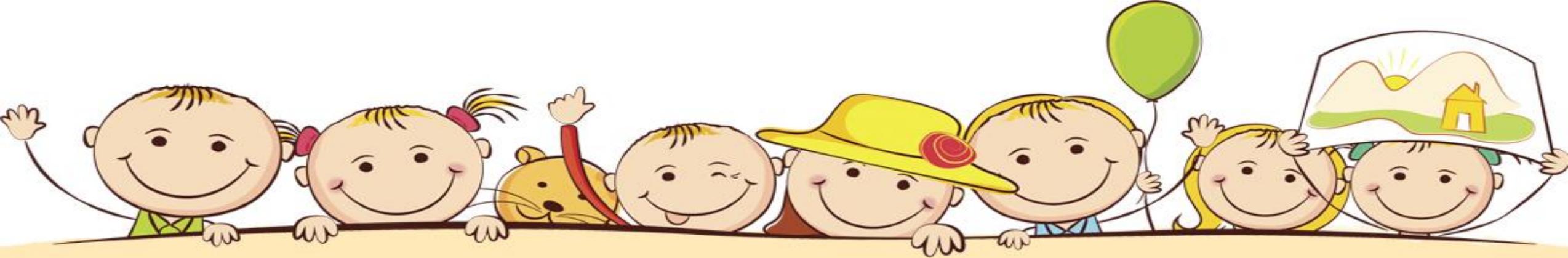
Формирование социально-коммуникативной грамотности в режимных моментах

Режим дня

**Ритуалы
и
традиции**

**Условные
сигналы**





**«Умение ребенка позитивно общаться
позволяет ему комфортно жить в обществе
людей...»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

