

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37»

**Физкультурно – оздоровительный проект
«Детский сад – территория здоровья»**



Инструктор по
физической
культуре
Денисова Ж.Г.

Актуальность



Перед дошкольным образованием в настоящее время стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяют как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Цель:

Проектирование целостного физкультурно – оздоровительного пространства детского сада через реализацию общесадовского проекта «Детский сад – территория здоровья»

Задачи:

- Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности, содействовать развитию физической культуры воспитанников.
- Развивать интерес у детей к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, к спорту.
- Активизировать деятельность педагогов по внедрению в практику современных здоровьесберегающих технологий и методик.
- Формировать у детей и родителей потребность в двигательной активности через активные формы работы.
- Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

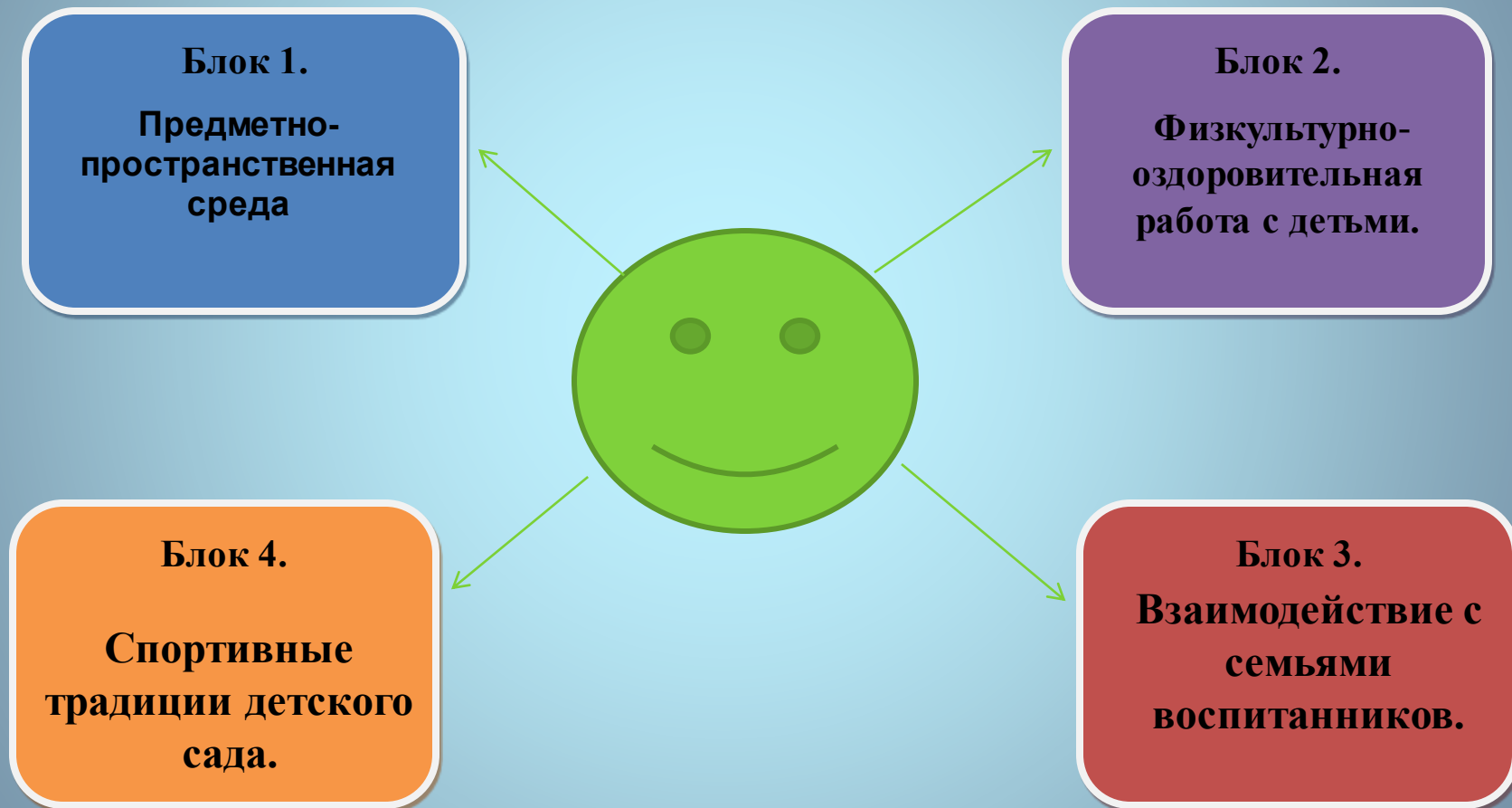


Планируемые результаты:

- В дошкольном учреждении создана предметно-пространственная оздоровительная среда для развития двигательной активности воспитанников.
- Дети проявляют интерес к народным подвижным и спортивным играм, умеют подчиняться правилам.
- Педагоги учреждения продолжают внедрять в образовательную работу с детьми здоровьесберегающие технологии.
- Педагоги продолжают поддерживать спортивные традиции детского сада в физкультурно-оздоровительной работе в воспитанниками и их родителями.
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здорового образа жизни.



