

# **Физическое воспитание дошкольников в контексте общего педагогического процесса**

Подготовила инструктор  
по физической культуре  
МБДОУ № 37 «ЯГОДКА»  
г.Кировска Ленинградской области  
Денисова Жанна Геннадьевна

Жан Жак Руссо

---

« Чтобы сделать ребёнка  
умным и рассудительным,  
сделай его крепким и здоровым:  
пусть он работает , действует,  
бегает, кричит, пусть он  
находится в постоянном движении».



# Данные научных исследований

---

- Нарушение осанки у детей – 60% - 80%
- Плоскостопие – 40%
- Замедление созревания скелета, недостаточная минерализация костной ткани – 70%
- Развитие психических процессов – 40%
- Количество здоровых выпускников ДООУ – 10%

# Направления решения задач ОО «Физическое развитие»

---

- Приобретение опыта двигательной деятельности
- Становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере
- Овладение нормами и правилами здорового образа жизни





# Значение физической готовности детей к школе

---

- Развитие физических качеств (катание на велосипеде, спуск и подъём по лестнице и др.) отражает сформированность некоторых физических функций: скорость мыслительного процесса, пространственного представления, объём и распространение внимания.
- Подвижные игры поддерживают увлечение делом, помогают быть внимательными при усвоении правил игры, желание ладить с другими детьми, принятие социальных явлений.
- Выносливость тесно связана с работоспособностью.

# Требования для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников

---

- Создание физкультурно-игровой среды
- Выделение времени в режиме дня для самостоятельной двигательной деятельности ребёнка
- Планирование соотношения коллективных и индивидуальных занятий
- Владение методами активизации самостоятельной двигательной деятельности детей





# Эффективные формы работы (праздники и развлечения)

- Физкультурно-музыкальные: « Народные забавы», « Богатырские состязания»
- Нетрадиционные физкультурно-познавательные: « Осенний марафон», « Бегущий город»
- Оздоровительные: «Осеннее путешествие», «Путешествие в страну Витаминию», « Поступаем в школу Мишки Топтышки», «Весёлые старты»
- Тематические :« Непослушные мячи», « Весёлая ярмарка».
- Секция по флорболу для старших дошкольников

## В рамках взаимодействия с педагогами :

---

- НОД « Повышение двигательной активности дошкольников путём использования нетрадиционного физкультурного оборудования и здоровьесберегающих технологий»
- Памятки « Сроки возобновления занятий физической культурой»,  
« Запрещённые упражнения в ДОУ»



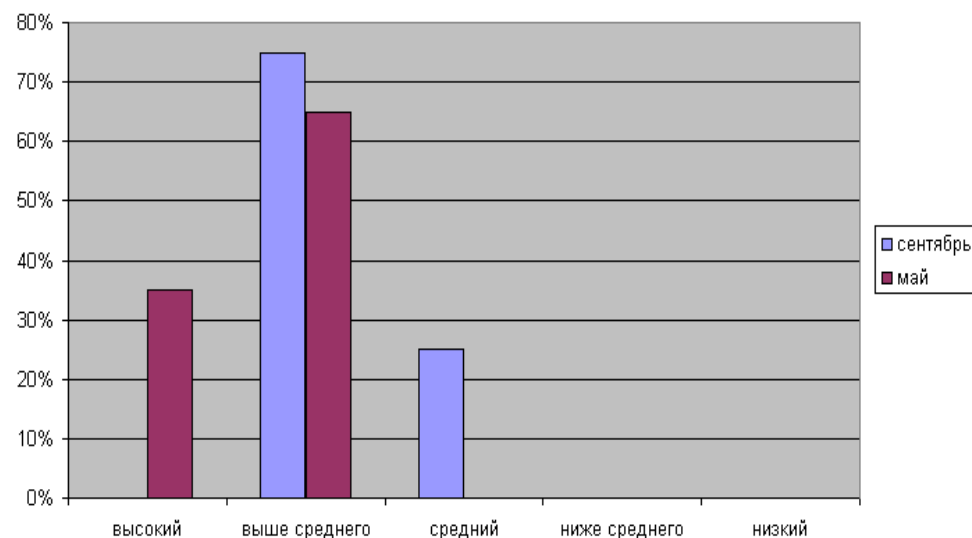
# В рамках взаимодействия с родителями:

