

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ПРИРОДУ КРАЯ БЕРЕГИ!»

(Экологическое воспитание детей 6-7 лет)

Подготовили:

Воспитатели: Лебедева М.Г.

Козлова Э.А.

Учитель-логопед: Коржова Ж.Г.



Прикоснись к природе сердцем!

Я сорвал цветок и он завял,
Я поймал жука и он умер у меня на
ладони.

И тогда я понял, что прикоснуться к
природе можно только сердцем.



Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

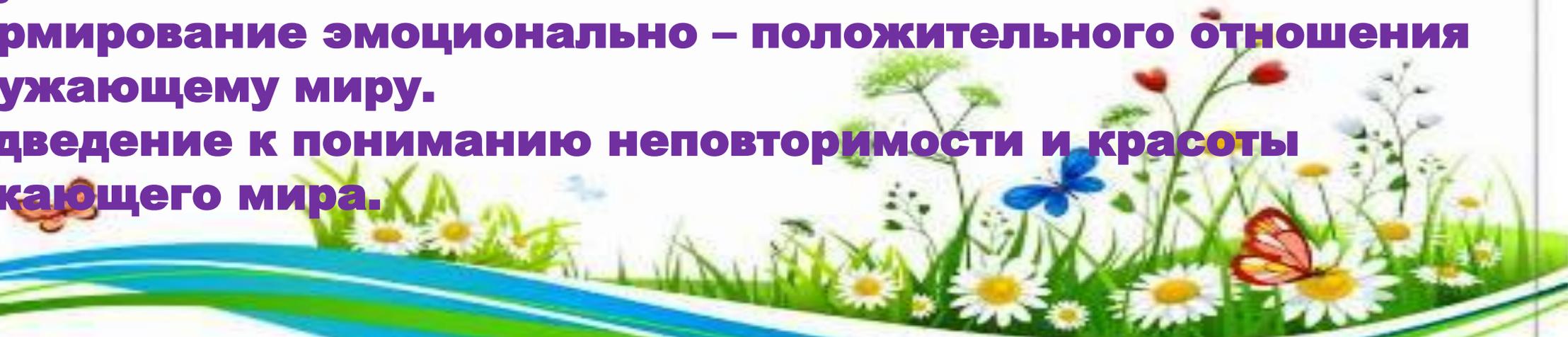
Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей детей.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Создание предметно-развивающей среды для овладения детьми новыми знаниями о природных богатствах

Задачи экологического

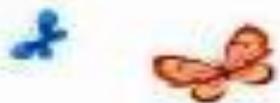
ВОСПИТАНИЯ

- 1. Понимание человеком самоценности природы.**
- 2. Осознание себя как части природы.**
- 3. Воспитание уважительного отношения ко всем без исключения объектам природы вне зависимости от наших симпатий и антипатий.**
- 4. Понимание взаимосвязей и взаимозависимости в природе.**
- 5. Воспитание активной жизненной позиции.**
- 6. Обучение азам экологической безопасности.**
- 7. Формирование эмоционально – положительного отношения к окружающему миру.**
- 8. Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.**



Формы и методы работы

- **НОД** (папки передвижки), рисунки «Береги природу»
- экологические экскурсии, наблюдения
- уроки доброты
- обсуждение и обыгрывание ситуаций
- экологические игры (ролевые, дидактические; имитационные, игры моделирование экосистем; соревновательные игры – путешествия и т.д.)
- продуктивная деятельность
- работа с родителями
- проведение экспериментов
- посадка снежнегодника на участке
- труд в цветнике



Главные принципы жизни каждого ребёнка в гармонии с природой:

1. «Не навреди»

2. «Познавая, не разрушай»

3. «Не бери у природы больше, чем тебе необходимо»

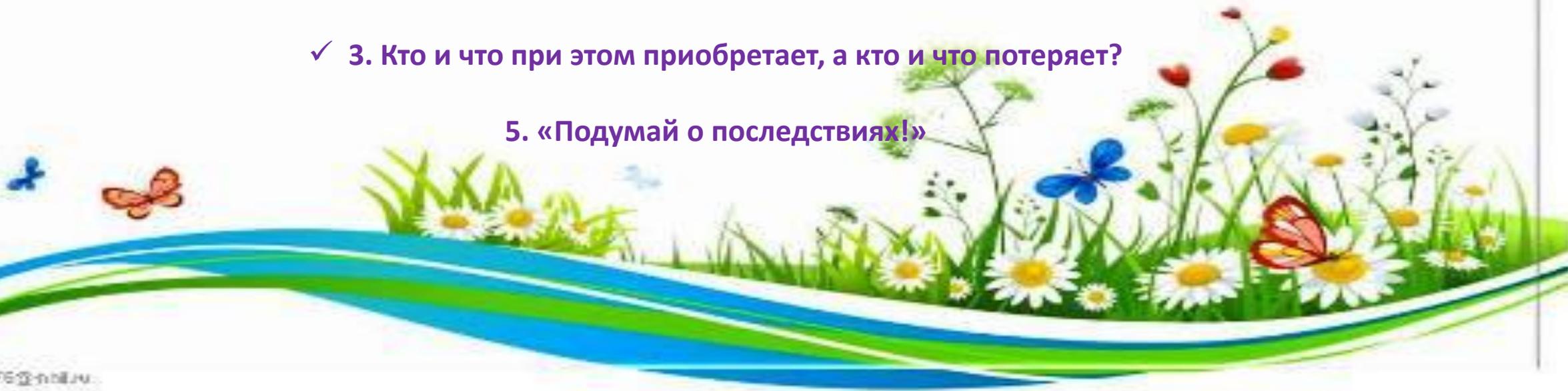
4. «Прежде чем сделать, ответь себе на три вопроса:

✓ 1. Что я хочу сделать?

