

Как научить ребенка отгадывать загадки

Загадка представляет собой замысловатое описание, которое надо расшифровать. Загадка — это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде явного (прямого) или предполагаемого (скрытого вопроса).

Умение отгадывать загадки — один из мощнейших способов развития мышления ребенка. Загадка — это логическая задача, облеченная в метафорическую форму. Она развивает такие мыслительные операции как, анализ, синтез, сравнение. А так же воображение, речь, обогащает словарный запас, развивает познавательную мотивацию, интерес к слову. Дети научаются отгадывать загадки не сразу. Их типичные ошибки заключаются в следующем: дети не дослушивают загадку до конца и торопятся скорее дать ответ; не могут выделить самый главный признак из тех, что описывается в загадке; сознательно опускают один из признаков, если он мешает предполагаемой отгадке.

Обычно детям нравится отгадывать загадки. У них вызывает радость и процесс и результат этого своеобразного состязания. Однако, чтобы процесс отгадывания загадки имел развивающий эффект, необходимо сформировать у ребенка определенные умения.

Как же учить детей отгадывать загадки?

1. Прежде всего нужно научить ребенка выделять указанные в загадке признаки неизвестного объекта и сопоставить эти признаки между собой. Неумение выполнять эти действия затрудняют поиск правильного ответа. Для правильного, хорошо обоснованного ответа, ребенок должен научиться выделять все признаки, названные в загадке.
2. С раннего детства нужно учить малыша внимательно рассматривать окружающие предметы, определяя их форму, цвет, величину. Без этого не обойтись, т.к. загадки основаны на описании конкретных признаков предметов и явлений.
3. Загадывать загадки детям 3-5 лет лучше тогда, когда отгадываемый предмет находится в поле зрения малыша. Словесное описание загадки поможет найти нужный предмет среди окружающих вещей (в книгах этой цели служат картинки)
4. В среднем дошкольном возрасте (4-5 лет) дети начинают понимать и активно использовать в речи образные сравнения: снег — словно белая скатерть, и т.д. Чем чаще Вы будете использовать в речи подобные выражения, тем легче будет ребенку отгадывать загадки, т.к. они построены не только на описании признаков, но и на сравнении.
5. Для старших дошкольников подходят загадки, которые содержат характеристику самых существенных признаков, загадки, построенные на отрицании (” Не лает, не кусает, а в дом не пускает “) и загадки, включающие сравнения (” За бабушкиной избушкой висит хлеба горбушка, собаки лают, а достать не могут “.)

Важно, чтобы ребенок не только находил правильную отгадку, а мог пояснить, аргументировать свой выбор. Поэтому чаще задавайте вопрос “Почему?”, ” Как ты догадался?”. Если же отгадка не найдена — вернитесь к тексту загадки, прочтите ее еще раз и порассуждайте, все ли описываемые признаки подходят к предполагаемой отгадке.

Если ребенок затрудняется найти решение, не сообщайте отгадку сразу и не растолковывайте ответ даже в том случае, когда ребенок просит об этом.

Не забывайте, что главное - не в быстром темпе отгадывания, а в том, чтобы был правильно найден правильный ответ, как результат правильного умозаключения. Быстрые подсказки лишают ребенка возможности думать. Он привыкает к готовым ответам и постепенно теряет интерес к загадкам вообще.

В таких случаях к ответу следует подводить постепенно. Прочтите еще раз и попросите ребенка назвать, что именно нужно искать.

Рассмотрим для примера следующую загадку:

*На четырех ногах стою
Ходить же вовсе не могу.
На мне ты любишь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять.*
(кровать)

Читаем первую строчку (один признак) загадки:

На четырех ногах стою...

Предлагаем ребенку подумать, кто или что может стоять на четырех ногах, дети называют животных: лошадь, медведь... и предметы: стол, стул...продолжаем чтение загадки

Ходить же вовсе не могу.

Какой вывод можно сделать (что это неодушевленные предметы). Дети вспоминают предметы, обладающие двумя перечисленными признаками: стол, стул, шкаф, диван, кровать и т.д. Затем заканчиваем чтение загадки:

*На мне ты любишь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять.*

И дети сразу же называют отгадки: кровать, диван, кресло, стул. Каждый из этих предметов является отгадкой.

Вот несколько советов, которые помогут сделать отгадывание загадок интересным семейным занятием.

- Чтобы отгадывание загадок сопровождалось рассуждением и доказательством, ставьте перед ребенком конкретную задачу: не просто отгадать, а доказать, что ответ верный.
- Для детей младшего дошкольного возраста предложите в качестве зрительной опоры рисунки отгадок. Сравните загаданные признаки и иллюстрацию. Дети постарше уже могут воспринимать загадку на слух. Повторите загадку несколько раз, чтобы лучше запомнить. Задавая вопросы, помогите ребенку выделить загаданные признаки, установить связи между ними, понять, как построена загадка — на прямом описании, на отрицании, на скрытом сравнении.
- Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему наводящими вопросами построить ход рассуждения и сделать вывод. Подсказки лишают ребенка возможности размышлять над отгадкой самому, постепенно ребенок привыкнет к готовым ответам и потеряет интерес к загадкам.
- Загадывайте загадки про вещи, которые ребенку знакомы.
- Развивайте любознательность ребенка с помощью загадки.

Например, перед прогулкой загадайте такую загадку: *Зелена, а не луг. Бела, а не снег. Кудрява, а без волос.* А во время прогулки направляйте внимание ребенка, рассуждайте вместе. Так же можно знакомиться с бытовыми предметами, явлениями природы.

Отгадывание загадок с последующим доказательством их правильности оттачивает и дисциплинирует ум, приучая ребенка к четкой логике, к рассуждению и доказательству. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. Сложность загадки зависит от того, насколько знакомым для ребенка является сам засекреченный объект и сообщаемые о нем признаки.