---

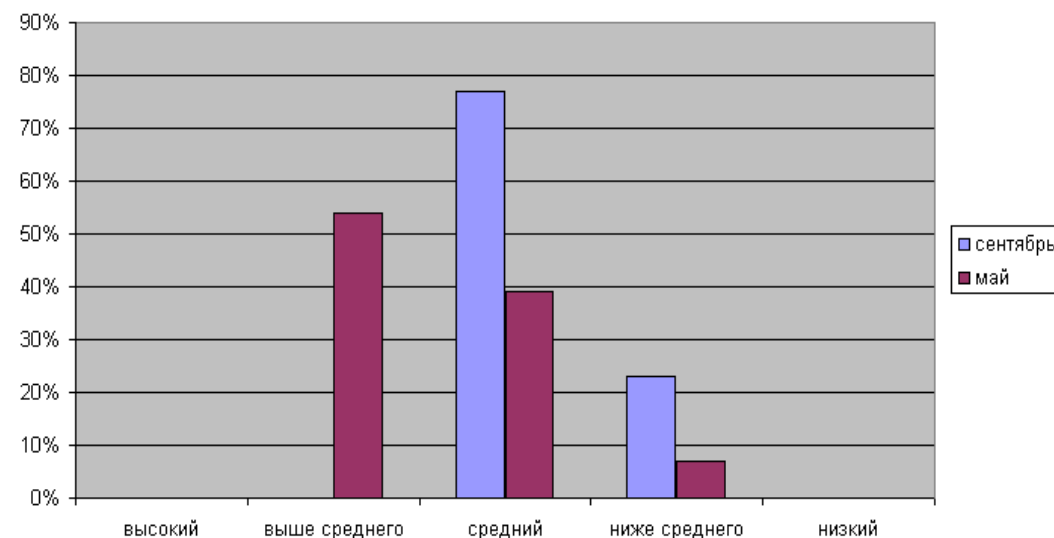
- Открытый просмотр НОД в старшей группе №13.
- Развлечения: « Мама, папа, я – спортивная семья», « С Физкультурой мы дружны».

# Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» за 2014-2015 учебный год

Результаты педагогической диагностики в подготовительной  
группе № 13

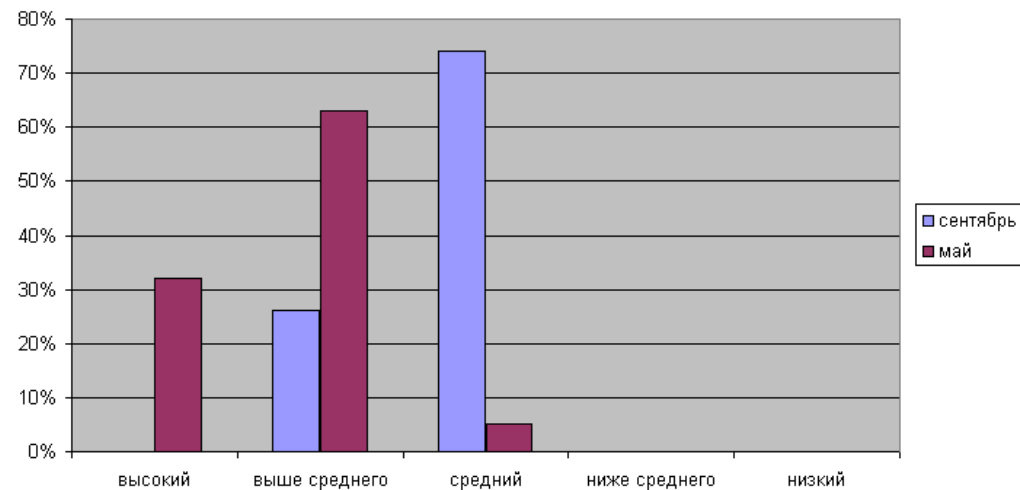


Результаты педагогической диагностики в подготовительной  
группе № 2





Результаты педагогической диагностики в подготовительной группе № 7



Результаты педагогической диагностики в подготовительной группе № 14