✓ 2. Зачем мне это нужно?

✓ 3. Кто и что при этом приобретает, а кто и что потеряет?

5. «Подумай о последствиях!»



**Предварительный этап
СОБРАЛИ ЛИСТЬЯ И ЦВЕТЫ. СДЕЛАЛИ ГЕРБАРИЙ.**



ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВСХОДАМИ ОВСА.»



ОСНОВНОЙ ЭТАП ПОСАДКА СНЕЖНЕЯГОДНИКА НА УЧАСТКЕ



ТРУД В ЦВЕТНИКЕ



ПОСАДКА СИДЕРАТОВ НА КЛУМБЕ.

- ✘ Чтобы улучшить состав почвы, восстановить ее структуру и обогатить питательными веществами, в земледелии используют растения, которые называются сидераты. Мы сажали овес и горчицу.



ЗАГОТОВКА КОМПОСТА НА ВЕСНУ



НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ НА ТЕМУ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»



ЭКСКУРСИЯ В ПАРК.



УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ.



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ.



БЕСЕДА О ДЕРЕВЬЯХ НАШЕГО КРАЯ.



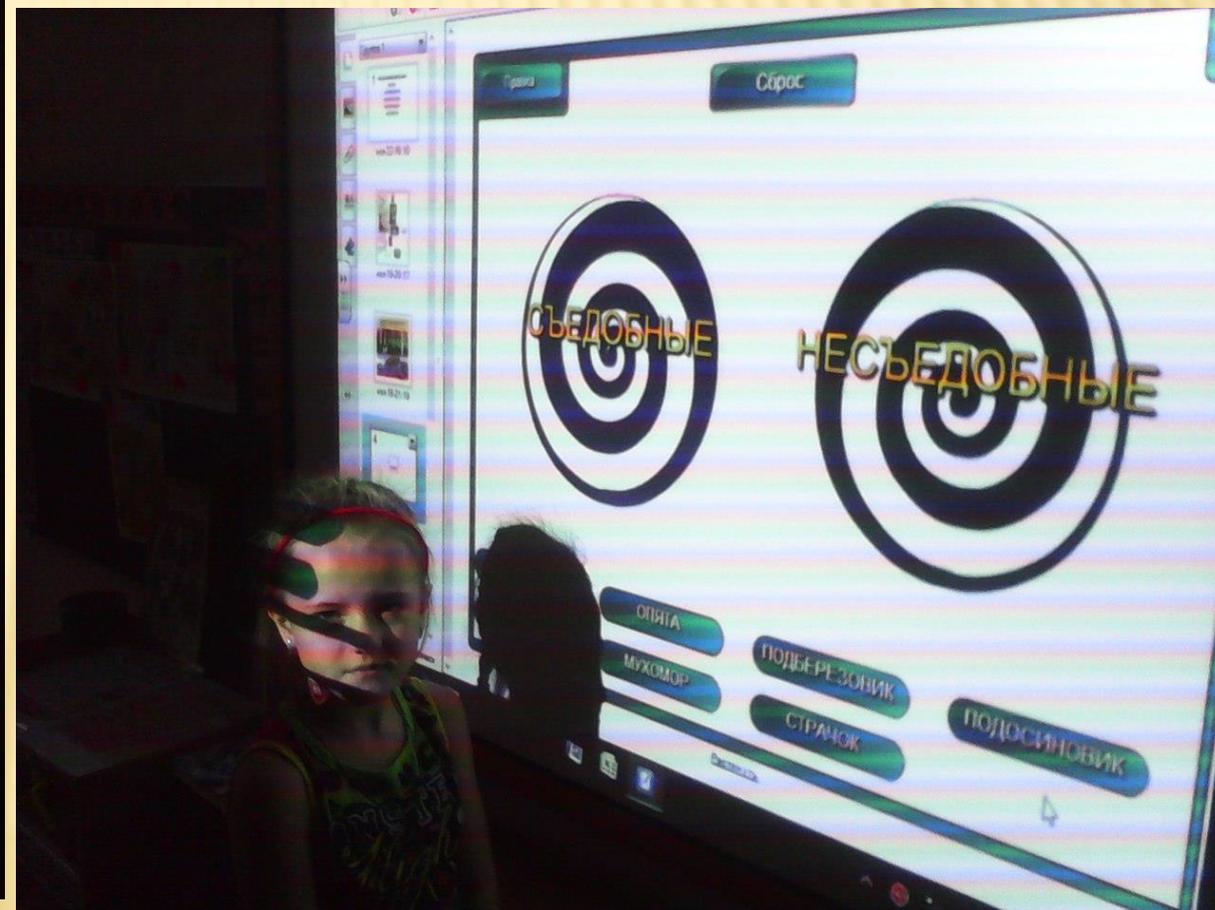
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОБРАЛИ СЕМЕНА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ. НЕСЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ.



БЕСЕДА «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»

Нельзя уничтожать лягушек и жаб

Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников

Не будем ловить и уносить домой здоровых птенцов и детенышей зверей

Не будем подходить близко к гнездам птиц

Собирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много



**«НАШ ВЫБОР – СОЗДАТЬ,
СПАСТИ, СОХРАНИТЬ!»**

*«Есть такое твёрдое
правило...Встал поутру, умылся,
привёл себя в порядок – и сразу же
приведи в порядок свою планету».*

А. Сент-Экзюпери.



Спасибо!

