

Беспокойный, возбудимый ребенок

Такой малыш имеет подвижную, неуравновешенную нервную систему с преобладанием процесса возбуждения над процессом торможения.

Маленький ребёнок проявляет следующие эмоциональные реакции: не просто смеётся, а хохочет, не сердится, а приходит в ярость. У детей этого типа выразительная мимика лица, резкие, порывистые жесты, быстрая, громкая речь; ребёнок стремится воздействовать на то, что видит, переделать окружающую обстановку в соответствии со своими потребностями, желаниями и при этом проявляет завидную энергию, упорству. Такие дети любят подвижные игры и занятия, в которых можно проявить себя, стремятся исполнить главную роль в игре, организовать товарищей и руководят ими, пытаются руководить и взрослыми. Всё, что требует проявления активности, легко удаётся детям этого типа, и наоборот – ситуации, в которых надо сдержаться, ограничить свои желания, вызывают у них чувство протеста. Ребёнок с возбудимой нервной системой с трудом засыпает, спит спокойно, но просыпается быстро и сразу же включается в обычный жизненный ритм. Он подвижен и деятелен, без конца что-то выдумывает и изобретает, стремится проникнуть в самые запретные места. Кажется, его энергия неисощима: после бурно проведённого дня ребёнок отказывается ложиться в постель, требует, чтобы ему рассказывали сказку, пытается затеять игру. В коллективе такие дети излишне подвижны, шумливы, импульсивны, вспыльчивы, с трудом подчиняются установленным правилам, конфликтуют из-за игрушек, правил игры, обижаются на замечания взрослых.

Рекомендации при воспитании беспокойного, возбудимого ребенка

- с пониманием относиться к проявлению возбудимости ребёнка, давать ему в течении дня возможность двигаться и проявлять активность;
- говорить с ребёнком спокойно, тихим голосом, короткими фразами, но требовательно, без уговоров, добиваться выполнения ваших требований;
- целесообразно перед сном ограничивать всё, что возбуждает нервную систему ребёнка (в.т.ч. фильмы) - всё должно быть в меру. За два часа до сна – только спокойные игры и занятия;
- необходимо развивать у ребёнка сосредоточенное внимание: настольные игры (без соревнований), конструирование, рисование, лепка – всё, что требует усидчивости;
- воспитывать у ребёнка умение управлять собой, для этого играть в игры с правилами и командами, где он будет подчиняться;
- приучать его к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего, считаться с другими, просить, а не требовать;
- необходимо строго соблюдать режим дня.