

Экспериментально-исследовательская деятельность в рамках STEM-обучения в детском саду

В современном обществе одной из актуальных задач STEM обучения и воспитания детей дошкольного возраста можно назвать развитие интеллектуально – творческой активности личности ребёнка дошкольного возраста путём формирования навыков опытно- исследовательской деятельности и развития творческого поведения. Хорошо известно, что существенной стороной подготовки ребенка к школе является воспитание у него внутренней потребности в знаниях, проявляющихся в познавательном интересе. На протяжении всего дошкольного периода, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии ребенка, в процессе социализации имеет познавательная деятельность, которая понимается в STEM обучении не только как процесс формирования у ребёнка знаний, умений, навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослых, осуществляемого в процессе взаимодействия и сотрудничества. Это объясняется тем, что у детей дошкольного возраста наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.



Опыт 1: Узоры в молоке.

В плоскую тарелку надо налить молоко и дождаться, пока оно успокоится. На него осторожно капнуть несколько капель пищевых красителей при помощи пипетки. А потом осторожно дотронуться до центра тарелки ватной палочкой, смоченной в жидкости для мытья посуды. Мыло, расщепляя жиры, вызовет в тарелке настоящую бурю, которая заставит краски разметаться причудливыми узорами.



Опыт 2: Сравнить воду и молоко, доказать, что вода не имеет цвет, а молоко имеет.



Лото «Что делают из молока?»



Закрепление результатов опытов в сводной таблице.



STEM образование: образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