Модель физкультурно-оздоровительной работы ДОУ



БЛОК 1. Предметно-пространственная среда



Для успешной реализации оздоровительных задач в ДООУ имеется физкультурный зал, который заполнен необходимым оборудованием, позволяющим увлечь ребят двигательной деятельностью.

Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым современным инвентарем и оборудованием

В таком физкультурном зале как у нас провести утреннюю гимнастику, **физкультурное** занятие, развлекательное или **спортивное** мероприятие – не проблема.





Центры физкультуры и здоровья в группах дошкольного возраста



НОД по физической культуре с применением нестандартного оборудования



Блок 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.



Физкультурные праздники с детьми младшего дошкольного возраста

«Мишка-топтышка»



«В гости к куклам»



«Мы со спортом крепко дружим»

«Путешествие в страну Витаминию»



«Первоклассники»



Народные подвижные игры



Игра-квест «В поисках сокровищ»

Блок 3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

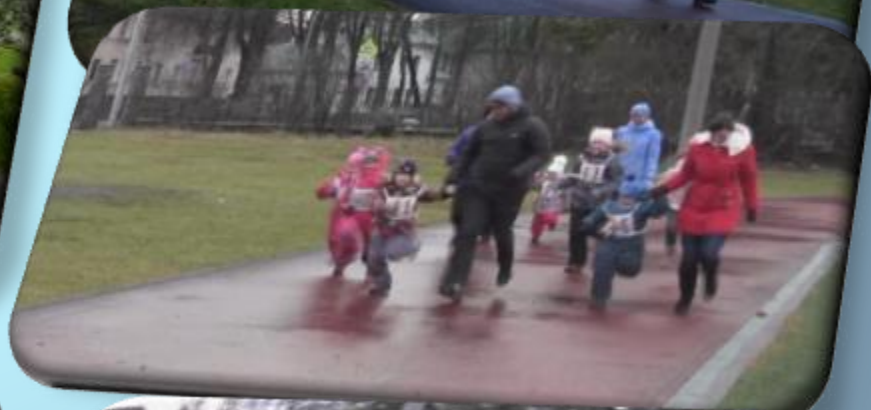


Спортивные мероприятия с родителями, воспитанниками, педагогами.

«Велокросс»



«Марафон выходного дня»

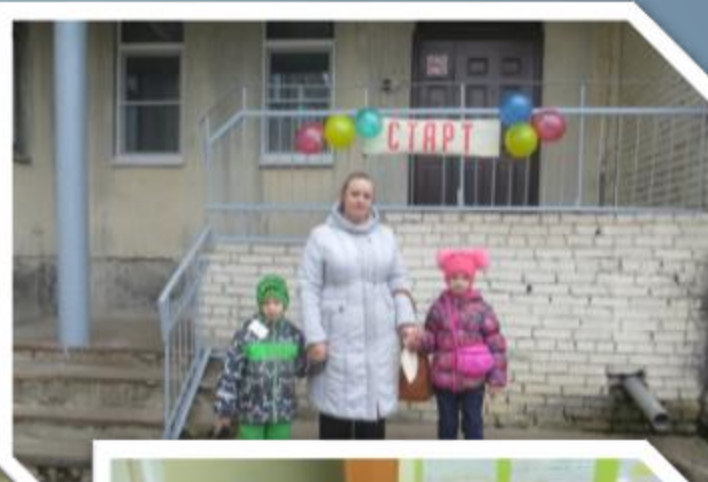


«Теремок здоровья»



Блок 4. Спортивные традиции детского сада.

«Бегущий город - Ягодка»



«Разноцветный лабиринт»

Встреча с интересными людьми.
Спортсменка по марафонскому бегу Хваджаева Е.А



Марафон на стадионе КСШ № 2 с воспитанниками подготовительных групп

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА



Снижение уровня заболеваемости детей

Пополнение центров здоровья в группах и спортивного зала спортивным оборудованием и нестандартным в том числе, соответствующим современным требованиям и возрастным особенностям детей

Воспитание устойчивого интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями

Повышение компетенции родителей в вопросах физического воспитания детей, а также гармонизация детско-родительских отношений

Спасибо за внимание!

