

Консультация для родителей

«Компьютер – ЗА и ПРОТИВ?»

В наше время практически в каждой семье уже есть **компьютер**. Влияние **компьютера** на детей может быть как благотворным, которое поможет в развитии определенных навыков, так и негативным. Приведенные ниже факты, возможно, помогут вам сделать правильный выбор.

ЗА

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- визуальное восприятие объектов;
- память и внимание;
- логическое мышление;
- абстрактное мышление;
- зрительно-моторную координацию;
- творческие способности.

Учат ребенка:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки;
- принимать самостоятельные решения.

Наш мир – это мир современных технологий. Ребенок, который с детства ориентируется в **компьютере**, чувствует себя более уверенно в окружающей его среде.

Играя в **компьютерные игры**, ребенок попадает в волшебный мир сказок, который очень похож на настоящий. Когда герои **компьютерной** игры предлагают малышу починить стену домика (*правильно сложив пазлы*) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, **дети** ощущают свою значимость. А если в

конце задания ему говорят «*Молодец, ты справился отлично!*» или «*Ты просто гений!*», это вызывает у ребенка восторг! Несомненно, для ребенка это все очень хорошо.

ПРОТИВ

Отрицательное влияние **компьютера**:

- Ухудшение зрения;
- Психологическая зависимость ребенка от виртуального мира;
- Агрессивность;
- Нарушение сна;
- Нарушение внимания;
- Расстройства памяти.

При несоблюдении режима дня **компьютер** превращается из друга во врага. Большинству детей очень трудно остановиться, оторваться от увлекательной игры и переключиться на другие занятия. Замечательные, полезные игры, могут стать и вредными для них.

У детей может появиться слишком высокая самооценка.

Помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для занятий.

Рекомендации психологов и педиатров:

в 3-4 года — ребенок может находиться у **компьютера** 25 минут,

в 5-6 лет — 35 минут,

в 7-8 — 40 минут в сутки.

Как же защитить ребенка от вреда **компьютера**?

Родители делают это по-разному — от жестких запретов и наказаний до вседозволенности. Практически, у каждой семьи свои рецепты того, как ограничить время, проводимое ребенком за **компьютером** и **оградить его от «компьютерной зависимости»**. Запрещать играть в **компьютерные** игры уже будет неуместным. Нужно ограничить время общения детей с **компьютером**, чтобы не превращать его в единственный источник знаний об окружающем мире, заменяющий книги, игрушки, а главное — живое общение.

Выполнила: воспитатель Колесникова Н.Л.